


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н.Д. Пельменёва
" 23 " 08 2026 г.

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательной подготовки

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| Специальность | 15.02.19 «Сварочное производство» |
| Квалификация | Техник |
| Форма обучения | Очная |
| Год набора | 2026 |
| Составитель программы: | Плюснина А.В., преподаватель |

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 «Сварочное производство», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Программу составил:

Плюснина Анастасия Владиславовна, преподаватель
« 02 » 03 _____ 2026г. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

«Информационные системы и программирование»

наименование ЦК

Протокол № 7 от « 05 » 03 2026г. Председатель ЦК Холева Е.А.Холева

Программа согласована с цикловой комиссией

сварочного производства

наименование ЦК

Протокол № 7 от « 05 » 03 2026г. Председатель ЦК Данилова Т.В. Данилова

Согласовано:

Зам. декана по учебной работе

« 19 » 03 _____ 2026г. _____ И.А. Чинская
(подпись) (И.О.Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от « 23 » 03 _____ 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 21 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» относится к предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам

Результатом освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения предмета | |
|--|--|---|
| | Общие | Предметные |
| ОК 01. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности. Способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избежать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях). | Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. Знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении составить план действия; определить необходимые ресурсы: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и ин- | Самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, | Сформированность представлений о применении беспилотных летательных |

| | | |
|---|--|---|
| <p>терпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>общества и государства, обобщать их приоритет и все-сторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях. Устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия.</p> | <p>аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения. Осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ. Анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев.</p> | <p>Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз. Сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации. Ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, об-</p> | <p>Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>суждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах).</p> <p>Оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям.</p> <p>Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях.</p> <p>Предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни.</p> <p>Уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота.</p> | <p>Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.</p> <p>Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта ;совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | <p>Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</p> <p>Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;</p> <p>Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;</p> <p>Расширение представлений о деятельности экологической направленности.</p> <p>Готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности.</p> | <p>Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости.</p> <p>Потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p> | <p>Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики.</p> <p>Сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.</p> <p>Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевойсковые уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.4 Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.</p> | <p>Способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избежать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях). Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий.</p> | <p>Знания: Освоить обеспечение техники безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.</p> |
| <p>ПК 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.</p> | <p>Готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности. Сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства.</p> | <p>Практический опыт: обеспечение профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ. Знания: методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Объем в часах |
|--|-----------|---------------|
| Учебная нагрузка обучающихся: | | 78 |
| в том числе: | | |
| лекции, уроки, семинары | | 70 |
| практические занятия | | 8 |
| из них профессионально-ориентированное содержание | | 2 |
| Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта | 2 семестр | - |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. | | 8 | |
| Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. | Содержание учебного материала | | ОК01;ОК03; ОК06; |
| | 1.Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. | 2 | |
| | Всего по теме: | 2 | |
| Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность. | Содержание учебного материала | | ОК01;ОК03; ОК06; |
| | 1.Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности. | 2 | |
| | Всего по теме: | 2 | |
| Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | | ОК01; ОК03; ОК06; |
| | 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Ее задачи и примеры их решения. Задачи гражданской обороны. | 2 | |
| | Всего по теме: | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. | Содержание учебного материала | | ОК01;ОК03; ОК06; |
| | 1.Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности. | 2 | |
| | Всего по теме: | 2 | |
| Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. | | 6 | |
| Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности. | Содержание учебного материала | | ОК03; ОК04; |
| | 1.Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа№1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Ее задачи и примеры их решения. Задачи гражданской обороны. | 2 | |
| | Всего по теме: | 4 | |
| Тема 2.2 Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности. | Содержание учебного материала | | ОК03; ОК04;ПК4.5; |
| | 1.Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. | 2 | |
| | Всего по теме: | 2 | |
| Раздел 3. Безопасность в быту | | 6 | |
| Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика | Содержание учебного материала | | ОК01; ОК07; |
| | 1.Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------------|
| ка и первая помощь при отравлениях. | в экстренных случаях | | |
| | Всего по теме: | 2 | |
| Тема 3.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. | Содержание учебного материала | | ОК01; ОК07; |
| | 1.Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. | 2 | |
| | Всего по теме: | 2 | |
| Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования | Содержание учебного материала | | ОК01; ОК07; |
| | 1.Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).Меры по предупреждению преступлений. | 2 | |
| | Всего по теме: | 2 | |
| Раздел 4. Безопасность на транспорте | | 6 | |
| Тема 4.1. Безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | | ОК01; ОК07; |
| | 1 История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях .Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа№2. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. | 2 | |
| | Всего по теме: | 4 | |
| Тема 4.2 Безопасное поведение на разных видах транспорта. | Содержание учебного материала | | ОК01; ОК07; |
| | 1 . Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------|-------------|
| | | Всего по теме: | 2 | |
| Раздел 5. Безопасность в общественных местах | | | 6 | |
| Тема 5.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. | Содержание учебного материала | | | ОК07; |
| | 1. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). | | 2 | |
| | 2. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. | | 2 | |
| | 3. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения теракта. | | 2 | |
| | Всего по теме: | | 6 | |
| Раздел 6. Безопасность в природной среде | | | 10 | |
| Тема 6.1 Безопасность в природной среде. | Содержание учебного материала | | | ОК01; ОК07; |
| | 1. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). | | 2 | |
| | Всего по теме: | | 2 | |
| Тема 6.2 Природные чрезвычайные ситуации. | Содержание учебного материала | | | ОК01; ОК07; |
| | 1. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. | | 2 | |
| | 2. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. | | 2 | |
| | 3. Чрезвычайные ситуации вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. | | 2 | |
| | 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вы- | | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------------|
| | званных опасными метеорологическими явлениями и процессами . | | |
| | Всего по теме: | 8 | |
| Раздел 7. Безопасность в социуме | | 4 | |
| Тема 7.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. | Содержание учебного материала | | ОК04; |
| | 1.Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа» .Межличностное общение, общение в группе. Особенности общения в группе. | 2 | |
| | Всего по теме: | 2 | |
| Тема 7.2 Конфликты и способы их разрешения. | Содержание учебного материала | | ОК04; |
| | 1.Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте . | 2 | |
| | Всего по теме: | 2 | |
| Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве. | | 4 | |
| Тема 8.1 Безопасность в цифровой среде | Содержание учебного материала | | ОК06; ПК1.4 |
| | 1.Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа№3 профессионально-ориентированного содержания. Изучение требований и правил безопасности при проведении сварочных работ. | 2 | |
| | Всего по теме: | 4 | |
| Раздел 9.Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи. | | 8 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------------------|
| Тема 9.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | | OK08; |
| | 1. Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни | 2 | |
| | Всего по теме: | 2 | |
| Тема 9.2 Инфекционные и неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. | Содержание учебного материала | | OK08; |
| | 1. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Меры профилактики и защиты. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. | 2 | |
| | Всего по теме: | 2 | |
| Тема 9.3. Первая помощь пострадавшему. | Содержание учебного материала | | OK08; |
| | 1. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств). | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа №4 Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). | 2 | |
| | Всего по теме: | 4 | |
| Раздел 10. Основы военной подготовки | | 16 | |
| Тема 10.1 Особенности прохождения военной службы по призыву и | Содержание учебного материала | | OK02; OK04; OK06; OK07; OK08; |
| | 1. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|----------|------------------------------------|
| по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры. | | Всего по теме: | 2 | |
| Тема 10.2 Оружие массового поражения. | Содержание учебного материала | | | OK02;OK04; OK06; OK07; OK08; |
| | 1.Понятие оружия массового поражения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерного взрыва. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического(биологического) оружия. | | 2 | |
| | Всего по теме: | | 2 | |
| Тема 10.3 Свойства местности и их применение в военном деле. | Содержание учебного материала | | | OK02;OK04; OK06; OK07; OK08; |
| | 1.Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. | | 1 | |
| | Всего по теме: | | 1 | |
| Тема 10.4 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ | Содержание учебного материала | | | OK02;OK04; OK06; K07; OK08; |
| | 1.Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. | | 1 | |
| | Всего по теме: | | 1 | |
| Тема 10.5 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия. | Содержание учебного материала | | | OK02;OK04; OK06; OK07; OK08; |
| | 1.Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия. | | 2 | |
| | Всего по теме: | | 2 | |
| Тема 10.6 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты. | Содержание учебного материала | | | OK02;OK04; OK06; OK07; OK08; |
| | 1.История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. | | 1 | |
| | Всего по теме: | | 1 | |
| Тема 10.7 | Содержание учебного материала | | | OK02;OK04; |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций | 1.История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций | 1 | OK06; OK07; OK08; |
| | Всего по теме: | 1 | |
| Тема 10.8 Основные виды тактических действий войск. | Содержание учебного материала | | OK02;OK04; OK06; OK07; OK08; |
| | 1.Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы. | 2 | |
| Всего по теме: | | 2 | |
| Тема 10.9 Первая помощь на поле боя. | Содержание учебного материала | | OK02;OK04; OK06; OK07; OK08;ПК4.5; |
| | 1.Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. | 2 | |
| Всего по теме: | | 2 | |
| Тема 10.10 Строевые приемы и движение без оружия. | Содержание учебного материала | | OK02;OK04; OK06; OK07; OK08; |
| | 1.Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 2 | |
| Всего по теме: | | 2 | |
| Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму. | | 4 | |
| Тем 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. | Содержание учебного материала | | OK03;OK04; OK06; |
| | 1.Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. | 2 | |
| Всего по теме: | | 2 | |
| Тема 11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении терро- | Содержание учебного материала | | OK03;OK04; OK06; ПК1.4; |
| | 1.Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контр-террористической операции. | 2 | |

| | | | |
|--------------------|---------------------------------|-----------|--|
| ристического акта. | Всего по теме: | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | - | |
| | Итого: | 78 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Основы безопасности и защиты Родины».

Оборудование кабинета:

- рабочие места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- дидактический материал;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 319, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-124931-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=462196>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 319, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-124932-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=462470>

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; 1-е издание / Белинская Ольга Викторовна, Ащанулов Виктор Кимович, Позднякова Ольга Вячеславовна; под ред. Шойгу Ю.С., Москва: Просвещение, 2025-225 ISBN: 978-5-09-124934-7 <https://znanium.ru/read?id=462251>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

| Коды компетенций (ОК) | Контрольно-оценочные средства |
|---|---|
| ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8 ПК1.4 ПК4.5 | - наблюдение за выполнением практических работ №1-4, оценка их выполнения; - оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения зачетного задания; - рефераты, доклады; - устный опрос. |