

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности
жизнедеятельности (401)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 6 от 17 марта 2026 г.

Рабочая программа практики

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление: 20.04.01 Техносферная безопасность

Пожарная безопасность

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Тимофеева
Светлана Семеновна
Дата подписания: 2026-06-05

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Тимофеева Светлана Семеновна
Дата подписания: 2026-06-05

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения –

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-6.2	Способен работать по научной тематике с научным руководителем, формировать мотивации к повышению профессионального мастерства	Опыт профессиональной деятельности: приобретение опыта работы с научной литературой Уметь: работать с научной литературой, добиваться поставленных целей Владеть: приемами выполнения аналитического задания, навыками оформления результатов исследования

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов (один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))	Форма промежуточной аттестации
заочная	1 курс	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

- ознакомление с тематикой современных важнейших научных исследований в области противопожарной профилактики;
- обобщение, проведение сравнительного анализа и критическая оценка современных научных исследований в пожарном деле, а также к их оценке и обобщению.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Разработка индивидуального плана НИР магистранта	Составить план научно-исследовательской работы по теме ВКР
2	Знакомство с научной литературой в предполагаемой области исследований	Ознакомиться, проанализировать и систематизировать научные исследования в области поставленной темы, написать аналитический обзор
3	Определение направления исследований	Определить гипотезу и объект научных исследований
4	Обобщение результатов и подготовка научного отчета	Оформить результаты исследований в виде аналитической записки/статьи
5	Подготовка доклада на ежегодную научно-практическую конференцию магистрантов «Техносферная безопасность в XXI веке» и выступление с докладом	Представить результаты исследований в виде тезисов и докладов на конференциях

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- – качественный отчет по практике о выполнении задач индивидуального задания; – аналитическую записку, отражающую этапы прохождения практики; в качестве приложения обучающийся может оформлять графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;;
- – сбор материала для тезисов или доклада на конференцию;;
- – обучающийся проходит собеседование с руководителем практики ИРНИТУ с целью проверки правильности представленной документации, на основании которой получает доступ к защите отчета по практике.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчет по научно-исследовательской работе должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ для научно-исследовательских работ, которые обучающие освоили при изучении дисциплины «Практика подготовки научных отчетов», особое внимание уделяется библиографическому описанию использованных литературных источников и правильности цитирования, чтобы избежать плагиата.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-6.2	Демонстрирует знание основных проблем в обеспечении техносферной безопасности; основные направления их решения; имеет навыки выполнения проектов в профессиональной области	Аналитическая записка. Защита

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: В качестве оценочных средств для проведения контроля за выполнением работы используется проект аналитической записки/проект тезисов доклада на конференцию по отдельным этапам работы.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме – Качество представленного отчета. – Защита отчета в виде доклада на кафедральной конференции. – Подготовленная научная публикация в виде тезисов или статьи..

Студентам заранее выдаются основные вопросы по индивидуальному заданию, именно

1. Актуальность исследования.
2. Цель исследования.
3. Методы и объекты исследования.
4. Современное состояния исследований в данной области.
5. Характеристика изученного теоретического материала и результаты собственных исследований.
6. Выводы по результатам исследования

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.			
---	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Тимофеева С. С. Экспертиза проектов : учебное пособие / С. С. Тимофеева, 2016. - 211.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-1295.pdf>
2. Тимофеева. Надежность технических систем и техногенный риск : учебное пособие. Ч. 1, 2015. - 140.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28377.pdf>
3. Тимофеева. Надежность технических систем и техногенный риск : учебное пособие. Ч. 2, 2015. - 115.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28378.pdf>
4. Дроздова Т. И. Теория горения и взрыва : электронный курс / Т. И. Дроздова, 2019
[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=82>
5. Шевченко Е. И. Экология техносферы : электронный курс / Е. И. Шевченко, 2020
[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2283>
6. Медведева С. А. Экология техносферы : практикум / С. А. Медведева, С. С. Тимофеева, 2015. - 186.
7. Медведева С. А. Физико-химические процессы в техносфере : практикум / С. А. Медведева, С. С. Тимофеева, 2018. - 107.
8. Тимофеева С. С. Методы и технологии оценки аварийных рисков : практикум / С. С. Тимофеева, 2015. - 152.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Чернов К. В. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие для вузов / К. В. Чернов, 2023. - 160.
2. Тимофеева С. С. Основы теории риска : практикум для студентов заочной формы обучения / С. С. Тимофеева, Е. А. Хамидуллина, 2014. - 149.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010
2. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)_поставка 2010_подписка 2011 и 2012 с/ф №284
3. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
4. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
5. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Ноутбук Samsung Core i5 2430M/15.6/4Gb/640Gb/dvdrw/GF520M 1Gb/WiFi/Bt/Cam/
2. Проектор EPSON EB-S04
3. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.