

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Строительного производства»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 07 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление: 08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Холодова Ольга Андреевна  
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Комаров  
Константин Андреевич  
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Комаров Андрей  
Константинович  
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-3 Способность принимать обоснованные технические решения, используя положения, законы и методы технических наук и нормативную базу в сфере профессиональной деятельности	ОПК ОС-3.1

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-3.1	Владеет основными сведениями об объектах профессиональной деятельности и строительных процессах	<b>Знать</b> Знает основные командные роли. <b>Уметь</b> Владеет навыками выбора и определения командной роли. <b>Владеть</b> навыками использования полученных знаний для дальнейшего успешного освоения последующих дисциплин

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Математика», «Иностранный язык»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	24	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен
--------------------------------------------------------------------	---------	---------

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные понятия и положения. Виды строительства. Понятия и термины.	1, 7	10			1	2			Собеседование
2	История развития строительства. Этапы применения материалов и технологий.	2	4					4	4	Собеседование
3	История строительства. Строительные материалы.	3	6			2	4	1	12	Контрольная работа
4	Основы архитектуры промышленных и гражданских зданий	4	4			4	4	3	6	Просмотр
5	Строительные конструкции	5	4			3	4	2	2	Контрольная работа
6	Об основах экономики строительства	6	4			5	2			Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				16		60	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные понятия и положения. Виды строительства. Понятия и термины.	Профессия строителя. Термин "строительство". Продукция строительства. Промышленное, гражданское, сельское, транспортное, гидротехническое, - виды строительства.
2	История развития строительства. Этапы применения материалов	Основные этапы в развитии архитектуры и строительства. Архитектурные стили в строительстве. Основные свойства строительных

	и технологий.	материалов.
3	История строительства. Строительные материалы.	Древесина, камень, металл. Строительные материалы на основе полимеров.
4	Основы архитектуры промышленных и гражданских зданий	Здания, сооружения и их конструктивные элементы. Требования, предъявляемые к зданиям.
5	Строительные конструкции	Конструктивные схемы зданий. Конструкции зданий: фундаменты, стены, колонны, балки, покрытия, лестницы и др.
6	Об основах экономики строительства	Ценообразование в строительстве.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные этапы в развитии архитектуры и строительства	2
2	Основные свойства строительных материалов	4
3	Здания, сооружения и их конструктивные элементы	4
4	Основы строительного проектирования	4
5	Ценообразование строительной продукции	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	12
2	Подготовка к зачёту	2
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	6
4	Подготовка презентаций	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Вебинары

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

«Введение в профессиональную деятельность», электронный вариант

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

«Введение в профессиональную деятельность», электронный вариант.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 1 | Контрольная работа**

##### **Описание процедуры.**

Выдача задания в устной форме

##### **Критерии оценивания.**

Зачтено

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач

Не зачтено

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

#### **6.1.2 семестр 1 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Выдача задания в устной форме

##### **Критерии оценивания.**

Зачтено

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач

Не зачтено

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

#### **6.1.3 семестр 1 | Собеседование**

##### **Описание процедуры.**

Выдача задания в устной форме

##### **Критерии оценивания.**

Зачтено

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач

Не зачтено

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

#### **6.1.4 семестр 1 | Просмотр**

##### **Описание процедуры.**

Выдача задания в письменной форме

##### **Критерии оценивания.**

Зачтено

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач

Не зачтено

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

#### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ОПК ОС-3.1	Знает основные командные роли и может их учесть при составлении макета паспорта проекта	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Письменная работа

##### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзаменационные билеты (Вопросы выданы обучающимся на занятиях).

Пример задания:

Виды каменных работ. Структура сметной стоимости. Виды ремонтов.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания.	Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач с незначительными замечаниями. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания	Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение, частично демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач. Испытывает затруднения в осознанном использовании полученных знаний	Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы выполнения практических задач. Не способен осознанно перерабатывать и анализировать полученные знания

### 7 Основная учебная литература

1. Забалуева Т. Р. История архитектуры и строительной техники : учеб. / Т. Р. Забалуева, 2007. - 733.

2. Соловьев К. А. История архитектуры и строительной техники : учебное пособие для вузов по направлению "Архитектура" / К. А. Соловьев, Д. С. Степанова, 2016. - 538. ; [16] л. ил.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Основы строительного дела : учебник для вузов по специальности 120303 "Городской кадастр" / А. В. Шишин [и др.], 2008. - 422.
2. Соколов Г. К. Технология строительного производства : учеб. пособие для вузов по направлению 270100 "Стр-во" / Г. К. Соколов, 2007. - 539.
3. Соколов Г. К. Технология строительного производства : учебное пособие для вузов по направлению 270100 "Строительство" / Г. К. Соколов, 2008. - 539.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение ворд, эксель

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютер Intel core i/AS  
h554Gb/HDD2Tb/GF1024Mb/DVDRW/ATX500W/LCD22/ИБП800