

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Строительного производства»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 07 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Холодова Ольга Андреевна
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Комаров
Константин Андреевич
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Комаров Андрей
Константинович
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.5, УК ОС-1.6, УК ОС-1.7, УК ОС-1.8
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3, УК ОС-2.4, УК ОС-2.5
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-3.4, УК ОС-3.5
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3, УК ОС-6.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать Знает основные принципы планирования и организации своей деятельности. Уметь Умеет формулировать личные цели. Владеть Владеет навыками рефлексии
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать Знает основные принципы планирования и организации своей деятельности. Уметь Умеет планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей. Владеть Владеет навыками рефлексии
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать Знает основные принципы планирования и организации своей деятельности. Уметь Умеет выполнять критический анализ и сформулировать перечень недостающих знаний, необходимых для достижения целей. Владеть Владеет навыками четкого формулирования запроса на поиск

		новых знаний.
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора	Знать Знает основные принципы планирования и организации своей деятельности. Уметь Умеет пользоваться основными инструментами организации рефлексии. Владеть Владеет навыками четкого формулирования запроса на поиск новых знаний.
УК ОС-3.2	В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Знает нормы и способы социального взаимодействия. Уметь Умеет решать задачи в соответствии с ролевой позицией. Владеть Владеет навыками определения и постановки задач.
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Знает нормы и способы социального взаимодействия. Уметь Умеет определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией. Владеть Владеет навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями.
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Знает особенности основных и смежных ролевых позиций. Уметь Умеет в случае необходимости переключиться на свою смежную ролевую позицию Владеть Владеет навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями.
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы	Знать Знает особенности основных и смежных ролевых позиций. Уметь Умеет определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды. Владеть Владеет навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами

	социального взаимодействия	
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Знать Знает: инструменты поиска информации. Уметь Умеет использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Владеть Владеет: навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации.
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Знать Знает основные требования к представлению результатов проекта. Уметь Умеет подготовить результаты. Владеть Владеет навыками презентации результатов проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Знать Знает основные ресурсные ограничения проекта. Уметь Умеет спланировать и реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта Владеть Владеет навыками презентации результатов проекта
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать Знает основные ресурсные ограничения проекта. Уметь Умеет критически оценивать полученные результаты. Владеть Владеет навыками самоанализа и может оценить личный вклад в достигнутых результатах.
УК ОС-1.5	Способен выполнять поиск информации	Знать Знает: инструменты поиска информации. Уметь Умеет: использовать инструменты поиска информации. Владеть Владеет: навыками поиска информации.
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать Знает: инструменты поиска информации. Уметь Умеет: выделить из массива информации ключевые моменты. Владеть Владеет: навыками анализа информации с целью выделения

		требуемого знания.
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Знать Знает: инструменты поиска информации. Уметь Умеет: использовать различные инструменты поиска и анализа информации. Владеть Владеет: навыками на основе полученной первичной информации сформировать комплексное понимание предмета изучения.
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	Знать Знает: инструменты поиска информации. Уметь Умеет: использовать различные инструменты поиска и анализа информации. Владеть Владеет: навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Сопротивление материалов», «Ценообразование в строительстве», «Экономика строительства»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)				
	Всего	Се мес тр № 5	Семестр № 6	Сем естр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	112	32	32	32	16
лекции	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0
практические/семина	112	32	32	32	16

рские занятия					
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	176	40	40	40	56
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Состав исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства входит акт освидетельствова ния геодезической разбивочной основы объекта							2, 3	32	Доклад
2	2. Акты разбивки осей объекта капитального строительства на местности									Просмотр
3	3. Общие и специальные журналы					1	6	1	8	Просмотр
4	Журнал сварочных работ					2	6			Просмотр
5	Журнал бетонных работ					3	6			Просмотр
6	Акт освидетельствова ния скрытых работ					4	14			Реферат

	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Исполнительной документацией									Просмотр
2	Акты скрытых работ									Просмотр
3	Журналы работ									Просмотр
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего									

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Акты по строительным конструкциям и инженерным сетям									Просмотр
2	Чертежи (исполнительные схемы)									Просмотр
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего									

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Исполнительная документация									Доклад
2	Требования к оформлению									Просмотр
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего									

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
---	------	--------------------

1	Состав исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства входит акт освидетельствования геодезической разбивочной основы объекта	Цель составления такого акта — комиссионное освидетельствование топосъёмки пунктов геодезической разбивочной основы, которые определяют расположение объекта на участке согласно разработанному проекту.
2	2. Акты разбивки осей объекта капитального строительства на местности	Изучение формы Акта.
3	3. Общие и специальные журналы	Ведется производителем работ (старшим производителем работ, руководителем смены), ответственным за строительство здания или сооружения. В специализированных строительно-монтажных организациях ведется специальный журнал работ, который находится у ответственных лиц, выполняющих эти работы. По окончании работ специальный журнал передается генеральной подрядной строительной организации
4	Журнал сварочных работ	Журнал сварочных работ (СП 70.13330.2012 Б) применяется для внесения информации о производимых сварочных работах, с указанием ответственных лиц с их квалификационными данными, соединяемых элементов, характеристик применяемых сварочных материалов и условий в которых производилась сварка. Ведется мастером либо прорабом сварочно-монтажного участка и пишется от руки ежедневно, используется в производстве сварочных работ при изготовлении металлических конструкций в промышленном и гражданском строительстве.
5	Журнал бетонных работ	Журнал бетонных работ ведется для каждого объекта строительства. Здесь должно быть зафиксировано наименование бетонируемой части сооружения и конструктивных элементов, марка бетона и накладной, по которой бетон поступил с завода-изготовителя, результаты испытаний контрольных образцов и другие сведения.
6	Акт освидетельствования скрытых работ	Акт освидетельствования скрытых работ – это официальный документ, подтверждающий, что определенные этапы строительно-монтажных работ, которые в дальнейшем будут скрыты последующими конструкциями или отделочными материалами, выполнены в соответствии с

		проектной документацией, техническими нормативами и требованиями безопасности
--	--	---

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Исполнительной документацией	Исполнительной документацией (ИД) называют комплект документов — текстовых, графических материалов, необходимых для отражения проектных решений, фактического положения объектов капитального строительства. Это своеобразный паспорт здания, дающий полное представление о его характеристиках. Он включает акты, рабочие чертежи, дополнительные материалы. Существует два вида ИД в строительстве: производственная и исполнительные схемы. Первая также называется первичной. Она ведется во время возведения объекта, содержит информацию о процессе производства строительно-монтажных работ. Вторая делается после и подтверждает, что работы выполнены в соответствии с техническими регламентами и проектными решениями.
2	Акты скрытых работ	Назначение этой части исполнительной документации в том, чтобы уточнить информацию о работах, недоступных к проверке при сдаче здания в эксплуатацию. При этом данные работы влияют на безопасность. Пример — монтаж фундамента. Вместе с актами освидетельствования скрытых работ (АОСР) в ИД добавляются сертификаты, спецификации, протоколы испытаний, подтверждающие безопасность, качество, надежность использованных материалов.
3	Журналы работ	Все проводимые мероприятия на стройке фиксируются в общем журнале работ. Туда вписываются: • собственно проведенные работы, информация о подрядчике; • сроки, в которые были выполнены те или иные задачи; • факт прохождения строительного контроля; • факт прохождения государственного надзора. Помимо общего журнала ведутся еще специальные по каждому виду работ. Эти документы проходят регистрацию в Ростехнадзоре. Если журналов несколько, они регистрируются последовательно с проставлением порядковой нумерации. Журналы необходимо предоставить государственному органу стройнадзора после завершения строительства

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Акты по строительным конструкциям и инженерным сетям	Обеспечение безопасности инженерных сетей, строительных конструкций — одна из задач застройщика. В ИД добавляются акты, подтверждающие корректный монтаж элементов, конструкцию которых нельзя исправить без полной разборки здания.
2	Чертежи (исполнительные схемы)	Один из пунктов содержания исполнительной документации — полный комплект чертежей. В них должны быть проставлены отметки всех ответственных лиц, которые занимались обеспечением строительства на его этапах. К чертежам прикладываются акты, служебные записки, протоколы согласования правок рабочей документации. Все они заранее согласуются с проектным бюро.

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Исполнительная документация	Исполнительной документацией (ИД) называют комплект документов — текстовых, графических материалов, необходимых для отражения проектных решений, фактического положения объектов капитального строительства. Это своеобразный паспорт здания, дающий полное представление о его характеристиках. Он включает акты, рабочие чертежи, дополнительные материалы. Существует два вида ИД в строительстве: производственная и исполнительные схемы. Первая также называется первичной. Она ведется во время возведения объекта, содержит информацию о процессе производства строительно-монтажных работ. Вторая делается после и подтверждает, что работы выполнены в соответствии с техническими регламентами и проектными решениями.
2	Требования к оформлению	Для каждого документа, входящего в состав ИД, свои требования по оформлению. Так, акты (АОСР) составляются с опорой на РД 11-02-2006 (приложение №3). А общий журнал работ (ОЖР) оформляется по нормативу РД 11-05-2007. Документация может быть: • отпечатана в типографии; • распечатана самостоятельно по стандарту; • прошита и пронумерована постранично и так далее. Некоторые документы необходимо оформлять в двух экземплярах, некоторые — в трех. На АОСР,

		оформляемых в 3 экземплярах, печать ставится с обеих сторон. Чертежи делают в четырех экземплярах, чтобы передать два из них организации, которая будет отвечать за эксплуатацию здания.
--	--	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	ОБЩИЙ ЖУРНАЛ РАБОТ	6
2	Журнал сварочных работ	6
3	Журнал бетонных работ	6
4	Акты освидетельствования	14

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	ОБЩИЙ ЖУРНАЛ РАБОТ	4
2	3.2. Журнал сварочных работ	4
3	Журнал бетонных работ. Общестроительные работы	4
4	Акт освидетельствования скрытых работ. Общестроительные работы	20

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общий журнал работ	4
2	Журнал бетонных работ	6
3	. Акт освидетельствования скрытых работ. Ремонтные работы. Кровельные работы	10
4	Акт освидетельствования скрытых работ. Отделка помещений	6
5	Акт освидетельствования скрытых работ. Утепление, гидроизоляция	6

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Составления исполнительной схемы.	6
2	Исполнительная документация. Сертификаты, спецификации, протоколы испытаний, подтверждающие безопасность, качество,	10

	надежность использованных материалов.	
--	---------------------------------------	--

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	8
2	Подготовка к зачёту	24
3	Подготовка к практическим занятиям	8

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	10
2	Подготовка к зачёту	20
3	Подготовка к практическим занятиям	10

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Итоговый тест	4
2	Написание реферата	6
3	Подготовка к зачёту	20
4	Подготовка к практическим занятиям	10

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Итоговый тест	18
2	Написание отчета	8
3	Подготовка к зачёту	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: вебинары

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Соколов Г. К. Технология строительного производства : учебное пособие для вузов по направлению 270100 "Строительство"

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Соколов Г. К. Технология строительного производства : учебное пособие для вузов по направлению 270100 "Строительство"

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Доклад

Описание процедуры.

Выдача задания в устной форме

Критерии оценивания.

Зачтено

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно изображает схемы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач

Не зачтено

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

6.1.2 семестр 5 | Реферат

Описание процедуры.

Выдача задания в устной форме

Критерии оценивания.

Зачтено

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач

Не зачтено

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач.

6.1.3 семестр 5 | Просмотр

Описание процедуры.

Выдача задания в письменной форме

Критерии оценивания.

Зачтено

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач

Не зачтено

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

6.1.4 семестр 6 | Просмотр

Описание процедуры.

Выдача задания в письменной форме

Критерии оценивания.

Зачтено

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач

Не зачтено

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

6.1.5 семестр 7 | Просмотр

Описание процедуры.

Выдача задания в письменной форме

Критерии оценивания.

Зачтено

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач

Не зачтено

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

6.1.6 семестр 8 | Доклад

Описание процедуры.

Выдача задания в устной форме.

Критерии оценивания.

Зачтено

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует

разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач.

Не зачтено

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

6.1.7 семестр 8 | Просмотр

Описание процедуры.

Выдача задания в письменной форме

Критерии оценивания.

Зачтено

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач

Не зачтено

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника.	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует	Средства

	свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника.	(методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции организатора	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проек
УК ОС-3.2	В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации.Защита результатов проекта

	взаимодействия	
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты.	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта.	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-1.5	Знает инструменты поиска и может выбрать наиболее оптимальный исходя из условий. Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание.	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление	Средства (методы)

	об связях между составляющими предмета изучения.	оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации.	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации. Защита результатов проекта

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзаменационные билеты (Вопросы выданы обучающимся на занятиях)

Пример задания:

Состав исполнительной документации.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических	Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки и приемы	Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение, частично демонстрирует навыки и приемы	Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы выполнения практических задач. Не способен осознанно перерабатывать и анализировать полученные знания

задач. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания.	выполнения практических задач с незначительными замечаниями. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания	выполнения практических задач. Испытывает затруднения в осознанном использовании полученных знаний	
---	--	--	--

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзаменационные билеты (Вопросы выданы обучающимся на занятиях)

Пример задания:

Описание скрытых работ._

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные	Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач с незначительными замечаниями.	Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение, частично демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач. Испытывает затруднения в осознанном	Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы выполнения практических задач. Не способен осознанно перерабатывать и анализировать полученные знания

знания.	Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания	использовании полученных знаний	
---------	--	---------------------------------	--

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Экзаменационные билеты (Вопросы выданы обучающимся на занятиях)

Пример задания:

Нормативные документы регламентирующие исполнительную документацию._

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания	Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач с незначительными замечаниями. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания	Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение, частично демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач. Испытывает затруднения в осознанном использовании полученных знаний	Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы выполнения практических задач. Не способен осознанно перерабатывать и анализировать полученные знания

6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

Экзаменационные билеты (Вопросы выданы обучающимся на занятиях)

Пример задания:

Учёт документов в электронный вид. Методы ведения исполнительной документации.

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания.	Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач с незначительными замечаниями. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания	Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение, частично демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач. Испытывает затруднения в осознанном использовании полученных знаний	Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы выполнения практических задач. Не способен осознанно перерабатывать и анализировать полученные знания

7 Основная учебная литература

1. Стаценко А. С. Технология строительного производства : учебное пособие для студентов по направлению "Строительство" / А. С. Стаценко, 2008. - 415.

2. Стаценко А. С. Технология строительного производства : учеб. пособие для студентов по направлению "Стр-во" / А. С. Стаценко, 2006. - 415.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Бородинов К. Г. Оформление и контроль за исполнением договоров в строительстве / К. Г. Бородинов, 1975. - 176.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение эксель

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер iC 3.2/DDR3 4Gb 500Gb/DVDRW/ATX/GF 1G/LCD 19/ИБП 800/КЛ/мышь