**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Строительного производства»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 07 марта 2025 г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление: 08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Розина Виктория
Евгеньевна
Дата подписания: 2025-06-23

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Комаров Константин Андреевич
Дата подписания: 2025-06-23

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: преддипломная практика

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – Дискретная, Рассредоточенная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКР-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности строительства и/или объектов жилищно-коммунального хозяйства с учетом технико-экономического регулирования и сметного нормирования	ПКР-6.3
ПКС-10 Способность оценивать планово-экономическую деятельность строительной организации с обязательным соблюдением технического регулирования и управления проектами	ПКС-10.5
ПКС-6 Способность организовывать производство строительных работ на объектах капитального строительства	ПКС-6.3
ПКС-7 Способность разрабатывать стратегию эффективности деятельности организации за счет маркетинга внешних производственно-финансовых факторов и внутренних резервов организации	ПКС-7.3
ПКС-8 Способность оценивать качество проектных решений и результатов инженерных изысканий, проводить экспертную оценку надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	ПКС-8.7
ПКС-9 Способность организовывать, руководить и контролировать работу служб неразрушающего контроля строительно-монтажных работ	ПКС-9.2
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.9
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.2
УК ОС-11 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-11.2
УК ОС-12 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК ОС-12.2

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.5
УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2
УК ОС-9 Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ПКС-7.3	Способен закреплять на практике опыт работы с коллективом и управления предприятием	Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении практического опыта работы с коллективом и управления предприятием Уметь: разрабатывать стратегию эффективности деятельности организации Владеть: способностью приобретать знания и опыт управленческой деятельности на основе деловой коммуникабельности
ПКС-8.7	Способен закреплять на практике опыт экспертно-аналитической деятельности в области надежности строительных конструкций	Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении практического опыта экспертно-аналитической деятельности в области надежности строительных конструкций Уметь: проводить экспертную оценку работоспособности конструкций Владеть: способностью оценивать качество проектных решений, проводить экспертную оценку надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности
ПКС-10.5	Демонстрирует знания градостроительного	Опыт профессиональной деятельности: Заключается в

	законодательства, основ управленческой деятельности и финансово-экономической оценки деятельности предприятия	приобретении способности оценивать планово-экономическую деятельность строительной организации Уметь: оценивать финансово-экономическую деятельность предприятия Владеть: способностью оценивать планово-экономическую деятельность строительной организации с обязательным соблюдением технического регулирования и управления проектами
ПКР-6.3	Демонстрирует навыки организационно-управленческой деятельности на строительном объекте	Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении знаний, умений и навыков участия в организации строительного производства и управлении структурными подразделениями предприятия Уметь: участвовать в организационно-управленческой деятельности строительства и/или объектов жилищно-коммунального хозяйства с учетом технико-экономического регулирования и сметного нормирования Владеть: навыками организационно-управленческой деятельности на строительном объекте
ПКС-9.2	Способен оценивать полученные результаты и квалифицировать техническое состояние зданий и сооружений и отдельных конструкций	Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении способности на практике осуществлять работу служб неразрушающего контроля и принимать технические решения на основе анализа полученных результатов Уметь: самостоятельно оценивать качество работ, материалов, изделий, конструкций. Организовывать процесс работ по неразрушающему контролю качества СМР

		<p>Владеть: вопросами о необходимости (целесообразности) проведения работ по контролю качества, их реализации, получения и оценки результатов. Способностью формировать выводы.</p>
ПКС-6.3	<p>Проявляет способность организовать производственный процесс в реальных условиях строительной площадки</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении навыков организации и управления производственными процессами</p> <p>Уметь: организовать производственный процесс в реальных условиях строительной площадки</p> <p>Владеть: навыками организации и управления производственными процессами</p>
УК ОС-8.2	<p>Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении способности осуществлять профессиональную деятельность в безопасных условиях для своей жизни и здоровья и окружающих людей</p> <p>Уметь: применять знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки условий труда и определения требований по технике безопасности</p>
УК ОС-9.2	<p>Применяет правовые нормы и правовые знания в различных сферах социальной и профессиональной деятельности, принимает решения и совершает действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками определения правовых норм, действующих в соответствующих сферах социальной</p>

		и профессиональной деятельности.
УК ОС-10.2	Применяет экономические знания в профессиональной деятельности	<p>Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении практического опыта осуществления профессиональной деятельности с использованием экономических знаний</p> <p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели</p> <p>Владеть: навыками анализа основных экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
УК ОС-11.2	Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	<p>Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: создавать специальные условия для организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний</p> <p>Владеть: навыками организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах</p>
УК ОС-1.9	Способен подготовить научную публикацию или иным образом принять участие в научных исследованиях	<p>Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении способности подготовить научную статью к публикации под руководством научного руководителя.</p> <p>Уметь: выполнять поиск, критический анализ и синтез информации, обосновывать актуальность исследования, осуществлять постановку научной проблемы, формулировать цели и задачи исследования, определять пути</p>

		<p>решения проблемы</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа информации, написания и оформления научной публикации, или иными навыками участия в научных исследованиях и представления их результатов</p>
УК ОС-7.5	<p>Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении способности поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: организовать режим дня таким образом, чтобы в течении дня поддерживать работоспособное состояние.</p> <p>Владеть: навыками организации режима труда и отдыха, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи, сохранения здоровья и поддержания высокого уровня работоспособности</p>
УК ОС-12.2	<p>Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении способности соблюдать принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>Уметь: действовать в профессиональной среде в соответствии с принципами поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>Владеть: навыками поведения в профессиональной среде, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции.</p>

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения	Объём практики	Продолжительность практики (количество)	Форма промежуточной
----------------	-------------------	----------------	---	---------------------

	(курс/семестр)	(ЗЕТ)	недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i>	аттестации
очная	4 курс / 8 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Для прохождения преддипломной практики обучающиеся направляются в организации, имеющие непосредственное отношение к зданиям или сооружениям, которые избраны в качестве объектов для разработки выпускных квалификационных работ. Основанием для направления на практику является договор, заключенный производственной организацией с университетом. Организация может иметь любую форму собственности, отраслевую принадлежность и вид деятельности. Организации, принимающие на практику студентов, могут исполнять функции заказчика, проектировщика, подрядчика, строительного надзора, заниматься научно-исследовательской деятельностью и др.

Объект практики (здание, сооружение) должен находиться в стадии проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта.

Обучающиеся участвуют в производственной деятельности организации (проектирование, строительство, обследование и т.д.) и одновременно собирают материал для ВКР, т.е. материал по архитектурно-конструктивному решению, расчету конструкций, инженерно-геологическим и топографическим изысканиям, расчету фундаментов, технологии и организации строительства, вопросам охраны труда и техники безопасности, мероприятиям о предотвращении ЧС. Изучаются специфические условия строительства: стесненность, техногенные факторы, природно-климатические особенности, сроки производства работ, оснащенность машинами, механизмами и трудовыми ресурсами.

В процессе практики обучающиеся должны проанализировать эффективность использования на объекте современных материалов, изделий, конструкций, технологий, организационно-управленческих решений; при проектировании: использование программно-вычислительных комплексов, аналоговых физических или математических моделей, наличие внедряемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских инновационных разработок и, по возможности, принять в них активное участие.

По окончании практики студенты формируют отчеты. Руководитель организации оценивает работу обучающегося в период практики, подписывает производственную характеристику и заверяет ее печатью

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Получение обучающимися индивидуального задания на практику, проведение инструктажа по технике безопасности в период прохождения практики. Знакомство с местом проведения практики. Распределение

		по рабочим местам. Изучение нормативно-правовой базы деятельности предприятия.
2	Основной этап	Выполнение производственных заданий, сбор материалов для выпускной квалификационной работы, обработка и систематизация материала. Анализ полученной информации. Изучение строительного объекта: процедуры и особенности проектирования или хода строительства. Подготовка отчета по практике. Получение производственной характеристики от руководителя практики.
3	Заключительный этап	Проверка и защита отчета по практике, в том числе проверка наличия научной публикации или иного подтверждения исследовательских компетенций

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:;
- а) Дневник прохождения практики;;
- б) Отчет о прохождении практики;;
- в) Характеристика;
- г) Комплект материалов собранной по теме выпускной квалификационной работы.;
- е) Подтверждение сформированных исследовательских компетенций (в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата,;
- программы специалитета и программы магистратуры в ИРНИТУ»);;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывают специфику направления подготовки: «Строительство» и профиля «Промышленное и гражданское строительство» в соответствии с положениями Образовательного стандарта по направлению 08.03.01 Строительство (самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт).

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-7.3	В отчете приводятся примеры (2-3 примера) самостоятельно принятых решений по организации работы трудовых коллективов и управления производственными процессами	Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование
ПКС-8.7	В отчете приводятся результаты фактически выполненных экспертно-аналитических работ по контролю качества работ и оценки надежности отдельных конструкций, здания, сооружения в целом.	Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование
ПКС-10.5	В отчете приводится собственная оценка соответствия деятельности предприятия требованиям градостроительного законодательства и нормативно-правового регулирования, дается оценка финансовой устойчивости функционирования предприятия	Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование
ПКР-6.3	В отчете приводятся организационные и управленческие решения, принятые в период практики и собственная оценка их целесообразности и результативности (эффективности).	Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование
ПКС-9.2	В отчете приводятся результаты мониторинга технического состояния зданий и сооружений (если фактически они проводились) или изложены этапы и содержание этих работ, но применительно к объекту практики	Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование
ПКС-6.3	В отчете приводятся организационные и управленческие решения, принятые в период практики и собственная оценка их целесообразности и результативности (эффективности).	Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование
УК ОС-8.2	В отчете описаны основные условия	Отчет о

	<p>безопасности труда на производстве, соблюдаемые предприятием, которые соответствует требованиям законодательства. При ответах на вопросы студент способен проанализировать эффективность применяемых на предприятии условий по технике безопасности</p>	<p>прохождении практики и/или устное собеседование</p>
УК ОС-9.2	<p>В отчете по практике содержится описание нормативно-правовой базы на основе которой предприятие осуществляет свою деятельность. При описании своих действий и трудовых функций также приведены ссылки на нормативные документы, которые регламентируют сферу профессиональной деятельности студента во время прохождения практики</p>	<p>Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование</p>
УК ОС-10.2	<p>В отчете представлена и проанализирована информация о стоимостных показателях объекта практики: стоимость строительства или выполнения ремонтных работ и/или инвестиционная стоимость проекта. Стоимостные показатели проанализированы на предмет их эффективности и достоверности</p>	<p>Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование</p>
УК ОС-11.2	<p>Проявляет способность к применению базовых дефектологических знаний для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование</p>
УК ОС-1.9	<p>Выполнение не менее одного из следующих критериев за весь срок освоения основной образовательной программы:</p> <p>а) аффилированная с ИРНИТУ научная публикация, при этом учитываются как опубликованные, так и принятые к публикации статьи, тезисы докладов научных конференций, подтвержденные справкой из редакции издания о принятии к публикации);</p> <p>б) публичное представление результатов научно-исследовательской</p>	<p>Электронное портфолио обучающегося</p>

	<p>деятельности на конференции, симпозиуме, научном питче и т.д.;</p> <p>с) участие в научно-исследовательском проекте (грант, хоз. договор, государственное задание и т.д.);</p> <p>d) результат интеллектуальной деятельности (РИД) – патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, базы данных и др. (учитываются как опубликованный РИД, так и поданная заявка на его регистрацию);</p> <p>е) участие в студенческом научном обществе (СНО);</p> <p>f) участие в научно-исследовательском мероприятии (конкурсе, чемпионате, хакатоне и т.д.).</p>	
УК ОС-7.5	Согласно дневнику прохождения практики все задания выполнялись своевременно. Рабочий день организован рационально, соответствует поддержанию здорового образа жизни	Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование
УК ОС-12.2	Действуя в профессиональной среде, соблюдает принципы поведения и при необходимости применяет знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Электронное портфолио обучающегося. Оценка результатов прохождения практики исключительно индивидуальна и зависит от темы ВКР, вида деятельности предприятия, принимающего студента на практику, характеристик строительного объекта - сложности технических решений, стадии строительства, назначения объекта и др.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Устный опрос.

Зачет проводится традиционно. Обучающие представляют преподавателю дневник практики и отчет. Преподаватель знакомится с материалами отчета. Далее проводится собеседование преподавателя со студентом индивидуально, в процессе которого выясняется уровень освоения программы практики и приобретенных знаний.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Отчет выполнен надлежащим образом. Имеет положительную характеристику с места прохождения практики. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение,	Имеет положительную характеристику с места прохождения практики. Отчет выполнен с не большими отклонениями от требований стандарта. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Выполнено не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося. В профессиональной среде соблюдает принципы поведения,	Имеет положительную характеристику с места прохождения практики. Отчет выполнен с не большими отклонениями от требований стандарта. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Выполнено не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося. В профессиональной среде соблюдает принципы	Имеет отрицательную характеристику с места прохождения практики. Отчет выполнен не надлежащим образом. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствие подтверждения исследовательских компетенций обучающегося. В профессиональной среде не соблюдает принципы поведения, направленные на профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции.

<p>владеет разносторонними навыками и приема ми выполнения практических задач. Выполнено не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося. В профессиональной среде соблюдает принципы по ведения, направленные на профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции.</p>	<p>направленные на профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции.</p>	<p>поведения, направленные на профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции.</p>	
---	--	---	--

7 Основная учебная литература

1. Стаценко А. С. Технология строительного производства : учебное пособие для студентов по направлению "Строительство" / А. С. Стаценко, 2008. - 415.
2. Хамзин С. К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие для строит. специальностей вузов / С. К. Хамзин, А. К. Карасев, 2006. - 215.
3. Технология строительного производства : учеб. для вузов / С.С. Атаев, Н.Н. Данилов, Б.В. Прыкин и др., 1984. - 560.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Технология строительного производства и организация строительства : сб. ст. / Дальневосточ. политехн. ин-т им. В. В. Куйбышева, 1974. - 61.
2. Юзефович Александр Николаевич. Организация строительства одноэтажного промышленного здания : учеб. пособие для вузов по специальности 290300 "Пром. и гражд. стр-во" / А. Н. Юзефович, 2001. - 71.
3. Шахпаронов Владимир Владимирович. Организация строительства в особых природно-климатических условиях / Владимир Владимирович Шахпаронов, Вениамин Залманович Додин, Георгий Георгиевич Карулин, 1986. - 254.
4. Соколов Г. К. Технология и организация строительства : учебник для СПО / Г. К. Соколов, 2008. - 527.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в

том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.