

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Строительного производства (108)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление: 08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Розина Виктория
Евгеньевна
Дата подписания: 2026-06-16

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Комаров Константин Андреевич
Дата подписания: 2026-06-16

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: ознакомительная практика

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-3 Способность принимать обоснованные технические решения, используя положения, законы и методы технических наук и нормативную базу в сфере профессиональной деятельности	ОПК ОС-3.6

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК ОС-3.6	Демонстрирует умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных об основных объектах профессиональной деятельности	Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении способности к анализу условий осуществления строительной деятельности, влияния природно-климатических, техногенных условий на строительство. Знать - Начальные основополагающие принципы формирования архитектурно-конструктивного решения зданий и сооружений; - основные, применяемые на объекте материалы, изделия; - состав и порядок выполнения инженерных изысканий; - общие правовые основы проектирования и строительного производства. Уметь: понимать проблемные вопросы строительной отрасли Владеть: знаниями в части строительных материалов, конструкций, инженерных изысканий

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	2 курс / 4 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Учебная практика предусматривает проведение экскурсий по строительным объектам различного функционального назначения, находящихся на разных стадиях строительства. Экскурсии с участием преподавателя проводятся непосредственно прорабом или мастером объекта. Излагается максимальная информация по объекту: назначение объекта, архитектурно-конструктивное решение, сроки начала и окончания строительства, заказчик, подрядчик, органы надзора и контроля за строительством, источники финансирования и другая информация. Студенты знакомятся с технической документацией, делают поясняющие записи. Производится фотофиксация и видеообзор. На вопросы студентов даются пояснения. Обязательно производится инструктаж по ТБ и ОТ и делаются записи в соответствующем журнале. После посещения объекта студенты производят обработку полученной информации. И по результатам посещения, не менее 3-х объектов, составляется отчет и предоставляется к защите преподавателю.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Знакомство с задачами практики и формой отчетности
2	Работа на объекте №1	Ознакомление со строительной площадкой, архитектурно - конструктивным решением, проектной и исполнительной документацией, регламентом производства работ, организацией контроля качества, правовыми основами строительства.
3	Работа в ИРНТУ	Работа в библиотеке, в читальном зале, в компьютерном классе, в аудитории, на кафедре. Проводится обобщение и анализ материалов полученных на объекте, теоретическое изучение программных вопросов с использованием литературных источников и сети интернет. Формирование раздела отчета. Консультации с преподавателем.
4	Работа на объекте №2	Ознакомление со строительной площадкой, архитектурно - конструктивным решением,

		проектной и исполнительной документацией, регламентом производства работ, организацией контроля качества, правовыми основами строительства.
5	Работа в ИРНТУ	Работа в библиотеке, в читальном зале, в компьютерном классе, в аудитории, на кафедре. Проводится обобщение и анализ материалов полученных на объекте, теоретическое изучение программных вопросов с использованием литературных источников и сети интернет. Формирование раздела отчета. Консультации с преподавателем.
6	Работа на объекте №3	Ознакомление со строительной площадкой, архитектурно - конструктивным решением, проектной и исполнительной документацией, регламентом производства работ, организацией контроля качества, правовыми основами строительства.
7	Работа в ИРНТУ	Работа в библиотеке, в читальном зале, в компьютерном классе, в аудитории, на кафедре. Проводится обобщение и анализ материалов полученных на объекте, теоретическое изучение программных вопросов с использованием литературных источников и сети интернет. Формирование раздела отчета. Консультации с преподавателем.
8	Завершающий этап	Формирование отчетных материалов. Сдача, защита зачетов.

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Приложение - Схемы, эскизы, фотоотчеты, иллюстрирующие теоретическое наполнение отчета.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывают специфику направления подготовки: «Строительство» и профиль «Промышленное и гражданское строительство» в соответствии с положениями Образовательного стандарта по направлению 08.03.01 Строительство (самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт).

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-3.6	В отчете представлена характеристика объектов строительства, которые студент посещал в процессе практики: условия строительства, архитектурно-планировочные решения, конструктивные решения и особенности возведения объектов. В процессе ответов на устные вопросы демонстрирует способность проанализировать эффективность принятых решений.	Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: отчет по практике. Отчет формируется с учетом и в зависимости от назначения, архитектурно – планировочного и конструктивного решения здания, габаритов объекта, стадии строительства, применяемых материалов, изделий и конструкций, особенностей инженерно-геологического строения площадки, средств механизации и оснащенности трудовыми ресурсами – индивидуальные.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме защиты отчета по практике. .

Студенту предлагается ответить на 2-3 вопроса, связанные с материалом приведенном в отчете.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Отчет по практике соответствует содержанию программы прохождения практики; не нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; при защите отчета обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по темам, предусмотренным программой практики.	Отчет по практике соответствует содержанию программы прохождения практики; могут быть нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание выполнено в не полном объеме, обучающийся проявил хороший уровень самостоятельности; при защите отчета обучающийся не достаточно демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; ответы неполные на дополнительные вопросы по темам, предусмотренным программой практики.	Отчет по практике соответствует содержанию программы прохождения практики; нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, обучающийся проявил удовлетворительный уровень самостоятельности к выполнению задания; при защите отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний, полученных при прохождении практики; ответы на вопросы не являются исчерпывающими.	Отчет по практике не соответствует содержанию программы прохождения практики; нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание не выполнено; при защите отчета обучающийся демонстрирует отсутствие знаний, полученных при прохождении практики; не может ответить на дополнительные вопросы;

7 Основная учебная литература

1. Технология строительных процессов: Учебник для вузов по направлению "Строительство", специальности "Промышленное и гражданское строительство" / А. А. Афанасьев [и др.], 2014. - 463 с
[Сайт] – URL: Технология строительных процессов: Учебник для вузов по направлению "Строительство", специальности "Промышленное и гражданское строительство" / А. А. Афанасьев [и др.], 2014. - 463 с
2. Балабанов В.Б. Строительные материалы: практикум / В. Б. Балабанов, Т. Ю. Малушко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск: ИРНИТУ, 2018. - 88 с.
[Сайт] – URL: Балабанов В.Б. Строительные материалы: практикум / В. Б. Балабанов, Т. Ю. Малушко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск: ИРНИТУ, 2018. - 88 с.
3. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительно-монтажных работ: учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский; Моск. гос. строит.ун-т. – Москва: МГСУ, 2014. – 95 с.: а-ил
[Сайт] – URL: Организация строительного производства. Подготовка и производство строительно-монтажных работ: учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский; Моск. гос. строит.ун-т. – Москва: МГСУ, 2014. – 95 с.: а-ил
4. Управление проектами: учебное пособие/ В.Е. Розина, В.С. Степанова, М.С. Бажакина; Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2019. – 102 с.
[Сайт] – URL: Управление проектами: учебное пособие/ В.Е. Розина, В.С. Степанова, М.С. Бажакина; Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2019. – 102 с.
5. Пинчук Т. О. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие по направлению подготовки "Строительство" (квалификация "бакалавр") / Т. О. Пинчук, И.В. Майзель, 2019. - 118 с
[Сайт] – URL: Пинчук Т. О. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие по направлению подготовки "Строительство" (квалификация "бакалавр") / Т. О. Пинчук, И.В. Майзель, 2019. - 118 с
6. Технология строительного производства : учебник для вузов по специальности "Промышленное и гражданское строительство" / С. С. Атаев [и др.], 2014. - 518 с.
[Сайт] – URL: Технология строительного производства : учебник для вузов по специальности "Промышленное и гражданское строительство" / С. С. Атаев [и др.], 2014. - 518 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Олейник П. П. Организация, планирование и управление в строительстве : учебник для вузов по направлению подготовки 270800 "Строительство" (профиль "Промышленное и гражданское строительство" / П. П. Олейник, 2014. - 160 с.
[Сайт] – URL: Олейник П. П. Организация, планирование и управление в строительстве : учебник для вузов по направлению подготовки 270800 "Строительство" (профиль "Промышленное и гражданское строительство" / П. П. Олейник, 2014. - 160 с.

2. Недорезов И.А., Савельев А.Г. Машины строительного производства.- Москва: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010.

[Сайт] – URL: Недорезов И.А., Савельев А.Г. Машины строительного производства.- Москва: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010.

3. Соловьев А.К. Архитектура зданий: учебник для вузов по направлению "Строительство" / А. К. Соловьев, В. М. Туснина. - Москва: Академия, 2014. - 334 с.: ил.

[Сайт] – URL: Соловьев А.К. Архитектура зданий: учебник для вузов по направлению "Строительство" / А. К. Соловьев, В. М. Туснина. - Москва: Академия, 2014. - 334 с.: ил.

4. Теличенко. Технология строительных процессов: учеб. для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" направления "Стр-во": в 2 ч. - (Строительные технологии). Ч. 2, 2006. - 390 с.

[Сайт] – URL: Теличенко. Технология строительных процессов: учеб. для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" направления "Стр-во": в 2 ч. - (Строительные технологии). Ч. 2, 2006. - 390 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение

2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.