

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Металлургии цветных металлов»

**УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании кафедры металлургии цветных металлов

Протокол №9 от 14 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Направление: 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Пищевая инженерия

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Бельский Сергей Сергеевич  
Дата подписания: 03.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Немчинова Нина  
Владимировна  
Дата подписания: 03.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Тютрин Николай  
Орестович  
Дата подписания: 03.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>                                                                                                                         | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса;                                                    | ОПК-2.1                           |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности | ОПК-6.3                           |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| <b>Код индикатора</b> | <b>Содержание индикатора</b>                                                                                                                                                      | <b>Результат обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1               | Способен в ходе работы с технической документацией составить отчет о патентных исследованиях с проведением экспертизы на патентную чистоту                                        | <b>Знать</b> виды и задачи патентных исследований<br><b>Уметь</b> определять виды патентных исследований<br><b>Владеть</b> навыками решения задач патентных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-6.3               | Способен самостоятельно находить и анализировать патентную информацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | <b>Знать</b> сведения о патентной информации; виды патентного поиска; правила осуществления патентного поиска; основные цели и задачи патентного поиска; этапы и средства осуществления патентного поиска;<br>сведения об основных информационных ресурсах, содержащих патентную информацию<br><b>Уметь</b> проводить классифицирование предмета поиска; самостоятельно проводить патентный поиск, используя современные информационные технологии; проводить поиск инновационных разработок с использованием информационных ресурсов патентных ведомств различных стран<br><b>Владеть</b> методикой проведения патентного поиска; владеть навыками обработки и интерпретации патентной информации |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Философия науки», «Психология и педагогика», «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Развитие творческих способностей»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                                 | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                    | Всего                                                                                                         | Семестр № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                      | 108                                                                                                           | 108         |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                   | 28                                                                                                            | 28          |
| лекции                                                             | 14                                                                                                            | 14          |
| лабораторные работы                                                | 0                                                                                                             | 0           |
| практические/семинарские занятия                                   | 14                                                                                                            | 14          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)            | 80                                                                                                            | 80          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                              | 0                                                                                                             | 0           |
| Вид промежуточной аттестации<br>(итогового контроля по дисциплине) | Зачет                                                                                                         | Зачет       |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 2

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                                                                      | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС  |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                   | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |      |              |                               |
|          |                                                                                                                                                                   | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №    | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                                                                                 | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9    | 10           | 11                            |
| 1        | Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности, ее правовая охрана и защита. Тема 1.1. Изучение понятия интеллектуальной собственности и интеллектуальны х прав | 1                      | 2            |    |              |         |              | 2    | 18           |                               |
| 2        | Тема 1.2. Правовая охрана интеллектуальной                                                                                                                        | 2                      | 2            |    |              | 4       | 2            | 1, 3 | 6            | Тест                          |

|   |                                                                                                               |   |    |  |  |      |    |         |    |              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|--|------|----|---------|----|--------------|
|   | собственности                                                                                                 |   |    |  |  |      |    |         |    |              |
| 3 | Тема 1.3. Защита прав авторов и патентообладателей                                                            | 3 | 1  |  |  |      |    |         |    |              |
| 4 | Раздел 2. Международная патентная классификация (МПК). Тема 2.1. История создания, структура и назначение МПК | 4 | 1  |  |  | 1    | 2  | 4, 5    | 14 | Устный опрос |
| 5 | Тема 2.2. Индексы МПК                                                                                         | 5 | 1  |  |  |      |    | 5       | 10 | Устный опрос |
| 6 | Тема 2.3. Восьмая редакция МПК                                                                                | 6 | 1  |  |  |      |    |         |    |              |
| 7 | Тема 2.4. Общие правила классифицирования в МПК                                                               | 7 | 1  |  |  |      |    |         |    |              |
| 8 | Раздел 3. Поиск патентной информации                                                                          | 8 | 1  |  |  | 2    | 2  | 3, 5    | 14 | Устный опрос |
| 9 | Раздел 4. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения                                             | 9 | 4  |  |  | 3, 5 | 8  | 3, 3, 5 | 18 | Устный опрос |
|   | Промежуточная аттестация                                                                                      |   |    |  |  |      |    |         |    | Зачет        |
|   | Всего                                                                                                         |   | 14 |  |  |      | 14 |         | 80 |              |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 2

| № | Тема                                                                                                                                                             | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности, ее правовая охрана и защита. Тема 1.1. Изучение понятия интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав | В современном мире интеллектуальная, творческая деятельность приобретает все большее значение в самых разнообразных сферах человеческой деятельности. От того, насколько значительным является интеллектуальный потенциал общества и уровень его культурного развития, зависит успех решения поставленных перед ним задач. В настоящее время наметились два основных подхода к определению рассматриваемого понятия. Одни ученые приветствуют закрепление в законе этого понятия и не видят в использовании законодательством термина «интеллектуальная собственность» никаких элементов ненаучного подхода. По мнению других, этот термин является в сущности неточным и ненаучным, в связи с чем, не должен применяться в правовых нормах, имеющих |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                  | практическую направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Тема 1.2. Правовая охрана интеллектуальной собственности                                                         | Любая собственность нуждается в правовой охране. Интеллектуальная собственность не является исключением. Однако способы охраны права на объекты интеллектуальной собственности специфичны. Если материальный объект собственности достаточно поместить под «замок» или приставить к нему сторожа, то для охраны объектов интеллектуальной собственности такие средства непригодны. Основным способом охраны в этом случае является выдача автору или другому субъекту права объекта интеллектуальной собственности охранного документа: патента или свидетельства. Суть охраны прав на объекты интеллектуальной собственности заключается в том, что автор результата интеллектуальной деятельности или другое признанное законом лицо получает от государства исключительные права на созданный результат интеллектуальной деятельности на определенный период времени                                                                                       |
| 3 | Тема 1.3. Защита прав авторов и патентообладателей                                                               | Под защитой прав и законных интересов изобретателей и патентообладателей понимаются предусмотренные законом меры по их признанию и восстановлению, пресечению правонарушений, применению к нарушителям мер ответственности, а также сам механизм практической реализации этих мер. Одним из важнейших показателей эффективности патентного законодательства является гарантированность и защищенность прав и законных интересов действительных создателей разработок и патентообладателей. С сожалением приходится констатировать, что по этому показателю изобретательское законодательство бывшего Советского Союза было всегда крайне неэффективным. Советские изобретатели и новаторы были не только лишены возможности приобретения исключительных прав на использование создаваемых ими разработок, но очень часто не могли фактически реализовать и реально защитить и те субъективные права, которые предоставлялись им действующим законодательством |
| 4 | Раздел 2. Международная патентная классификация (МПК).<br>Тема 2.1. История создания, структура и назначение МПК | Создание единой системы классификации патентной документации, охватывающей патенты на изобретения, включая опубликованные патентные заявки, авторские свидетельства, полезные модели и свидетельства о полезности было предусмотрено Страсбургским соглашением 1971 года о Международной патентной классификации, вступившее в силу 7 октября 1975 года. Международная патентная классификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 | сокращенно обозначается: «МПК», а на английском – «Int.Cl.». МПК имеет иерархическую структуру. Иерархия структуры МПК выражается в разбивке всех областей знаний на несколько иерархических уровней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Тема 2.2. Индексы МПК                           | Каждый раздел МПК обозначен заглавной буквой латинского алфавита от А до Н. МПК охватывает все области знаний, объекты которых могут подлежать защите охраняемыми документами. Разделы представляют собой высший уровень иерархии МПК. Разделена МПК на восемь разделов, которые имеют следующие названия: А. Удовлетворение жизненных потребностей человека. В. Различные технологические процессы; транспортирование. С. Химия; Металлургия. D. Текстиль; Бумага. Е. Строительство и горное дело. F. Машиностроение; Освещение; Отопление; Оружие и боеприпасы; Взрывные работы. G. Физика. Н. Электричество |
| 6 | Тема 2.3. Восьмая редакция МПК                  | С 1 января 2006 г. вступила в силу 8-я редакция МПК, сокращенно обозначаемая как МПК-8 или МПК (2006). Несмотря на то, что новая редакция в целом базируется на предыдущих редакциях и ранее используемых принципах построения, в нее добавлены существенно новые элементы, а также существенно изменился способ ее использования. Новая редакция МПК разделена на два уровня – базовый (укрупненный) и расширенный (более подробный). Базовый уровень включает в себя только наиболее крупные рубрики МПК: разделы, классы, подклассы и основные группы (около 18 000 рубрик)                                 |
| 7 | Тема 2.4. Общие правила классифицирования в МПК | В реформированной МПК для определения соответствующих групп для обязательного классифицирования информации об изобретении в схемах подклассов применяются три различных общих правила классифицирования: 1. Правило первой подходящей рубрики. 2. Правило последней подходящей рубрики. 3. Правило выбора наиболее подходящей рубрики.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | Раздел 3. Поиск патентной информации            | Потребность в обеспечении оперативного доступа к патентной информации для изобретателей, экспертов патентных ведомств и других заинтересованных лиц стала основной причиной, стимулирующей использование возможностей сети Интернет патентными ведомствами. Размещение больших массивов патентной информации в сети Интернет стало возможным благодаря переходу большинства патентных ведомств на работу с документацией в электронной форме. Предоставляемые в                                                                                                                                                |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | свободный доступ БД патентных ведомств обеспечивают многоаспектный поиск по представленным в патентных документах классификационным индексам, ключевым словам, наименованиям заявителей и фамилиям изобретателей, регистрационным номерам документов, датам публикации и подачи заявок и многим другим аспектам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9 | Раздел 4. Патентные исследования.<br>Содержание и порядок проведения | Патентные исследования – это прикладные научные исследования в сфере интеллектуальной собственности, которые включают поиск, анализ и систематизацию патентной и иной информации в целях выявления уровня техники, патентоспособности, патентной чистоты результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и объектов интеллектуальной собственности, постановки продукции на производство, а также определения тенденций развития продукции и ее конкурентоспособности (эффективности использования по назначению). Патентные исследования применяются на этапах планирования организации и выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических, производственных и других работ, в том числе хозяйствующими субъектами любой организационно-правовой формы по государственным/муниципальным контрактам или иным договора, а также инициативных работ в интересах юридических или физических лиц на различных стадиях жизненного цикла продукции (работ, услуг) являющейся предметом конкурентного анализа, маркетинговых или иных исследований |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 2

| № | Темы практических (семинарских) занятий                                                              | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Проведение классифицирования предмета поиска в соответствии с международной патентной классификацией | 2                          |
| 2 | Проведение тематического поиска патентных документов                                                 | 2                          |
| 3 | Проведение сопоставительного анализа заявляемого технического решения с аналогами                    | 4                          |

|   |                                                                                                                                        |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | Составление формулы изобретения и полезной модели. Составление лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения | 2 |
| 5 | Составление отчета о патентных исследованиях. Проведение исследований на патентную чистоту                                             | 4 |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 2

| № | Вид СРС                                                   | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов               | 2                          |
| 2 | Подготовка к зачёту                                       | 18                         |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям                        | 16                         |
| 4 | Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам) | 4                          |
| 5 | Проработка разделов теоретического материала              | 40                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Защита интеллектуальной собственности : метод. указания к практическим занятиям / сост. : Бельский С.С. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2018. – 9 с.

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Защита интеллектуальной собственности : метод. указания для самостоятельной работы студентов / сост. : Бельский С.С. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2018. – 16 с.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 2 | Тест

##### Описание процедуры.

При подготовке к тестированию самостоятельно изучить теоретический материал с помощью основной и дополнительной литературы и информационных ресурсов и прочитать конспект лекционного материала.

Пример теста:

Вариант

1. Срок действия патента РФ на изобретение составляет:

А) 10 лет;

Б) 15 лет;

- В) 20 лет.
2. Срок действия патента РФ на полезную модель составляет:
- А) 10 лет;  
Б) 15 лет;  
В) 20 лет.
3. Срок действия патента РФ на промышленный образец составляет:
- А) 10 лет;  
Б) 15 лет;  
В) 20 лет.
4. Какой из перечисленных документов не входит в состав заявки на изобретение:
- А) заявление;  
Б) реферат;  
В) документ об уплате патентной пошлины.
5. Какой из перечисленных объектов может быть запатентован как в качестве изобретения, так и в качестве полезной модели:
- А) вещество;  
Б) устройство;  
В) штамм микроорганизма.

### **Критерии оценивания.**

Тест считается успешно пройденным при правильных ответах на вопросы теста более 50%

## **6.1.2 семестр 2 | Устный опрос**

### **Описание процедуры.**

В методических указаниях (п.5.1) приведены темы для самостоятельного изучения разделов курса и рекомендуемая литература. Изучать материал рекомендуется по главам учебника (учебного пособия) непосредственно перед лекцией по данной теме. Следует прочитать весь материал темы, не затронутый на лекции. На лекции по теме, указанной для самостоятельного изучения, преподаватель проводит устный опрос (выборочно из обучающихся).

Вопросы для контроля (на примере темы 2.1 «История создания, структура и назначение МПК»):

1. История создания единой системы классифицирования патентной документации.
2. Принципы построения МПК.
3. Индексы МПК.
4. Структура МПК.
5. Справочные материалы к МПК.
6. Отличие восьмой редакции МПК от предыдущих редакций.
7. Страны, применяющие МПК.
8. Базовый и расширенный уровень МПК.
9. Общие правила классифицирования в МПК.
10. Где можно найти МПК?

### **Критерии оценивания.**

Активное участие обучающегося при устном опросе на лекционных занятиях

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                 | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1                          | Демонстрирует способность составлять отчет о патентных исследованиях и проводить экспертизу на патентную чистоту                                                                                                    | Устное собеседование по вопросам к зачету             |
| ОПК-6.3                          | Демонстрирует способность проведения поиска патентной информации, умеет ее обрабатывать и анализировать с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | Устное собеседование по вопросам к зачету             |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по курсу состоит из 2-х частей.

Раздел 1 курса «Понятие интеллектуальной собственности, ее правовая охрана и защита» обучающийся сдает в виде теста.

Знания по остальным темам – в виде вопросов.

Пример задания:

#### 1. Пример теста

1. Право использования изобретения предоставляется по \_\_\_\_\_.  
(продолжить предложение).

2. Переход права собственности на вещь:

- А) влечет переход или предоставление интеллектуальных прав;
- Б) не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав;
- В) оба утверждения не верны.

3. Выберите правильное утверждение:

- А) Интеллектуальные права зависят от права собственности на вещь;
- Б) Интеллектуальные права зависят от вещных прав;
- В) Интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав.

4. К результатам интеллектуальной собственности не относятся:

- А) полезные модели;
- Б) промышленные образцы;
- В) товарные знаки.

5. Изобретение имеет изобретательский уровень если оно не следует явным образом из известного \_\_\_\_\_. (продолжить предложение).

2. Перечень вопросов к зачету:

- 1. Что такое патентные исследования?

2. Какие виды патентных исследований существуют?
3. Каковы основные задачи патентных исследований?
4. Какие источники информации используются при проведении патентных исследований?
5. Как проводится техническое исследование в рамках патентных исследований?
6. Какие методы используются для проведения экономического исследования в рамках патентных исследований?
7. Какие юридические аспекты учитываются при проведении патентных исследований?
8. Какие методы используются для проведения маркетингового исследования в рамках патентных исследований?
9. Какие критерии используются для оценки конкурентоспособности объекта исследования в рамках патентных исследований?
10. Какие рекомендации могут быть даны по результатам патентных исследований?
11. Как определяется уровень техники в рамках патентных исследований?
12. Какие методы используются для анализа патентной чистоты объекта исследования в рамках патентных исследований?
13. Какие факторы влияют на конкурентоспособность объекта исследования в рамках патентных исследований?
14. Какие этапы включает процесс подготовки отчета о проведенных патентных исследованиях?
15. Какие требования предъявляются к оформлению отчета о проведенных патентных исследованиях?
16. Какие результаты могут быть получены по итогам проведения патентных исследований?
17. Какие преимущества предоставляет проведение патентных исследований для бизнеса?
18. Какие риски связаны с проведением патентных исследований без привлечения специалистов?
19. Условия патентоспособности изобретения и полезной модели. Какая ответственность предусмотрена законодательством РФ для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.
20. Право на получение патента на объект патентного права, созданный при выполнении работ по государственному контракту.
21. История создания единой системы классифицирования патентной документации.
22. Принципы построения МПК.
23. Индексы МПК.
24. Структура МПК.
25. Справочные материалы к МПК.
26. Отличие восьмой редакции МПК от предыдущих редакций.
27. Страны, применяющие МПК.
28. Базовый и расширенный уровень МПК.
29. Общие правила классифицирования в МПК.
30. Порядок проведения тематического поиска.
31. Порядок проведения именового поиска.
32. Порядок проведения фирменного поиска.
33. Порядок проведения нумерационного поиска.
34. Поиск патентов-аналогов.
35. Возможности проведения патентного поиска в сети Интернет.
36. Назовите основные информационные ресурсы в области интеллектуальной собственности.
37. Нормативно-правовая база в области интеллектуальной собственности.
38. Дайте определение понятию «интеллектуальная собственность» в соответствии с законодательством РФ. Что подразумевается под интеллектуальными правами?

39. В чем отличие интеллектуального права от права собственности? Основные отличия авторского права от патентного права.
40. Какие объекты патентных прав Вы знаете? Кто является автором результата интеллектуальной деятельности?\_

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демонстрирует способность в ходе работы с технической документацией составить отчет о патентных исследованиях с проведением экспертизы на патентную чистоту. Демонстрирует способность самостоятельно находить и анализировать патентную информацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | Не способен в ходе работы с технической документацией составить отчет о патентных исследованиях с проведением экспертизы на патентную чистоту. Не способен самостоятельно находить и анализировать патентную информацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов |

### 7 Основная учебная литература

1. Засядко А. А. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Засядко, 2015. - 159.
2. Жарова А. К. Правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов направления 080700 "Бизнес-информатика", 030900 "Юриспруденция" / А. К. Жарова; под общ. ред. С. В. Мальцевой, 2011. - 372.
3. Жарова А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова; под общ. ред. С. В. Мальцевой, 2015. - 425.
4. Хмеленкова Л. В. Про то, как студент помог предпринимателю, который решил заняться инновационной деятельностью : иллюстрир. учеб. пособие / Л. В. Хмеленкова, 2009. - 135.
5. Степаненко О. Г. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности : электронный курс / О. Г. Степаненко, 2020

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Гульбин Ю. Т. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности / Ю. Т. Гульбин, 2006. - 441.
2. Карпухина С. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : [Учебник] / С. И. Карпухина, 2002. - 349.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации : ч. 1-4: текст по состоянию на 24 марта 2008 г, 2008. - 665.
4. Иванов А. В. Патентование изобретений в России: анализ законодательства и советы изобретателям : учебное пособие / А. В. Иванов, А. И. Алчинов, 2010. - 201.

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

#### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

#### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007
2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

#### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Проектор EPSON EB
2. Экран Projecta SlimScreen настенный