

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Рекламы и журналистики (213)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 11 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»**

---

Направление: 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

---

---

Передовые производственные технологии

---

---

Квалификация: Магистр

---

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Балдынова Анна  
Александровна  
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Вайрах Юлия Викторовна  
Дата подписания: 10.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Академическое письмо» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                   | Код индикатора компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1                     |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                                                                                                  | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1         | Создает и редактирует устные и письменные тексты научного стиля речи при изложении профессиональных вопросов на русском языке и использует современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>Знать</b> Знать основные понятия академического письма: научный текст и его структура, тип речи – рассуждение, языковые особенности научного текста, способы компрессии, специфику жанров диссертации и научной статьи.</p> <p><b>Уметь</b> Уметь составлять различные виды планов, конспектов текста, анализировать его смысловую структуру, составлять аннотацию, резюме, реферат- конспект, реферат-обзор на основе текстов по проблеме исследования; трансформировать письменный научный текст для устного выступления.</p> <p><b>Владеть</b> Владеть навыками анализа научной литературы, создания собственных академических текстов, навыками их редактирования и текстов, созданных другими авторами.</p> |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Академическое письмо» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Иностранный язык для магистрантов»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 1 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 | минутам астрономического часа) |             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|                                                                 | Всего                          | Семестр № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 36                             | 36          |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 15                             | 15          |
| лекции                                                          | 0                              | 0           |
| лабораторные работы                                             | 0                              | 0           |
| практические/семинарские занятия                                | 15                             | 15          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 21                             | 21          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0                              | 0           |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет                          | Зачет       |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                                                    | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС  |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                 | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |      |              |                               |
|          |                                                                                                                                                 | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №    | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                                                               | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9    | 10           | 11                            |
| 1        | Раздел 1.<br>Основные<br>понятия<br>академического<br>письма Тема 1.<br>Академический<br>текст и его<br>структура                               |                        |              |    |              | 1       | 2            | 3    | 1            | Устный<br>опрос               |
| 2        | Раздел 1. Тема 2.<br>Языковые<br>особенности<br>академического<br>текста                                                                        |                        |              |    |              |         |              | 3    | 1            | Устный<br>опрос               |
| 3        | Раздел 2.<br>Компрессия<br>научного текста.<br>Тема 1. Разные<br>виды планов и<br>конспектирование<br>как виды<br>компрессии<br>научного текста |                        |              |    |              |         |              | 3    | 1            | Устный<br>опрос               |
| 4        | Раздел 2.<br>Компрессия<br>научного текста.<br>Тема 2.<br>Реферативные<br>жанры.<br>Аннотация и<br>резюме                                       |                        |              |    |              |         |              | 3, 3 | 2            | Устный<br>опрос               |
| 5        | Раздел 2.                                                                                                                                       |                        |              |    |              |         |              | 3    | 1            | Контрольн                     |

|    |                                                                                            |  |  |  |  |   |    |         |    |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|----|---------|----|--------------|
|    | Компрессия научного текста. Тема 3. Реферативные жанры. Реферат-конспект                   |  |  |  |  |   |    |         |    | ая работа    |
| 6  | Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 4. Реферат-обзор                                |  |  |  |  |   |    | 3       | 1  |              |
| 7  | Раздел 3. Научная работа. Тема 1. Диссертация как научный жанр                             |  |  |  |  |   |    | 3       | 1  | Устный опрос |
| 8  | Раздел 3 Научная работа. Тема 2. Редактирование научного текста                            |  |  |  |  | 2 | 4  | 2, 3    | 3  | Устный опрос |
| 9  | Раздел 3. Научная работа. Тема 3. Жанр научной статьи                                      |  |  |  |  | 3 | 7  | 1, 2, 3 | 7  | Устный опрос |
| 10 | Раздел 3. Научная работа. Тема 4. Особенности устного научного выступления. Научный доклад |  |  |  |  | 4 | 2  | 2, 3    | 3  | Устный опрос |
|    | Промежуточная аттестация                                                                   |  |  |  |  |   |    |         |    | Зачет        |
|    | Всего                                                                                      |  |  |  |  |   | 15 |         | 21 |              |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 1

| № | Тема                                                                                                                    | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Основные понятия академического письма<br>Тема 1. Академический текст и его структура                         | Текст как речевое произведение. Тема текста. Абзац. Сложное синтаксическое целое. Средства связи в тексте. Типы связи. Типы речи.                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Раздел 1. Тема 2.<br>Языковые особенности академического текста                                                         | Языковые средства выражения специфики научного стиля (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические). Особенности употребления в текстах научного стиля слов разных частей речи.                                                                                                                                |
| 3 | Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 1. Разные виды планов и конспектирование как виды компрессии научного текста | Первичный научный текст (монография, научная статья). Вторичные научные тексты (конспект, реферат, аннотация, рецензия и др.). Понятие о свёртывании и развёртывании информации научного текста. Свёртывание первичного текста. Способы свёртывания первичной информации: конспектирование, аннотирование, резюмирование. Виды планов. Составление |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                            | разных видов плана. Типы конспектов. Способы конспектирования: конспект-план, конспект-схема, способ вопросов и ответов, текстуальный конспект                                                                                                                                                             |
| 4  | Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 2. Реферативные жанры. Аннотация и резюме       | Функции реферата: информативная, индикативная, адресная, коммуникативная. Аннотация: смысловые части, особенности языкового оформления. Резюме: смысловые части, особенности языкового оформления.                                                                                                         |
| 5  | Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 3. Реферативные жанры. Реферат-конспект         | Реферат-конспект как репродуктивный жанр. Структура реферата. Оформление реферата-конспекта. Речевые клише, характерные для данного жанра                                                                                                                                                                  |
| 6  | Раздел 2. Компрессия научного текста. Тема 4. Реферат-обзор                                | Специфика жанра реферата-обзора. Реферат-обзор как основа анализа научной литературы. Структура реферата. Речевые клише, характерные для данного жанра.                                                                                                                                                    |
| 7  | Раздел 3. Научная работа. Тема 1. Диссертация как научный жанр                             | Специфика жанра диссертации. Основные требования к рукописи научно-исследовательской работы. Структура работы. Основное содержание научно-исследовательской работы. Правила оформления работы. Оформление титульного листа. Правила цитирования и оформления ссылок. Оформление библиографического списка. |
| 8  | Раздел 3 Научная работа. Тема 2. Редактирование научного текста                            | Способы редактирование научного текста: перефразирование, использование синонимов и т.п.                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Раздел 3. Научная работа. Тема 3. Жанр научной статьи                                      | Написание и редактирование собственной научной статьи.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Раздел 3. Научная работа. Тема 4. Особенности устного научного выступления. Научный доклад | Структура доклада по научной работе, курсовой или выпускной квалификационной работам. Культура научной дискуссии. Стандартные обороты речи для участия в научной дискуссии.                                                                                                                                |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

| № | Темы практических (семинарских) занятий   | Кол-во академических часов |
|---|-------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Академический текст и его структура       | 2                          |
| 2 | Редактирование научного текста            | 4                          |
| 3 | Жанр научной статьи                       | 7                          |
| 4 | Особенности устного научного выступления. | 2                          |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  | Научный доклад |  |
|--|----------------|--|

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

| № | Вид СРС                                      | Кол-во академических часов |
|---|----------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту                          | 4                          |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям           | 6                          |
| 3 | Проработка разделов теоретического материала | 11                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28770.pdf>

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28768.pdf>

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 1 | Контрольная работа

###### Описание процедуры.

по представленной научной статье студент должен написать реферат-конспект

###### Критерии оценивания.

зачтено – полнота изложения, критическое и творческое осмысление реферируемого текста, отсутствие логических ошибок при написании реферата-конспекта, правильно подобранные реферативно-смысловые глаголы, грамотно построенные высказывания в научном стиле;

не зачтено – несоблюдение структуры реферата-конспекта, отсутствие анализа, неумение формулировать высказывания в научном стиле, нарушение норм литературного языка

##### 6.1.2 семестр 1 | Устный опрос

###### Описание процедуры.

Преподаватель проводит беседу со студентом по материалам учебного курса

###### Критерии оценивания.

зачтено - твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических

вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения или имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки;  
не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| УК-4.1                           | Употребляет общенаучную и терминологическую лексику в рамках изученных тем; владеет лексико-грамматическими структурами в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Умеет создавать и редактировать тексты в жанре научной статьи; употребляет фразы-клише, необходимые для презентации своего научно-практического опыта на конференциях и семинарах; излагает свою точку зрения в дискуссиях на профессиональные темы; демонстрирует умение реферирования и аннотирования специальной литературы. | Контрольная работа                                    |

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

В результате изучения курса студент представляет реферат-обзор научных текстов по тематике своей специальности либо научную статью (или фрагмент) по теме диссертационного исследования. Преподаватель оценивает ее на предмет соответствия правилам академического письма.

##### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                  | Не зачтено                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в создании академических текстов, правильно | не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при написании статьи, не владеет |

|                                                                                                                                            |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками редактирования научных текстов. | навыками составления и редактирования академических текстов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

## 7 Основная учебная литература

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов нефилологических факультетов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева, 2014. - 539.
2. Пособие по научному стилю речи : для вузов техн. профиля / И. Г. Проскурякова [и др.]; под ред. И. Г. Проскуряковой, 2004. - 314.
3. Балдынова А. А. Академическое письмо (очная форма обучения) : электронный курс / А. А. Балдынова, 2023  
[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6994>
4. Башкирцева О. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. А. Башкирцева, Д. М. Дедковская, 2018. - 112.
5. Марьева М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие / М. В. Марьева, 2023. - 116.  
[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/322556>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи для инженеров : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева, 2004. - 380.
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письм. речи : для студентов, аспирантов и преподавателей / Н. И. Колесникова, 2006. - 287.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)



2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. ноутбук Samsung CEL M440 1.86/1024/120