

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №29 от 10 апреля 2025 г.

Рабочая программа практики

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)»**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Квалификация: Горный инженер-геолог

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Ланько Анна
Викторовна
Дата подписания: 2025-06-24

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Ланько Анна Викторовна
Дата подписания: 2025-06-24

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: геологическая ознакомительная практика (дополнительная)

Способ проведения –

Форма проведения –

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-3 Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы	ОПК-3.6
ОПК-8 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК-8.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3.6	Способен применять фундаментальные научные теории при проведении научно-исследовательских работ по изучению минерально-сырьевой базы	Опыт профессиональной деятельности: Проведение самостоятельного отбора проб различных природных сред (почва, вода, донные отложения, горные породы) с учетом методических требований и стандартов. Оформление полевой документации: ведение полевого дневника, составление маршрутных схем, оформление этикеток и сопроводительных документов для проб. Подготовка проб к лабораторному анализу: сушка, дробление, измельчение, правильное хранение и транспортировка проб.

		Участие в лабораторных анализах: освоение базовых аналитических методик (например, определение содержания элементов с помощью приборных методов), работа с лабораторным оборудованием. Первичная обработка и интерпретация геохимических данных: выявление аномалий, сравнение с фоновыми значениями, составление простейших геохимических карт и профилей. Уметь: Анализировать и интерпретировать результаты геохимических исследований для выявления аномалий; Осуществлять отбор и подготовку проб, использовать различные аналитические методы для исследования состава природных объектов; Документировать результаты полевых и лабораторных исследований, оформлять отчёт по практике с необходимыми графическими приложениями. Владеть: Методами геохимического опробования и анализа, включая работу с современным аналитическим оборудованием и программным обеспечением для обработки результатов
ОПК-8.2	Использует навыки работы с профессиональным программным обеспечением для интерпретации геологической информации	Опыт профессиональной деятельности: Обработка и интеграция геологических и геохимических данных в цифровом формате. Выполнение автоматизированной и интерактивной интерпретации данных геохимического опробования. Визуализация и анализ результатов с использованием специализированного ПО. Подготовка цифровой документации и отчётов по результатам интерпретации. Уметь: Загружать, обрабатывать и корректно интерпретировать геологические и геохимические

		данные в ГИС-приложениях. Создавать и корректировать геолого-геохимические разрезы и карты. Использовать инструменты визуализации для анализа и представления данных. Владеть: навыками проводить автоматическую и интерактивную интерпретацию геолого-геохимических данных. Способностью анализировать и проверять корректность результатов интерпретации. Навыками подготовки профессиональной технической документации и презентаций
--	--	---

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 2 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Ознакомление с методологией и основными методами геохимических исследований, включая выявление и интерпретацию аномалий химических элементов в природных объектах.

Проведение полевых работ: отбор геохимических проб почвы, на выбранных маршрутах с соблюдением методик и техники безопасности.

Камеральная обработка проб: подготовка, сушка, измельчение, систематизация и учет проб.

Лабораторные исследования проб с использованием РФА- анализа

Анализ и интерпретация полученных данных с построением геохимических карт и профилей.

Изучение взаимосвязей между геохимическими и геологическими параметрами.

Оформление отчёта по результатам практики с выводами и рекомендациями.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	1. Подготовительный этап	Изучение теоретических основ геохимии и методов геохимического опробования.

		Анализ литературных, картографических и фондовых материалов по району исследований. Планирование маршрутов и программы полевых работ.
2	Полевой этап	Проведение геохимического опробования: отбор проб почв Соблюдение методик отбора и техники безопасности. Ведение полевой документации: дневников, журналов, схем и карт.
3	Камеральный этап	Подготовка проб к лабораторному анализу (сушка, измельчение, систематизация). Обработка и анализ полученных данных. Составление геохимических карт, профилей.
4	Лабораторный этап	Проведение аналитических исследований проб с использованием РФА-анализа Контроль качества и достоверности данных.
5	Оформление и защита отчёта	Систематизация и оформление результатов практики в отчёт. Подготовка и проведение доклада с презентацией. Обсуждение и защита результатов.

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Отчет;
- Презентация;
- Дневник практики;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Содержание отчёта:

Титульный лист — согласно установленному образцу, соответствующему СТО ИРНИТУ.

Аннотация — краткое изложение цели, методов и основных результатов работы.

Содержание — структура отчёта с указанием страниц.

Введение — описание организации, места и сроков практики, целей и задач, объёма выполненных работ.

Обзор литературных данных — характеристика района практики, геологическое строение, полезные ископаемые, история изучения.

Методика работ — описание применяемых методов отбора проб и лабораторных исследований.

Основная часть — результаты полевых и лабораторных исследований, минералого-геохимическая характеристика объектов, анализ и интерпретация данных.

Заключение — выводы по результатам практики, рекомендации.

Список использованной литературы — оформленный по ГОСТ.

Приложения — карты, схемы, таблицы, фотографии, полевой дневник

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-3.6	Отчёт: Полнота и соответствие программе практики. Структурированность и оформление по стандартам. Качество и достоверность данных. Анализ и интерпретация результатов. Грамотность и профессиональный стиль изложения. Доклад с презентацией: Соответствие теме и полнота раскрытия. Логичность и глубина анализа. Качество оформления презентации (иллюстрации, схемы). Умение ясно и уверенно излагать материал. Корректное оформление списка источников.	защита отчета с представлением презентации
ОПК-8.2	Отчёт: Полнота и соответствие программе практики. Структурированность и оформление по стандартам. Качество и достоверность данных. Анализ и интерпретация результатов. Грамотность и профессиональный стиль изложения. Доклад с презентацией: Соответствие теме и полнота раскрытия. Логичность и глубина анализа. Качество оформления презентации (иллюстрации, схемы). Умение ясно и уверенно излагать	защита отчета с представлением презентации

	материал. Корректное оформление списка источников.	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Защита отчёта с ответами на вопросы. Проверка письменного отчёта на полноту и качество. Оценка активности и самостоятельности в полевых и камеральных работах. Презентация результатов с визуальными материалами.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме устная защита отчёта с презентацией результатов практики в сочетании с оценкой выполненного письменного отчёта.

1. Подготовительный этап

Студенты заранее получают информацию о дате и формате зачёта.

Ознакомление с требованиями к отчёту и защите, а также критериями оценивания.

Подача отчёта

Студенты сдают письменный отчёт в установленный срок в печатном и электронном виде.

Руководитель проверяет полноту, качество оформления и содержание отчёта.

Устная защита

Каждая бригада представляет краткий доклад (презентацию) по результатам практики.

Доклад должен раскрывать цели, методы, результаты и выводы проведённых геохимических исследований.

После доклада все члены бригады отвечают на вопросы комиссии, демонстрируя понимание темы и умение анализировать данные.

Оценивание

Оценка выставляется по пятибалльной системе с учётом:

Логичности и полноты изложения.

Глубины профессиональных знаний и использования терминологии.

Аргументированности выводов и примеров.

Качества оформления отчёта и презентации.

В случае неудовлетворительного результата возможна доработка отчёта и повторная

защита.

Студент получает зачёт при успешной защите и выполнении всех требований практики

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полное и глубокое раскрытие темы; качественный, логичный отчёт и презентация; уверенные ответы на вопросы; грамотное оформление; самостоятельность и высокий уровень анализа.	Тема раскрыта полно, отчёт и презентация оформлены с незначительными недочётами; ответы на вопросы полные, но с небольшими неточностями; анализ достаточный.	Тема раскрыта частично; отчёт и презентация содержат ошибки и недочёты; ответы на вопросы поверхностные; анализ данных ограничен.	Тема раскрыта недостаточно; отчёт и презентация оформлены с серьёзными ошибками или отсутствуют; неуверенные или отсутствующие ответы; отсутствие анализа и выводов.

7 Основная учебная литература

1. Алексеенко В. А. Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых : учеб. для вузов по естественнонауч. специальностям / В. А. Алексеенко, 2005. - 352.
2. Соловов Александр Петрович. Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых : учеб. для ун-тов по спец. "Геохимия" / Александр Петрович Соловов, 1985. - 294.
3. Беус Алексей Александрович. Геохимические методы поисков и разведки месторождений твердых полезных ископаемых / Алексей Александрович Беус, Сергей Вагаршакович Григорян, 1975. - 280.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Жариков В. А. Основы физической геохимии : учеб. для вузов по специальности 011300 "Геохимия" / В. А. Жариков, 2005. - 653.
2. Доливо-Добровольский В. В. Физическая химия геологических процессов. Методы физико-химических расчетов процессов минералообразования : учеб. пособие для вузов по специальности 080600 "Прикладная геохимия, минералогия, петрология" / В. В. Доливо-Добровольский, Ю. Л. Гульбин, 2002. - 62, [8].
3. Принципы и методика геохимических исследований при прогнозировании и поисках рудных месторождений : методические рекомендации / М. Д. Белонин, 1979. - 247.
4. Иванов А. Н. Структурное положение и минералого-геохимические особенности пегматитов Приольхонья (Западное Прибайкалье) : дис. ... канд. геол.-минерал. наук: 04.00.00 / А. Н. Иванов, 1973. - 162.
5. Геохимические карты и их использование при поисках рудных месторождений [Текст] : тез. докл. шк. передового опыта М-ва Геологии СССР и сессии Дальневост. и Сиб. секции Междувед. совета по проблеме "Науч. основы геохим. методов поисков месторождений полез. ископаемых" / отв. ред. Е. А. Кулиш. Ч. 2, 1979. - 112.
6. Геохимические методы поисков. Методы анализа / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т геохимии им. А. Л. Виноградова, 1979. - 473.
7. Геохимические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Геохимическая разведка : рабочая программа, метод. указания и контрол. задания / Иркут. политехн. ин-т, 1984. - 16.
8. Геохимические процессы и полезные ископаемые / Иркут. гос. ун-т, 2000. - 279.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
3. База практик "Черноруд"