

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Департамент гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Русский язык в межкультурном пространстве (Перевод и бизнес-коммуникация / Теория и методика преподавания русского языка как иностранного)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Золотарева Ирина Ивановна
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью
Утвердил: Шаравьёва Ирина Викторовна
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Академическое письмо» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-3.2	Способен системно применять знание орфографических, лексических, грамматических, словообразовательных и дискурсивных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в рамках жанров академического письма	Знать орфографические, лексические, грамматические, словообразовательные и дискурсивные явления, а также закономерности функционирования русского языка в рамках жанра академического письма Уметь различать и оценивать орфографические, лексические, грамматические, словообразовательные и дискурсивные явления русского языка в рамках жанра академического письма Владеть орфографическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными нормами русского языка в рамках жанра академического письма

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Академическое письмо» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Развитие устной и письменной русской речи», «Морфемика и словообразование», «Лексикология», «Иностранный язык»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Теоретические и методические основы преподавания русского языка как иностранного», «Проблемы русской грамматики в системе лингвистической подготовки», «Синтаксис»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
--------------------	---

	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	45	45
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	99	99
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Современное академическое пространство	1	2			1	2	4	6	Устный опрос
2	Научные базы данных, электронные каталоги	2	2			2	4	4	10	Устный опрос
3	Библиографическое описание	3	2			3	2	4	8	Устный опрос
4	Аннотация	4	2			4	4	1	12	Письменная работа
5	Реферат	5	2			5	4	2	32	Устный опрос
6	Аналитический обзор, рецензия	6	2			6	4	1	15	Устный опрос
7	Научное сообщение	7	1			7	4	3	6	Письменная работа
8	Редакторская правка	8	2			8	6	1	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		15				30		99	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Современное академическое пространство	Структура академического сообщества: научные центры, издательства, журналы. Ориентация в современном академическом

		пространстве.
2	Научные базы данных, электронные каталоги	Понятие научной базы данных. Электронные каталоги Правила составления поискового запроса, поиск по ключевым словам. Отечественные и зарубежные базы данных.
3	Библиографическое описание	Правила составления библиографического описания. Отечественные и зарубежные стандарты.
4	Аннотация	Аннотация как краткая характеристика содержания произведения печати или рукописи. Структура аннотации. Основные цели и задачи аннотирования. Аннотация в рекламе, аннотация в научной и технической информационной среде.
5	Реферат	Реферат как особый жанр сферы научной информации. Виды рефератов. Структура реферата. Объем рефератов различных видов, правила оформления ссылок. Основные цели и задачи реферирования. Реферирование в научной и научно-технической информационной среде, реферативные журналы по различным областям знания.
6	Аналитический обзор, рецензия	Особенности аналитического обзора. Рецензия как особый жанр научного дискурса. Виды рецензий (на научное исследование, научная рецензия на художественное издание), структура рецензии. Основные цели и задачи научной рецензии. Рецензия в системе жанров научного дискурса.
7	Научное сообщение	Сообщение о научном событии (конференции, круглом столе, дискуссии).
8	Редакторская правка	Особенности редакторской правки в научном издании.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	семинар	2
2	семинар	4
3	семинар	2
4	практикум	4
5	семинар	4
6	практикум	4

7	практикум	4
8	практикум	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	37
2	Написание реферата	32
3	Подготовка к практическим занятиям	6
4	Проработка разделов теоретического материала	24

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: круглый стол, дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов бакалавриата и магистратуры (направление подготовки «Лингвистика») [Электронный ресурс] / Иркутский национальный исследовательский технический университет; сост. Н. Г. Сивцева, М. И. Попова, С. В. Латышева [и др.]. - Электрон. дан. - Иркутск: ИРНИТУ, 2020. - 61 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов бакалавриата и магистратуры (направление подготовки «Лингвистика») [Электронный ресурс] / Иркутский национальный исследовательский технический университет; сост. Н. Г. Сивцева, М. И. Попова, С. В. Латышева [и др.]. - Электрон. дан. - Иркутск: ИРНИТУ, 2020. - 61 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

проводится в форме устного опроса, предполагает неподготовленный ответ на одну из тем разделов и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания.

"зачтено" - отвечая на вопросы и выполняя практическое задание, студент дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести свои оригинальные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка (в процессе ответа может допускать незначительные неточности)
 "не зачтено" - студент обнаруживает незнание большей части материала соответствующего вопроса, излагает его беспорядочно и неуверенно; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл

6.1.2 семестр 5 | Письменная работа

Описание процедуры.

После проработки теоретической информации, анализа и коррекции примеров студенты создают собственный текст соответствующего жанра академического письма.

Критерии оценивания.

"зачтено" - выполняя практическое задание, студент обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, излагает мысли последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

"не зачтено" - студент обнаруживает незнание большей части материала соответствующего вопроса, допускает ошибки в структуре и оформлении работы, нарушает нормы русского литературного языка

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-3.2	способность применять орфографические, лексические, грамматические, словообразовательные нормы, знание закономерностей функционирования русского языка в рамках жанра академического письма	устный опрос, письменная работа

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

проводится в форме устного опроса, предполагает неподготовленный ответ на одну из тем разделов и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему,

показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Перечень контрольных вопросов:

1. Основные жанры академического письма (реферат, отзыв, аналитический обзор, научное сообщение).
2. Аннотация как краткая характеристика содержания произведения печати или рукописи.
3. Структура аннотации.
4. Основные цели и задачи аннотирования.
5. Реферат как особый жанр сферы научной информации.
6. Структура реферата.
7. Основные цели и задачи реферирования. Реферирование в научной и научно-технической информационной среде, реферативные журналы по различным областям знания.
8. Сходства и различия реферата и аннотации, реферата и рецензии, обзорного реферата и обзорной статьи.
9. Рецензия. Структура, значение рецензии.
10. Сообщение о научном событии (конференции).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
отвечая на вопросы и выполняя практическое задание, студент дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести свои оригинальные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка (в процессе ответа может допускать незначительные неточности)	студент обнаруживает незнание большей части материала соответствующего вопроса, излагает его беспорядочно и неуверенно; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл

7 Основная учебная литература

1. Кувшинова Н. Н. Иностранный язык (Академическое письмо) : электронный курс / Н. Н. Кувшинова, 2022
2. Артамонова А. С. Академическое письмо : электронный курс / А. С. Артамонова, 2023
3. Балдынова А. А. Академическое письмо (очная форма обучения) : электронный курс / А. А. Балдынова, 2023

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Академическое письмо : методические указания для практических занятий (для магистрантов очной формы обучения) / Иркутский национальный исследовательский технический университет, Кафедра Рекламы и журналистики, 2022. - 11.
2. Академическое письмо : методические указания для выполнения самостоятельной работы (для магистрантов очной формы обучения) / Иркутский национальный

исследовательский технический университет, Кафедра Рекламы и журналистики, 2022. - 19.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Adobe Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms (65258631AE01A00)
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория
2. Компьютер ASUS P5/iC8400/2Gb/320/GF 512/DVD-RW/APC/LCD 19/кл/мышь
3. Телевизор "LED LG 55"