

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Русский язык в межкультурном пространстве (Перевод и бизнес-коммуникация / Теория и методика преподавания русского языка как иностранного)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Жендарева Татьяна
Александровна
Дата подписания: 29.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 30.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Антонова Алла
Борисовна
Дата подписания: 29.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Аудиовизуальный курс русского языка» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-10 Способность разрабатывать и внедрять эффективные методические подходы к обучению иностранным языкам, основываясь на современных научных исследованиях и педагогических практиках	ПК-10.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-10.3	Способность разрабатывать и внедрять инновационные методические подходы к аудиовизуальному обучению русскому языку, учитывающие актуальные проблемы и тенденции в области лингвистики и педагогики	Знать – основные принципы, закономерности и методы временных и пространственных использования аудиовизуальных технологий обучения в профессиональной деятельности; Уметь – разрабатывать урок иностранного языка с использованием аудиовизуальных технологий; Владеть – навыками анализа планов учебных и воспитательных занятий по иностранному языку с использованием аудиовизуальных технологий обучения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Аудиовизуальный курс русского языка» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Методика преподавания русского языка как иностранного»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	28	28
лекции	0	0
лабораторные работы	0	0

практические/семинарские занятия	28	28
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	80	80
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль 1 Информатизация образования и информационная культура преподавателя иностранных языков. Тема 1 Инновационное обучение иностранным языкам в высшем учебном заведении.					1	2	1	7	Устный опрос
2	Тема 2 Инновационное обучение иностранным языкам в высшем учебном заведении (продолжение)					2	2	1	7	Устный опрос
3	Тема 3 Технические средства обучения в учебно- воспитательном процессе					3	2	1	7	Устный опрос
4	Тема 4 Технические средства обучения в учебно- воспитательном процессе					4	2	1	7	Устный опрос
5	Тема 5 Информационная					5	2	1	7	Устный опрос

	культура преподавателя и его компетентность в использовании аудиовизуальных технологий обучения									
6	Тема 6 Информационная культура преподавателя и его компетентность в использовании аудиовизуальных технологий обучения (продолжение))					6	2	1	8	Устный опрос
7	Тема 7 Аудиовизуальные средства обучения иностранным языкам					7	2	1	7	Устный опрос
8	Тема 8 Использование видео в процессе обучения иностранному языку					8	3	1	7	Устный опрос
9	Тема 9 Использование видео в процессе обучения иностранному языку (продолжение))					9	3	1	7	Устный опрос
10	Модуль 2 Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку. Тема 10 Технология использования видеоматериалов на занятии по иностранному языку					10	4	1	8	Устный опрос
11	Тема 11 Технология использования видеоматериалов на занятии по иностранному языку (продолжение))					11	4	1	8	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						28		80	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Модуль 1 Информатизация образования и информационная культура преподавателя иностранных языков. Тема 1 Инновационное обучение иностранным языкам в высшем учебном заведении.	1 Цели и задачи обучения иностранным языкам на современном этапе развития общества. 2 Диалог культур. Поликультурная языковая личность. 3 Модели инновационного обучения. 4 Содержание инновационного обучения.
2	Тема 2 Инновационное обучение иностранным языкам в высшем учебном заведении (продолжение)	1 Аутентичные материалы как средство обучения иностранным языкам. 2 Классификация аутентичных материалов для обучения иностранным языкам. 3 Использование аутентичных материалов на различных ступенях обучения иностранным языкам.
3	Тема 3 Технические средства обучения в учебно-воспитательном процессе	1 Средства обучения, их разновидности. 2 Понятие о современных ТСО (технических средствах обучения). 3 Особенности компьютерных средств обучения как текста: поликодовость, гипертекстуальность, мультимедийность. 4 Мультимедийная аппаратура.
4	Тема 4 Технические средства обучения в учебно-воспитательном процессе	1 Психолого-педагогические основы применения технических средств обучения. Дидактические основы использования технических средств обучения на уроках иностранного языка.
5	Тема 5 Информационная культура преподавателя и его компетентность в использовании аудиовизуальных технологий обучения	1 Характеристика информационного общества и информационного процесса. 2 Информационная культура человека. 3 Понятие информатизации. 4 Требования к современному преподавателю иностранного языка.
6	Тема 6 Информационная культура преподавателя и его компетентность в использовании аудиовизуальных технологий обучения (продолжение))	1 Степень адаптации преподавателя к информатизации. 2 Диагностика готовности к использованию современных информационных технологий на уроках иностранного языка. 3 Критерии оценки степени владения компьютерными технологиями.
7	Тема 7 Аудиовизуальные средства обучения иностранным языкам	1 Характеристика аудиовизуальных средств обучения иностранным языкам. 2 Виды аудиовизуальных средств обучения иностранным языкам.

		3 Технологии использования аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранным языкам. 4 Преимущества и трудности использования аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранным языкам. 5 Методика отбора и использования программных педагогических средств на уроках иностранного языка.
8	Тема 8 Использование видео в процессе обучения иностранному языку	1 Особенности восприятия и переработки зрительной и речевой информации. Аудиовизуальный метод как реализация принципа наглядности. 2 Классификация видеоматериалов. 3 Структурные особенности видеоматериалов. 4 Критерии отбора видеоматериалов для урока иностранного языка.
9	Тема 9 Использование видео в процессе обучения иностранному языку (продолжение))	1 Использование видео на начальном, среднем и продвинутом этапе обучения. 2 Этапы работы с видео на уроке иностранного языка. 3 Преддемонстрационный этап. 4 Демонстрационный этап. 5 Последедемонстрационный этап. 6 Типы заданий для этапов работы с видеоматериалами.
10	Модуль 2 Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку. Тема 10 Технология использования видеоматериалов на занятии по иностранному языку	1 Методика работы с использованием учебного видео. 2 Методика работы с использованием художественных и документальных фильмов. 3 Использование телевидения в обучении иноязычной речи. 4 Методика создания собственных видеофрагментов. 5 Организация контроля при работе с видеоматериалами.
11	Тема 11 Технология использования видеоматериалов на занятии по иностранному языку (продолжение))	1 Подготовка фрагментов урока с использованием видеоматериалов. 2 Проведение анализа уроков, подготовленных студентами.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических
---	---	----------------------

		часов
1	Тема 1	2
2	Тема 2	2
3	Тема 3	2
4	Тема 4	2
5	Тема 5	2
6	Тема 6	2
7	Тема 7	2
8	Тема 8	3
9	Тема 9	3
10	Тема 10	4
11	Тема 11	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	80

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра. Деловая игра является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой моделирование проблемной профессиональной ситуации, решение которой достигается в процессе ролевого взаимодействия участников, с установлением правил, разработкой сюжета, формированием команд игроком и "группы экспертов", по определенному сценарию и последующей оценкой принятого решения. Проведение деловой игры помогает организовать самостоятельную работу обучающихся по приобретению профессиональных знаний и навыков, решению нестандартных профессиональных задач в процессе совместной подготовки командных решений.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
 - повторите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Раскройте содержание следующих вопросов:

- 1 Охарактеризуйте содержание обучения иностранным языкам на современном этапе развития общества.
- 2 Расскажите о содержании, методах, способах и приемах инновационного обучения.
- 3 Дайте общую характеристику аутентичных материалов как средства обучения иностранным языкам.
- 4 Расскажите об особенностях использования аутентичных материалов на различных ступенях обучения иностранным языкам в ВУЗе.
- 5 Назовите средства обучения, их разновидности. Дайте общую характеристику современных ТСО (технических средствах обучения).

- 6 Охарактеризуйте особенности компьютерных средств обучения как текста. Мультимедийная аппаратура.
- 7 Охарактеризуйте психолого-педагогические основы применения технических средств обучения.
- 8 Охарактеризуйте дидактические основы использования технических средств обучения на уроках иностранного языка.
- 9 Расскажите о степени адаптации преподавателя к информатизации вуза; диагностике готовности к использованию современных информационных технологий на уроках иностранного языка.
- 10 Дайте общую характеристику аудиовизуальных средств обучения иностранным языкам.
- 11 Опишите технологию использования аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранным языкам.
- 12 Расскажите о преимуществах и трудностях использования аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранным языкам.
- 13 Опишите методику отбора и использования программных педагогических средств на уроках иностранного языка.
- 14 Расскажите об особенностях работы с видеоматериалами на занятии по иностранному языку.
- 15 Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны использования видеоматериалов на уроке по иностранному языку.
- 16 Опишите типы заданий для этапов работы с видеоматериалами.
- 17 Опишите технологию использования видеоматериалов на занятии по иностранному языку.

Критерии оценивания.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на зачете. Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов или зачтено/ не зачтено

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-10.3	зачёт	устный опрос/ доклад

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении

практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на зачете. Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной

деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;

– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.
 Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:
 Критерии оценки ответа
 Правильность ответа – 1 балл.
 Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.
 Наличие выводов – 1 балл.
 Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.
 Владение профессиональной лексикой – 1 балл.
 Итого: 3-5 баллов - зачтено

Пример задания:

Раскройте содержание следующих вопросов:

- 1 Охарактеризуйте содержание обучения иностранным языкам на современном этапе развития общества.
- 2 Расскажите о содержании, методах, способах и приемах инновационного обучения.
- 3 Дайте общую характеристику аутентичных материалов как средства обучения иностранным языкам.
- 4 Расскажите об особенностях использования аутентичных материалов на различных ступенях обучения иностранным языкам в ВУЗе.
- 5 Назовите средства обучения, их разновидности. Дайте общую характеристику современных ТСО (технических средств обучения).
- 6 Охарактеризуйте особенности компьютерных средств обучения как текста. Мультимедийная аппаратура.
- 7 Охарактеризуйте психолого-педагогические основы применения технических средств обучения.
- 8 Охарактеризуйте дидактические основы использования технических средств обучения на уроках иностранного языка.
- 9 Расскажите о степени адаптации преподавателя к информатизации вуза; диагностике готовности к использованию современных информационных технологий на уроках иностранного языка.
- 10 Дайте общую характеристику аудиовизуальных средств обучения иностранным языкам.
- 11 Опишите технологию использования аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранным языкам.
- 12 Расскажите о преимуществах и трудностях использования аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранным языкам.
- 13 Опишите методику отбора и использования программных педагогических средств на уроках иностранного языка.
- 14 Расскажите об особенностях работы с видеоматериалами на занятии по иностранному языку.
- 15 Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны использования видеоматериалов на уроке по иностранному языку.
- 16 Опишите типы заданий для этапов работы с видеоматериалами.
- 17 Опишите технологию использования видеоматериалов на занятии по иностранному языку.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Правильность ответа, всесторонность и	Правильность ответа – 1 балл.

глубина (полнота) ответа, наличие выводов, соблюдение норм литературной речи, владение профессиональной лексикой	Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл. Соблюдение норм литературной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл. Итого: менее 3 баллов
---	---

7 Основная учебная литература

1. 1 Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 157с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8.
2. Фабрикантова, Е. В. Современные информационные технологии в образовании: учебное пособие / Е. В. Фабрикантова. — Оренбург : ОГПУ, 2017 — 84 с. — ISBN 978-5- 85859–656-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. 2
Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина; Министерство образования педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016 – 90 с.
2. Семендяева, О.В. Аудиовизуальные технологии обучения : учебное пособие / О.В. Семендяева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012 – 156 с. – Режим доступа: по подписке.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.