

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МОРФОЛОГИЯ»

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Русский язык в межкультурном пространстве (Перевод и бизнес-коммуникация / Теория и методика преподавания русского языка как иностранного)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Жендарева Татьяна
Александровна
Дата подписания: 29.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 30.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Антонова Алла
Борисовна
Дата подписания: 29.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Морфология» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.6	Способен использовать систему основных положений и концепций в области морфологии русского языка	Знать •Грамматические свойства русских слов и категорий, которые являются базой теоретических описаний морфологии; Основные положения и концепции в области теории морфологии; Уметь Интерпретировать научные тексты по русской грамматике в соответствии с положениями современных морфологических учений; Проводить развернутый морфологический анализ грамматических форм на аутентичных текстах разных сфер функционирования современного

		русского языка, включая сферы коммуникации в цифровой среде (социальных сетях, интернет-платформах и т.п.); Владеть Терминологическим аппаратом морфологической науки, на основании которого обучающийся способен выражать результаты осмысления языковых явлений морфологического уровня языковой системы; Методами анализа, интерпретации и классификации морфологических (грамматических) единиц, конституирующих тексты современного русского языка различных сфер его функционирования, включая цифровую среду, в ходе решения профессиональных задач филолога.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Морфология» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Лексикология»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Стилистика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
лекции	18	18
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	72	72
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение. Морфология как грамматическое учение о слове.	1	1			1	1	1	4	Устный опрос
2	Лексико-грамматические разряды существительных	2	1			2	1	1	4	Устный опрос
3	Род существительных как грамматическая категория.	3	1					1	4	Устный опрос
4	Категория числа имени существительного .	4	1			3	1	1	4	Устный опрос
5	Категория падежа. Типы словоизменения имени существительного .	5	1			4	1	1	4	Устный опрос
6	Имя прилагательное как часть речи	6	1			5	1	1	4	Устный опрос
7	Имя числительное, его разряды и склонение.	7	1			6, 7	2	1	4	Устный опрос
8	Местоимение (существительное), его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция.	8	1			8	1	1	4	Устный опрос
9	Глагол как часть речи. Основы глагола. Классы глаголов.	9	1					1	4	Устный опрос

10	Категория лица. «Недостаточные» и «избыточные» глаголы. Безличные глаголы. Спряжение.	10	1					1	4	Устный опрос
11	Время как грамматическая категория глагола.	11	1			9	2	1	4	Устный опрос
12	Наклонение как грамматическая категория глагола.	12	1					1	4	Устный опрос
13	Залог глагола как грамматическая категория	13	1					1	4	Устный опрос
14	Вид как грамматическая категория глагола	14	1			10	2	1	4	Устный опрос
15	Причастие и деепричастие как гибридные формы глагола в системе глагольной лексемы	15	1			11	2	1	4	Устный опрос
16	Наречие	16	1			12	2	1	3	Устный опрос
17	Модальные слова, их положение в системе частей речи.	17	1					1	3	Устный опрос
18	Предлоги, союзы, частицы как служебные части речи					13	1	1	3	Устный опрос
19	Междометия и звукоподражатель ные слова как часть речи	18	1			14	1	1	3	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		18				18		72	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение. Морфология как грамматическое учение о слове.	Введение. Морфология как грамматическое учение о слове. Понятие парадигмы в морфологии. Виды парадигм. Способы выражения грамматических значений. Грамматические категории и их типы. Части речи и принципы их выделения.
2	Лексико- грамматические	Лексико-грамматические разряды существительных: нарицательные – собственные,

	разряды существительных	вещественные, собирательные, конкретные, абстрактные. Одушевлённость – неодушевлённость как элемент значения существительного.
3	Род существительных как грамматическая категория.	Род существительных как грамматическая категория.
4	Категория числа имени существительного.	Категория числа имени существительного.
5	Категория падежа. Типы словоизменения имени существительного.	Категория падежа. Типы словоизменения имени существительного.
6	Имя прилагательное как часть речи	Имя прилагательное как часть речи
7	Имя числительное, его разряды и склонение.	Имя числительное, его разряды и склонение.
8	Местоимение (существительное), его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция.	Местоимение (существительное), его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция.
9	Глагол как часть речи. Основы глагола. Классы глаголов.	Глагол как часть речи. Основы глагола. Классы глаголов.
10	Категория лица. «Недостаточные» и «избыточные» глаголы. Безличные глаголы. Спряжение.	Категория лица. «Недостаточные» и «избыточные» глаголы. Безличные глаголы. Спряжение.
11	Время как грамматическая категория глагола.	Время как грамматическая категория глагола.
12	Наклонение как грамматическая категория глагола.	Наклонение как грамматическая категория глагола.
13	Залог глагола как грамматическая категория	Залог глагола как грамматическая категория
14	Вид как грамматическая категория глагола	Вид как грамматическая категория глагола
15	Причастие и деепричастие как гибридные формы глагола в системе глагольной лексики	Причастие и деепричастие как гибридные формы глагола в системе глагольной лексики

16	Наречие	Наречие как часть речи. Категория состояния(предикативы, безлично-предикативные наречия) как результат применения критерия «синтаксическая функция» к классификации частей речи.
17	Модальные слова, их положение в системе частей речи.	Модальные слова, их положение в системе частей речи.
18	Предлоги, союзы, частицы как служебные части речи	Предлоги, союзы, частицы как служебные части речи
19	Междометия и звукоподражательные слова как часть речи	Междометия и звукоподражательные слова как часть речи

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Абстрактный характер морфологических значений по сравнению с лексическими. Слово как словоформа и как лексема. Синтаксические и аналитические формы слов; варианты формы.	1
2	Лексико-грамматические разряды существительных: нарицательные – собственные, вещественные, собирательные, абстрактные, конкретные.	1
3	Одушевлённость – неодушевлённость как элемент значения существительного.	1
4	Основные значения падежей (субъектное, объектное, определительное: собственно – характеризующее, обстоятельственное – ха - характеризующее; комплетивное), формальное выражение падежа. Падеж как многозначная единица. Диффузия значений у падежной формы.	1
5	Качественные прилагательные и их грамматические признаки. Прилагательные краткие и полные: лексические, морфологические, синтаксические различия. Ограничения (формальные и семантические) в образования - нии кратких форм. Степени сравнения качественных прилагательных: значение, способы образования, морфологические различия синтетических и аналитических форм. Семанти -	1

	ческие и формальные препятствия в сфере образования форм степеней сравнения.	
6	Имя числительное, его грамматическое значение, морфологические категории и их особен - ности, синтаксическая функция. Переменная синтаксическая связь в словосочетаниях, со - держащих количественные числительные. Объём данной части речи в научной и школь - ной грамматике. Лексико-грамматические разряды числитель - ных (количественные, собирательные, дроб - ные). Структурные типы числительных (од - нословные, неоднословные (составные))	1
7	Особенности склонения количественных и собирательных числительных. Нормы употребления собирательных числительных. Частеречная принадлежность слов «тысяча», «миллион», «миллиард». Переход числительных в другие части речи (лексема «один» и её частеречное значение).	1
8	Лексико-грамматические разряды местоиме - ний (существительных), особенности словоизменения и употребления. Место других местоименных слов в морфо - логической системе. Понятие прономинализации.	1
9	Время как грамматическая категория глагола, её значение, средства выражения. Связь с категориями наклонения и вида. Значение форм настоящего, прошедшего и будущего времени.	2
10	Вид как грамматическая категория глагола, её характер и семантическое содержание.	2
11	Причастие как гибридная форма глагола в системе глагольной лексики. Типы причастий, способы их образования и ограничения в области образования.	2
12	Наречие как часть речи, его значение, грамматические признаки, синтаксическая функция. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Поня - тие компаратива	2
13	Союзы и частицы как служебные части речи, основные группы по значению, функции, строению и характеру использования.	1
14	Междометия и звукоподражательные слова как части речи; выражаемые междометиями значения, типы междометий по строению.	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проработка разделов теоретического материала	72

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра. Деловая игра является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой моделирование проблемной профессиональной ситуации, решение которой достигается в процессе ролевого взаимодействия участников, с установлением правил, разработкой сюжета, формированием команд игрокой и "группы экспертов", по определенному сценарию и последующей оценкой принятого решения. Проведение деловой игры помогает организовать самостоятельную работу обучающихся по приобретению профессиональных знаний и навыков, решению нестандартных профессиональных задач в процессе совместной подготовки командных решений.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на зачете. Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной

деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Критерии оценивания.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.6	зачёт	устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

7 Основная учебная литература

1. . Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс]: вводный курс [Электронный ресурс] / В. К. Радзиховская. - Москва: Флинта, 2012. - 120 с. - Режим доступа: ЭБС «Айбукс».

2. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 444 с.; 21 см. - ISBN 978-5-8112-2644-3 : 177.97 р., 177.97 р., 236.00 р., 238.00 р.

3. Современный русский язык [Текст] : учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] ; ред. В. А. Белошапкова. - 4-е изд., стер., Перепеч. с 3-го изд. 1997 г. - М. : Альянс, 2011. - 926 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-91872-006-6 : 1038.02 р.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Акимова, Г.Н. Новые явления в грамматическом строе современного русского языка // РЯНШ.- 1980.

2. Бондарко, А. В. Вид и время русского глагола (значение и употребление) [Текст]: пособие для студ. / А. В. Бондарко. - М. : Просвещение, 1971. - 239 с. ; 21 см. - 0.45 р.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.