

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Русский язык в межкультурном пространстве (Перевод и бизнес-коммуникация / Теория и методика преподавания русского языка как иностранного)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Локтионов Вадим Ильич
Дата подписания: 09.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна Павловна
Дата подписания: 21.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-2.2	Способен оценить результаты, выбрать оптимальные способы решения профессиональных задач с опорой на нормативную базу, привлечь релевантные ресурсы и современные инструменты в рамках проектной деятельности	Знать что такое проект и из каких основных этапов он состоит Уметь предварительно спланировать проект и заполнить паспорт, отражающий ключевые этапы жизненного цикла проекта Владеть навыками разработки планов выполнения проекта
УК-3.2	Способен полноценно взаимодействовать с другими членами команды, определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать основные командные роли Уметь формировать команду в соответствии с назначенными командными ролями Владеть навыками выбора и определения командной роли

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
лекции	36	36
лабораторные работы	0	0

практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	36	36
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы проектной деятельности	1	6					1	6	Устный опрос
2	Процесс управления проектами	2	6					1	6	Устный опрос
3	Управление риском проектов	3	6					1	6	Устный опрос
4	Среда реализации проекта	4	6					1	6	Устный опрос
5	Оценка эффективности проектов	5	6					1	6	Устный опрос
6	Проектные материалы	6	6					1	6	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		36						36	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Основы проектной деятельности	Определение и основные характеристики проекта. Классификация проектов. Особенности управления проектами в информационной экономике. Навыки и умения необходимые для управления проектами.
2	Процесс управления проектами	Жизненный цикл проектов. Управление временем проекта, стоимостью проекта, качеством проекта. Определение состава и плана работ. Организационная структура проектов и факторы, влияющие на формирование оптимальной организационной структуры.

3	Управление риском проектов	Сущность риска. Виды рисков осуществления проектной деятельности. Методы оценки рисков. Методы снижения рисков. План управления рисками.
4	Среда реализации проекта	Определение внешней и внутренней среды реализации проекта. Роль динамики внешней и внутренней среды в успехе реализации проекта. Анализ внешней (экономической, социальной, правовой, технической) среды и внутренней среды с точки зрения задач реализации проекта.
5	Оценка эффективности проектов	Понятие эффективности реализации проекта. Критерии успеха реализации проектов. Методы анализа эффективности реализации проектов. Методы выбора проекта из множества альтернативных вариантов.
6	Проектные материалы	Виды проектных материалов. Цель проектных материалов. Основные элементы проектных материалов проектов, относящихся к разным сферам экономической и социальной деятельности. Критерии качества проектных материалов. Поиски источников финансирования проекта и качество проектных материалов.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	36

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных занятий, проведения консультаций, оценки знаний, умений, навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
 - выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студент должен ответить на 2 вопроса по теме лекции.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы.

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-2.2	Может самостоятельно сформировать макет паспорта проекта, в котором корректно отражены все основные	Устный опрос

	этапы жизненного цикла проекта.	
УК-3.2	Знает основные командные роли и может их учесть при составлении макета паспорта проекта	Устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент должен ответить на 4 вопроса из предоставленного ранее списка. На подготовку к ответу на каждый вопрос дается несколько минут.

Пример задания:

1. Опишите методы анализа рисков реализации проектов.
2. Перечислить особенности проектного финансирования.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
«Зачтено» ставится при условии, что студент дал в целом правильный ответ, но допустил одну – две ошибки.	«Не зачтено» ставится при условии, что студент не дал правильный ответ или допустил грубые ошибки.

7 Основная учебная литература

1. Основы проектной деятельности : учебное пособие для студентов среднего специального образования / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, 2020. - 182.
2. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по практическим занятиям / составитель О. В. Немыкина, 2019. - 25.
3. Петрова Т. П. Основы проектной деятельности. Введение в специальность : учебное пособие / Т. П. Петрова, А. О. Бельков, 2016. - 316.
4. Куклина М. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова, 2021. - 96.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Основы проектной деятельности : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2020. - 5.
2. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие / В. С. Хамидулин, 2021. - 144.

3. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс : учебник для вузов / В. С. Хамидулин, 2024. - 240.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Excel Link concurrent AcademicEdition

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система