**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПЕДАГОГИКА»

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Русский язык в межкультурном пространстве (Перевод и бизнес-коммуникация / Теория и методика преподавания русского языка как иностранного)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Золотарева Ирина Ивановна
Дата подписания: 30.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 30.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Антонова Алла
Борисовна
Дата подписания: 30.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Педагогика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.3
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.3	Способен применять систему лингвистических знаний в аспекте функционирования педагогической лингвистики	Знать содержание терминосистемы теоретической и прикладной лингвистики, базовые понятия теории межкультурной коммуникации Уметь использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики Владеть навыками использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и теории межкультурной коммуникации
ОПК-2.3	Способен применять знания педагогических основ в процессе обучения иностранным языкам и культурам	Знать основные понятия педагогики; источники истории педагогики и образования; ключевые закономерности исторического развития воспитания и образования в отечественной и зарубежной литературе; основные тенденции современного развития мирового образовательного процесса Уметь анализировать педагогические факты, обобщать, сопоставлять, развивать творческое мышление, применять теоретические знания на практике,

		<p>ориентироваться в современных проблемах воспитания и образования</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с людьми; понятийным аппаратом педагогической науки: категориями воспитание, обучение, образование, педагогическая деятельность, педагогическое мышление, педагогическое взаимодействие</p>
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Педагогика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Психология в профессиональной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Учебная практика: консультационная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	60	60
лекции	30	30
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	84	84
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в педагогическую деятельность	1	10			1	10	1	28	Оценка знаний по соответств

										ующей теме
2	Общие основы педагогики и теории обучения	2	10			2	10	1	28	Оценка знаний по соответствующей теме
3	Современные педагогические технологии обучения	3	10			3	10	1	28	Оценка знаний по соответствующей теме
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		30				30		84	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в педагогическую деятельность	Педагогика как наука. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. Требования федерального государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога.
2	Общие основы педагогики и теории обучения	Сущность образования. Основные направления развития отечественного образования на современном этапе. Педагогический процесс. Его реализация в условиях поликультурного и полиэтнического общества. Субъекты педагогического процесса. Сущность, структура, движущие силы, закономерности, принципы обучения. Особенности обучения в условиях современности. Современные дидактические концепции. Конструирование целей и содержания образования. Переход на новые образовательные стандарты. Формы и методы организации обучения.
3	Современные педагогические технологии обучения	Современное научное представление о понятии «педагогические технологии», и их обусловленность характером решения образовательных задач. Классификация педагогических технологий и их отличие от других моделей обучения. Современные технологии обучения в различных образовательных учреждениях

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	семинар	10
2	семинар	10
3	семинар	10

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проработка разделов теоретического материала	84

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: круглый стол, деловая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Педагогика" [Электронный ресурс] : для студентов специальности "Социальная педагогика" / Иркутский гос. технический ун-т, 2003. - 45.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Педагогика [Электронный ресурс] : материалы для самостоятельной работы по курсу "Психология и педагогика" / Иркут. гос. техн. ун-т, 2004. - 30.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Оценка знаний по соответствующей теме

Описание процедуры.

проводится в форме устного опроса, предполагает неподготовленный ответ на одну из тем разделов и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания.

"зачтено"

отвечая на вопросы и выполняя практическое задание, студент дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести свои оригинальные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка (в процессе ответа может допускать незначительные неточности)

"не зачтено"

студент обнаруживает незнание большей части материала соответствующего вопроса, излагает его беспорядочно и неуверенно; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, а также при выполнении практического задания

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.3	способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	устный опрос
ОПК-2.3	способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

проводится в форме устного опроса, предполагает неподготовленный ответ на одну из тем разделов и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
отвечая на вопросы и выполняя практическое задание, студент дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике,	студент обнаруживает незнание большей части материала соответствующего вопроса, излагает его беспорядочно и неуверенно; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, а также при

<p>привести свои оригинальные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка (в процессе ответа может допускать незначительные неточности)</p>	<p>выполнении практического задания</p>
--	---

7 Основная учебная литература

1. Бордовская Н. В. Педагогика : учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан, 2008. - 299.
2. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика : учеб. пособие по пед. специальностям (ОПД Ф.02-Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская, 2006. - 222,[1].
3. Столяренко Алексей Михайлович. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / А. М. Столяренко, 2004. - 423.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / [М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева, Л. Д. Столяренко и др., 2002. - 543.
2. Лапина О. А. Педагогика: общие основы теории обучения : учеб. пособие / О. А. Лапина, 2003. - 157.
3. Селиванов Владимир Семенович. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания : учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений по специальностям "Педагогика и психология" и "Соц. педагогика" / В. С. Селиванов, 2002. - 335.
4. Степаненков Николай Капитонович. Педагогика : учеб. пособие для пед. специальностей вузов / Николай Капитонович Степаненков; Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2001. - 447.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

2. Adobe Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms (65258631AE01A00)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория

2. Компьютер ASUS P5/iC8400/2Gb/320/GF 512/DVD-RW/APC/LCD 19/кл/мышь

3. Телевизор "LED LG 55"