Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол №<u>15</u> от <u>18 марта 2025</u> г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
Направление: 45.03.02 Лингвистика
Русский язык в межкультурном пространстве (Перевод и бизнес-коммуникация / Теория и
методика преподавания русского языка как иностранного)
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью

Составитель программы: Антонова Алла

Борисовна

Дата подписания: 2025-06-29

Документ подписан простой электронной подписью

Утвердил:Киреенко Анна Павловна Дата подписания: 2025-06-30

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: преддипломная практика

Способ проведения –

Форма проведения –

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции		
ПК-1 Способен осуществлять устный и письменный			
перевод с соблюдением норм лексической			
эквивалентности, грамматических, стилистических и	ПК-1.10		
дискурсивных норм, применяя методики	11K-1.10		
предпереводческого и постпереводческого анализа			
текста			
ПК-10 Способность разрабатывать и внедрять			
эффективные методические подходы к обучению	ПК-10.5		
иностранным языкам, основываясь на современных	11K-10.5		
научных исследованиях и педагогических практиках			
ПК-11 Способен осуществлять методическую			
поддержку организации и реализации бизнес-	ПК-11.3		
процессов в рамках межкультурного взаимодействия			
ПК-2 Способен обеспечивать межъязыковое			
посредничество в устной и письменной форме в	ПК-2.3		
рамках международного сотрудничества			
ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и			
предпереводческий анализ текста и выполнять	ПК-3.4		
постредактирование текстов			
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать	ПК-4.5		
грамматические структуры русского языка	11K-4.5		
ПК-5 Способность моделировать возможные			
ситуации общения между представителями	ПК-5.4		
различных культур			
ПК-6 Способен применять нормы международного			
этикета и бизнес-этикета в различных ситуациях	ПК-6.3		
общения с представителями других лингвокультур			
ПК-7 Способен реализовывать предпринимательские			
проекты в сфере лингвистического сопровождения	ПК-7.3		
межкультурной коммуникации			
ПК-8 Способность выстраивать коммуникацию со	пи о л		
всеми участниками образовательного процесса	ПК-8.4		
ПК-9 Способность интегрировать знания теории			
перевода и методологии преподавания русского языка	ПИ О 4		
как иностранного для создания эффективных	ПК-9.4		
образовательных стратегий и учебных материалов			

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический		
анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.4	
подход для решения поставленных задач		
УК-10 Способен принимать обоснованные		
экономические решения в различных областях	УК-10.2	
жизнедеятельности		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение		
к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.2	
коррупционному поведению и противодействовать	J K-11.2	
им в профессиональной деятельности		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень		
физической подготовленности для обеспечения	VI 72	
полноценной социальной и профессиональной	УK-7.3	
деятельности		
УК-9 Способен использовать базовые		
дефектологические знания в социальной и	УK-9.2	
профессиональной сферах		

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
	Способен обосновать	
	необходимость внесения	
ПК-3.4	корректировок в текст	
	перевода на основе анализа	
	текста исходного языка	
	Способен применять принципы	
УК-9.2	организации инклюзивной	
J K-3.2	среды в социальной и	
	профессиональной сферах	
	Способен выстраивать	
	стратегии повышения	
ПК-6.3	эффективности коммуникации	
	в условиях делового	
	межнационального общения	
	Способен подготовить	
УК-1.4	научную публикацию или	
J IX-1.4	иным образом принять участие	
	в научных исследованиях	
	Соблюдает в	
	профессиональной среде	
УК-11.2	принципы поведения,	
J IX-11,2	противодействующего	
	экстремизму, терроризму,	
	коррупции	

УК-7.3	Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности. Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности	
УК-10.2	Применяет экономические знания в профессиональной деятельности	
ПК-2.3	Способен эффективно осуществлять межъязыковое посредничество, обеспечивая точность и адекватность коммуникации в устной и письменной форме в рамках международного сотрудничества	
ПК-5.4	Способен выявлять причины коммуникативных диссонансов в условиях делового межнационального общения	
ПК-7.3	Способен осуществлять лингвистическое сопровождение бизнес- проектов	
ПК-4.5	Способен эффективно использовать знания грамматики русского языка для осуществления устной и письменной межкультурной и межъязыковой коммуникации	
ПК-8.4	Способность организовывать и осуществлять межкультурную коммуникацию среди участников образовательного процесса	
ПК-10.5	Способность разрабатывать и внедрять учебные и	

	методические материалы для	
	1	
	аудитории с разными уровнями	
	языковой подготовки,	
	подтвержденные	
	положительными результатами	
	обучения	
	Способен осуществлять	
ПК-11.3	методическую организации и	
	реализации бизнес-процессов	
	Осуществляет устный и	
	письменный перевод,	
ПК-1.10	обеспечивая передачу	
	содержания и смысла	
	исходного текста	
	Способность разрабатывать	
	эффективные учебные	
	материалы и образовательные	
	стратегии для обучения	
	русскому языку как	
ПК-9.4	иностранному на основе	
	интегрирования знаний теории	
	перевода и методологии	
	преподавания русского языка	
	как иностранного	
	man imperpantor o	

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов (один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))	Форма промежуточной аттестации
очная	4 курс / 8 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п Этап	Содержание работ
------------	------------------

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-3.4		
УК-9.2		
ПК-6.3		
УК-1.4		
УК-11.2		
УК-7.3		
УК-10.2		
ПК-2.3		
ПК-5.4		
ПК-7.3		
ПК-4.5		
ПК-8.4		
ПК-10.5		
ПК-11.3		
ПК-1.10		
ПК-9.4		

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

- 7 Основная учебная литература
- 8 Дополнительная учебная и справочная литература
- 9 Ресурсы сети Интернет
- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/
- 10 Профессиональные базы данных
- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/
- 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем
- 12 Материально-техническое обеспечение практики