### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук»

#### УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол №29 от 10 апреля 2025 г.

#### Рабочая программа дисциплины

# «ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОЛОГИЯ» Специальность: 21.05.02 Прикладная геология Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых Квалификация: Горный инженер-геолог Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Тонких Марина Евгеньевна Дата подписания: 10.06.2025 Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Ланько Анна Викторовна

Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Тарасова Юлия

Игоревна

Дата подписания: 20.06.2025

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

# 1.1 Дисциплина «Историческая геология» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в	
составе группы научный поиск, реализуя	
специальные средства и методы получения нового	ОПК-12.4
знания, участвовать в научных исследованиях	011K-12.4
объектов профессиональной деятельности и их	
структурных элементов	
ОПК-3 Способен применять основные положения	
фундаментальных естественных наук и научных	
теорий при проведении научно-исследовательских	ОПК-3.12
работ по изучению и воспроизводству минерально-	
сырьевой базы	

#### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-12.4	Применяет геологический анализ при восстановлении геологической истории территории	Знать историю становления и развития научных знаний в области геологии, историю развития Земли Уметь намечать возможные направления научной деятельности, разделять геологические этапы в истории развития Земли. Владеть принципами и методами реконструкции истории развития Земли
ОПК-3.12	Применяет геологический анализ при восстановлении геологической истории территории	Знать историю становления и развития научных знаний в области геологии, историю развития Земли Уметь намечать возможные направления научной деятельности, разделять геологические этапы в истории развития Земли. Владеть принципами и методами реконструкции истории развития Земли

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Историческая геология» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Историческая геология с элементами палеонтологии», «Общая геология»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Геоморфология и четвертичная геология», «Геотектоника и основы региональной геологии», «Региональная геология», «Стратиграфические исследования»

#### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 4	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
Аудиторные занятия, в том числе:	39	39	
лекции	13	13	
лабораторные работы	26	26	
практические/семинарские занятия	0	0	
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	33	33	
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 4

	Наименование	Виды контактной работы				C	PC	Форма		
No	No		ции	ции ЛР		ПЗ(СЕМ)		CFC		Форма
п/п	п/п раздела и темы дисциплины	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы исторической геологии. Методы историко-геологического анализа	1	2	1	4			3	16	Устный опрос
2	Главные структурные элементы земной коры	2	2							Устный опрос
3	Докембрий (криптозой)	3	2	2	4					Устный опрос
4	Палеозой	4	2	3	6					Устный опрос
5	Мезозой	5	2	4	6					Устный опрос
6	Кайнозой	6	2							Устный опрос
7	Основные закономерности развития земной	7	1	5	6			1, 2	17	Контрольн ая работа

коры					
Промежуточная аттестация					Зачет
Всего	13	26		33	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

### Семестр № 4

No	Тема	Краткое содержание
1	Основы исторической	1.1.Предмет, объект, задачи «Исторической
	геологии. Методы	геологии». История развития
	историко-	науки.1.2.Стратиграфия и геохронология. Типы
	геологического анализа	стратиграфических единиц, критерии их
		выделения. Относительная и абсолютная
		геохронология. Международная
		геохронологическая шкала. 1.3. Фациальный
		метод. Фациальный анализ. Палеогеографические
		методы. Формационный анализ. Анализ
		палеогеографических карт.
2	Главные структурные	2.1.Основные структурные элементы
	элементы земной коры	континентальной земной коры.2.2.Основные
		структурные элементы океанической земной коры
3	Докембрий (криптозой)	3.1. Возникновение земли и доархейская
		история.3.2. Общая характеристика, особенности
		состава и методы изучения докембрия. 3.3.
		Расчленение докембрия. Органический мир.
4	Палеозой	4.1.Общая характеристика, стратиграфическое
		расчленение и стратотипы палеозоя. Органический
		мир.
5	Мезозой	5.1. Общая характеристика, стратиграфическое
		расчленение и стратотипы. Органический мир
		мезозоя.
6	Кайнозой	6.1. Общая характеристика, стратиграфическое
		расчленение и стратотипы. Органический мир
		кайнозоя
7	Основные	7.1. Направленность и периодичность в развитии
	закономерности	структур земной коры
	развития земной коры	

### 4.3 Перечень лабораторных работ

### Семестр № 4

N₂	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Методы историко-геологического анализа	4
2	Общая характеристика и расчленение докембрия	4
3	Стратиграфическое расчленение палеозоя. Характеристика стратотипов палеозоя	6
4	Общая характеристика и стратотипы мезозоя	6

5	Направленность и периодичность в развитии структур земной коры	6
	Гетруктур эсмной коры	

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 4

N₂	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	5
2	Подготовка к сдаче и защите отчетов	12
3	Проработка разделов теоретического материала	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

- 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
- 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Тонких М. Е. Историческая геология: лабораторный практикум / М. Е. Тонких, 2019. - 74.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

https://el.istu.edu/course/view.php?id=8002

- 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине
- 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 семестр 4 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

устный опрос проводится во время лабораторных занятий и осуществляются в рамках объявленной для данного занятия темы. Устный опрос строится так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводятся параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами. Вопросы для контроля:

- 1.История изучения геологического прошлого Земли.
- 2.Взаимоотношения исторической геологии с другими науками и прикладное значение исторической геологии.
- 3. Абсолютная и относительная геохронология.
- 4.Биостратиграфические методы расчленения и корреляции разрезов.
- 5. Геологические и геофизические методы датировки пород.
- 6.Стратиграфический кодекс России, стратиграфические подразделения.

#### Критерии оценивания.

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

#### 6.1.2 семестр 4 | Контрольная работа

#### Описание процедуры.

Контрольная работа выполняется индивидуально. Студент получает задание в котором один теоретический вопрос и один практический. Например:

- 1. Дать характеристику кембрийскому периоду.
- 2. Построить стратиграфическую колонку разреза, палеогеографическую кривую, написать краткий очерк геологического развития района.

Сибирская платформа

Разрез восточной части платформы

Кембрийские породы с перерывом залегают на протерозойских доломитах.

Томмотский и атдабанский ярусы сложены пестроцветными карбонатными породами с трилобитами и археоциатами. Мощность 200 м.

Ботомский и тойонский ярусы – доломиты и известняки с археоциатами и трилобитами. Мощность 500 м.

Амгинский ярус – известняки белые и серые массивные рифогенные с трилобитами. Мощность 300 м.

Майский ярус – известняки и мергели с трилобитами. Мощность 600 м.

#### Критерии оценивания.

оценка "отлично" - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, отвечает на поставленный вопрос логично и аргументировано, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос однако при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания

программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос.

#### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

# 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-12.4	свободно владеет знаниями событий в геологической истории Земли	Устное собеседование по теоретическим вопросам
ОПК-3.12	свободно владеет знаниями событий в геологической истории Земли	Устное собеседование по теоретическим вопросам

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

# 6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде зачета проводится по окончании 2-го семестра. Проводится устный опрос по заранее подготовленным вопросам (при этом учитываются: сдача и защита отчетов по лабораторным работам, тестирование на электронном ресурсе https://el.istu.edu/course/view.php?id=8002

- 1.История изучения геологического прошлого Земли.
- 2.Взаимоотношения исторической геологии с другими науками и прикладное значение исторической геологии.
- 3. Абсолютная и относительная геохронология.
- 4. Биостратиграфические методы расчленения и корреляции разрезов.
- 5. Геологические и геофизические методы датировки пород.
- 6.Стратиграфический кодекс России, стратиграфические подразделения.
- 7.Понятия о генетическом типе, фации и формации. Формационный анализ.
- 8. Грануло- и морфометрический анализ и историко-геологическая интерпретация его результатов.
- 9. Минералогический, петрографический и химический анализ и историко-геологическая интерпретация их результатов.
- 10.Изучение текстурных особенностей пород в историко-геологических целях.
- 11.Историко-геологическое значение цвета осадочных пород.
- 12. Фации морских отложений и обстановок, переходных от морских к континентальным.
- 13.Элювиальные отложения
- 14.Отложения склонового ряда

- 15. Аллювиальные отложения
- 16.Озерные и лагунные отложения.
- 17.Отложения ледникового ряда.
- 18. Эоловые отложения.
- 19.Основные типы тектонических структур и характерные породные ассоциации океанов
- 20.Основные типы тектонических структур и характерные породные ассоциации континентов
- 21. Методы палеотектонических исследований.
- 22.Докембрийские эпохи складчатости и тектоно-магматической активизации.
- 23. Фанерозойские эпохи складчатости и тектоно-магматической активизации.
- 24. Содержание и методы составления палеогеографических карт.
- 25.Общие особенности и стратиграфическое расчленение докембрия.
- 26. Ранний архей
- 27.Средний и поздний архей
- 28. Ранний протерозой
- 29.Поздний протерозой
- 30.Вендский период
- 31.Общие особенности палеозойской эры
- 32.Кембрийский период
- 33.Ордовикский период
- 34.Силурийский период
- 35.Девонский период
- 36.Каменноугольный период
- 37.Пермский период
- 38.Общие особенности геологического развития в мезокайнозое
- 39.Триасовый период
- 40.Юрский период
- 41. Меловой период
- 42.Палеогеновый период
- 43.Неогеновый период
- 44. Четвертичный период

Основные представления о тектонике литосферных плит

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
студент показывает полные и глубокие	студент показывает недостаточные знания
знания программного материала, логично	программного материала, не способен
и аргументировано отвечает на	аргументировано и последовательно его
поставленный вопрос, а также	излагать, допускается грубые ошибки в
дополнительные вопросы, показывает	ответах, неправильно отвечает на
высокий уровень теоретических знаний	поставленный вопрос или затрудняется с
	ОТВЕТОМ

#### 7 Основная учебная литература

- 1. Леонов Георгий Павлович. Историческая геология: Основы и методы. Докембрий: учеб. пособие для геол. спец. вузов / Георгий Павлович Леонов, 1980. 342.
- 2. Историческая геология : учебник для геологических специальностей вузов и факультетов / Е. С. Левицкий [и др.]; под ред. Г. И. Немкова и Е. С. Левицкого, 1986. 351.

- 3. Историческая геология с основами тектоники плит и металлогении : учебно методическое пособие / М.И. Кузьмин [и др.], 2000. 288.
- 4. Короновский Н. В. Историческая геология : учебник для вузов / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов, 2006. 458.
- 5. Тонких М. Е. Историческая геология : лабораторный практикум / М. Е. Тонких, 2019. 74.

#### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

- 1. Хаин Виктор Ефимович. Историческая геология: учеб. для вузов по направлению и специальности "Геология" / В. Е. Хаин, Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов, 1997. 446.
- 2. Историческая геология : учеб. пособие для геол. спец. вузов / Георгий Иванович Немков, М.В. Муратов, И.А. Гречишникова, 1974. 319.
- 3. Историческая геология : учебник для вузов / Г. И. Немков, Е. С. Левицкий, И. А. Гречишникова [и др.], 1986. 352.
- 4. Короновский Н. В. Историческая геология : учебник для вузов по специальности "Геология" / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов, 2008. 459.

#### 9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

#### 10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/

# 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010\_(артикул 021-09683)

#### 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Экран 274\*206 (4:3) настенный/потолочный
- 2. Мультимедиа-проектор ЕВ- Х14G с ИБП, потолочное крепление и видеокабель