

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук (119)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании ДЮТ  
Протокол №40 от 13 мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«НЕФТЕГАЗОНОСНЫЕ КОМПЛЕКСЫ»**

---

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

---

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

---

Квалификация: Горный инженер-геолог

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Тонких Марина Евгеньевна  
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Ланько Анна  
Викторовна  
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Тарасова Юлия  
Игоревна  
Дата подписания: 20.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Нефтегазоносные комплексы» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать геологическую информацию	ПК-1.10

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.10	Демонстрирует знание основных направлений научных исследований по проблемам техногенеза и рудообразования	<b>Знать</b> принципы и методы составления графики, обзоров, отчетов и научных публикаций при изучении закономерностей размещения месторождений углеводородов <b>Уметь</b> анализировать результаты комплексных геологических геохимических, гидрогеологических исследований на месторождениях нефти и газа <b>Владеть</b> методикой подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Нефтегазоносные комплексы» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Общая геология», «Основы литологии и петрографии»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Месторождения горючих полезных ископаемых и методика их оценки»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	32	32
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60

Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение. Региональное геотектоническое районирование	1	2					2, 3, 4	48	Устный опрос
2	Региональное нефтегазоносное районирование Восточной Сибири и Дальнего Востока	2	2	1	6			1	4	Устный опрос
3	Месторождения нефти и газа Сибирской платформы	3	4	2	12					Устный опрос
4	Месторождения Енисей-Хатангского палеорифта	4	4	3	8			1	4	Устный опрос
5	Месторождения о-ва Сахалин, прилегающего Охотоморского шельфа и Магадано-Западнокамчатской депрессии	5	4	4	6			1	4	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16		32				60	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение. Региональное геотектоническое районирование	Региональное геотектоническое районирование Сибирской платформы, прилегающих складчатых областей и структур Тихоокеанского складчатого пояса
2	Региональное	Региональное нефтегазоносное районирование

	нефтегазоносное районирование Восточной Сибири и Дальнего Востока	Восточной Сибири и Дальнего Востока
3	Месторождения нефти и газа Сибирской платформы	Месторождения рифей-вендского нефтегазоносного комплекса Байкитской антеклизы. Месторождения венд – кембрийского нефтегазоносного комплекса Ангаро-Ленской ступени и Непско-Ботубинской антеклизы. Месторождения пермско-мезозойского газоносного и газоконденсатного комплексов Вилюйской синеклизы.
4	Месторождения Енисей-Хатангского палеорифта	Месторождения мезозойского нефтегазоносного комплекса Енисей-Хатангского, Анабаро-Хатангского, Лено-Анабарского прогибов.
5	Месторождения о-ва Сахалин, прилегающнго Охотоморского шельфа и Магадано-Западнокамчатской депрессии	Месторождения неогенового нефтегазоносного комплекса о-ва Сахалин и прилегающего Охотоморского шельфа. Месторождения неогенового газоконденсатного комплекса Магадано-Западнокамчатской депрессии и прилегающей части Охотоморской плиты.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

##### Семестр № 7

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Региональное тектоническое районирование Восточной Сибири и Дальнего Востока	6
2	Изучение геологических разрезов и их корреляция по скважинам с месторождений Сибирской платформы.	12
3	Изучение геологических разрезов и их корреляция по скважинам с месторождений Енисей-Хатанского палеорифта.	8
4	Изучение геологических разрезов и их корреляция по скважинам с месторождений о-ва Сахалин и прилегающего Охотоморского шельфа	6

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	12
2	Подготовка к зачёту	12
3	Проработка разделов теоретического материала	26
4	Прохождение массового открытого онлайн-курса	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:**

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=4732>

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=4732>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 7 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

устный опрос проводится во время занятий и осуществляются в рамках объявленной для данного занятия темы. Устный опрос строится так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводятся параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами.

Вопросы для контроля:

- 1.Что такое коллектор?
- 2.Какими свойствами породы-коллектора отличаются от флюидоупоров?
- 3.Чем определяется пористость пород?
4. Чем отличается общая пористость от открытой пористости?
5. Как изменяется пористость пород с глубиной?

##### **Критерии оценивания.**

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания

программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.10	свободно ориентируется в вопросах тектонического и нефтегазоносного районирования, способен подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по нефтегазоносности регионов	Устное собеседование по теоретическим вопросам

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Проводится в виде устного опроса по пройденному учебному материалу с примерами из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предшествующих зачету практических занятиях:

1. Назовите главные факторы основ нефтегазогеологического районирования.
2. Что такое каустобиолиты?
3. Какие признаки положены в основу генетической классификации каустобиолитов?
4. По каким свойствам и как классифицируются каустобиолиты нефтяного ряда?
5. Что такое нефть? Перечислите ее основные свойства.
6. По каким признакам классифицируются природные битумы?
7. Какие фракции входят в органические вещества?
8. Какие стадии преобразования ОВ вы знаете?
9. Перечислите основные элементы, входящие в состав нефтей.
10. По какому принципу классифицируются нефти?
11. В чем состоит геохимическая эволюция нефтей?
12. Факторы генетической классификации газов В.И. Вернадского
13. Что положено в основу классификации природных газов по В.А. Соколову?
14. Что такое кристаллогидраты и газогидраты? При каких условиях они образуются?

15. Что такое газоконденсаты?

16. На чем основана органическая теория происхождения нефти?

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний	студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

### 7 Основная учебная литература

1. Региональные нефтегазоносные комплексы Восточной Сибири и Дальнего Востока : учебное пособие / А. Н. Иванов [и др.], 2006. - 211.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-2463.pdf>

2. Нефтегазоносные комплексы : учебное пособие для вузов по горно-геологическим специальностям по направлениям "Технологии геологической разведки" и "Нефтегазовое дело" / А. Н. Иванов [и др.], 2009. - 228.

3. Рапацкая Л. А. Нефтегазоносные комплексы восточных регионов России и Китая : монография / Л. А. Рапацкая, Н. А. Буглов, Хао Дунхэн, 2013. - 316.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28352.pdf>

4. Нефтегазоносные комплексы : учебник для вузов по специальности 21.05.02 "Прикладная геология" направления подготовки 21.00.00 "Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия" / Л. А. Рапацкая [и др.], 2016. - 451.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23244.pdf>

5. Тонких М. Е. Нефтегазоносные комплексы : электронный курс / М. Е. Тонких, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4732>

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Нефтегазоносные комплексы Западно-Сибирского бассейна / Л.С. Озеранская, Н.Ф. Чистякова, Макс Яковлевич Рудкевич, 1988. - 303.

2. Нефтегазоносные комплексы восточных регионов России и Китая : монография / Хао Дунхэн, Л. А. Рапацкая, А. Н. Иванов [и др.], 2013. - 248.

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Экран 274\*206 (4 :3)
2. Мультимедиа-проектор EB- X14G с ИБП, потолочное крепление и видеокабель