

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук (119)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании ДЮТ
Протокол №40 от 13 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

Квалификация: Горный инженер-геолог

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Тонких Марина Евгеньевна Дата подписания: 17.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Ланько Анна Викторовна Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Тарасова Юлия Игоревна Дата подписания: 20.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Региональная геология» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать геологическую информацию	ПК-1.14

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.14	Анализирует, систематизирует, интерпретирует геологическую информацию по геологическим наукам	Знать главнейшие особенности геологического строения крупных регионов России Уметь различать различные структурные области на геологических картах в порядке их соподчиненности Владеть методами графического изображения геологической информации при составлении отчетов и научных публикаций

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Региональная геология» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Геотектоника и основы региональной геологии», «Историческая геология»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	54	54
лекции	36	36
лабораторные работы	18	18
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	54	54
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен
--	---------	---------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 9

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение. Региональное геотектоническое районирование	1	2	1	2			1	20	Устный опрос
2	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	2	2	3	2			2	34	Устный опрос
3	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	3	4	4	2			2		Устный опрос
4	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	4	2					2		Устный опрос
5	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	5	6	5, 6	4			2		Устный опрос
6	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	6	4	7	2			2		Устный опрос
7	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	7	4					2		Устный опрос
8	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	8	4	8, 9	4			2		Устный опрос
9	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	9	4	10	2			2		Устный опрос

10	Тектоническая эволюция Северной Евразии	10	4							Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		36		18				90	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 9

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение. Региональное геотектоническое районирование	Основы тектонического районирования территории России и Северной Евразии
2	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	Восточно-Европейская платформа
3	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	Уральская складчато-покровная область. Пайхой-Новоземельская складчатая область
4	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	Тимано-Печорская эпибайкальская плита
5	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	Сибирская платформа
6	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	Байкальская складчато-покровная область и система континентальных рифтов. Енисейско-Саянская складчато-покровная область
7	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	Западно-Сибирская эпипалезойская плита. Таймыро-Североземельская складчато-покровная область
8	Основные тектонические элементы российской части Северной Евразии	Верхояно-Чукотская складчатая система. Корякско-Камчатский аккреционно-коллизионный пояс и Курило-Камчатская дуга
9	Основные тектонические	Геологическое строение юго-восточной окраины Азии. Средиземноморский подвижный пояс

	элементы российской части Северной Евразии	
10	Тектоническая эволюция Северной Евразии	Основные этапы и закономерности истории геологического развития территории Северной Евразии в целом

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 9

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Схема регионального районирования Северной Евразии	2
3	Построение регионального разреза через структуры Восточно-Европейской платформы	2
4	Построение регионального разреза через структуры Уральской складчато-покровной области	2
5	Тектоническая схема Сибирской платформы	2
6	Построение регионального разреза через структуры Сибирской платформы	2
7	Построение регионального разреза через структуры Байкальской складчатой области	2
8	Построение регионального разреза через структуры Таймыро-Североземельская складчато-покровной области	2
9	Построение регионального разреза через структуры Тихоокеанского складчатого пояса	2
10	Построение регионального разреза через структуры Среднеземноморского складчатого пояса	2

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 9

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	20
2	Проработка разделов теоретического материала	34

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Геология России (Региональная геология) : учебная и рабочая программы, самостоятельные и контрольные работы, методические указания по их выполнению по специальности 130301 заочной формы обучения / Иркут. гос. техн. ун-т, 2006. - 13.
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-7405.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Геология России (Региональная геология) : учебная и рабочая программы, самостоятельные и контрольные работы, методические указания по их выполнению по специальности 130301 заочной формы обучения / Иркут. гос. техн. ун-т, 2006. - 13.
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-7405.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 9 | Устный опрос

Описание процедуры.

устный опрос проводится во время практических занятий и осуществляются в рамках объявленной для данного занятия темы. Устный опрос строится так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводятся параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами.

Вопросы для контроля:

1. Средиземноморский складчатый пояс: общее тектоническое районирование.
2. Главные этапы (байкальский, герцинский, альпийский) и закономерности тектонического развития Средиземноморского подвижного пояса.
3. Кавказская складчатая область: районирование, типы геологических комплексов, особенности их состава и строения.

Критерии оценивания.

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать,

допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.14	выделяет основные структуры в строении территории России, понимает условия их формирования,	Устное собеседование по теоретическим вопросам

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

С целью контроля и подготовки студентов по дисциплине преподавателем проводится индивидуальный устный опрос по изученным темам. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); – использование дополнительного материала (обязательное условие); – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

1. Границы Сибирской платформы.
2. Основные тектонические элементы Сибирской платформы.
3. Общая структура фундамента Сибирской платформы. Соотношение фундамента и чехла.
4. Байкальская рифтовая зона: возраст, геодинамические условия образования, осадочные и вулканические толщи.
5. Алтае-Саянская складчатая область. Районирование и основные тектонические элементы.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

<p>ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p>	<p>ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p>	<p>ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>	<p>ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
--	---	---	--

7 Основная учебная литература

1. Геология России (Региональная геология) : учебная и рабочая программы, самостоятельные и контрольные работы, методические указания по их выполнению по специальности 130301 заочной формы обучения / Иркут. гос. техн. ун-т, 2006. - 13.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-7405.pdf>

2. Короновский Н. В. Геология России и сопредельных территорий [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Короновский, 2021. - 230.

[Сайт] – URL: <https://znanium.com/read?id=375224>

3. Короновский Н. В. Геология России и сопредельных территорий : учебник по направлению "Геология" / Н. В. Короновский, 2011. - 229.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Региональная геология СССР : сб. ст. Вып. 7. /Под ред. В. Г. Чернова / МГУ им. М. В. Ломоносова, Геол. фак., 1986. - 117.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Экран 274*206 (4 :3) настенный/потолочный
2. Мультимедиа-проектор EB- X14G с ИБП, потолочное крепление и видеокабель