

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н. Д. Пельменёва
« 23 » 03 2026 г.

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательной подготовки

Специальность	21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
Квалификация	Техник – горный мастер
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

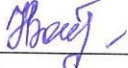
Составители программы: Войтюк Н.В., преподаватель
Сапрыкина Е.С., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составили:

Войтюк Наталья Владимировна, преподаватель

« 16 » 02 2026 г. 
(подпись)

Сапрыкина Елена Сергеевна, преподаватель

« 16 » 02 2026 г. 
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
наименование ЦК

Протокол № 6 от « 20 » 02 2026 г. Председатель ЦК  Т.В. Сересова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа согласована с цикловой комиссией
бурения и горного дела
наименование ЦК

Протокол № 24 от « 11 » 03 2026 г. Председатель ЦК  Е.Ю. Чемезова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заместитель декана по учебной работе

« 20 » 03 2026 г.  В.А. Махутова
(подпись) (И. О. Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от « 23 » 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам

Результатом освоения «Иностранного языка» является определенный этап сформированности следующих общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные: Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; Метапредметные: М.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); М.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	3.2 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 3.3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация,

	М.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 3.4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 3.5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; У.1 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); У.2 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и
--	--	--

		навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные: Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; Метапредметные: М.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); М.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; М.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	3.1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз

		результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; 3.4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов,
--	--	--

		словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 3.5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 3.6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 3.7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
--	--	---

		У.1 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); У.2 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные: Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Метапредметные: М.1 - освоенные обучающимися междисциплинарные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); М.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	3.1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды

		диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные
--	--	---

		сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; 3.3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 3.4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 3.5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
--	--	--

		3.6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 3.7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; У.1 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); У.2 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной
--	--	--

		безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные: Л.1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; Л.4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. Метапредметные: М.2 - способность использования межпредметных понятий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с	3.1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического

	педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; М.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180
--	---	--

		слов; 3.3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 3.4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 3.5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; У.1 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические).
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		78
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		2
практические занятия		76
лабораторные занятия		-
индивидуальный проект		-
консультации		-
из них на практическую подготовку		
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта	2 семестр	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Знакомство. Общие организационные вопросы.		
	Лекционное занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету, ознакомление с правилами поведения в учебном кабинете и техникой безопасности.		
Раздел 1. Общий английский		76	
Тема 1. 1. Знакомство	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Введение речевых структур приветствия и прощания. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Основные фонетические понятия. Новая лексика. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики по теме. Спряжение глагола to be. Местоимения: личные местоимения.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: речевые структуры приветствия и прощания.	2	
	2.Содержание урока: личные местоимения.	2	
	3.Содержание урока: спряжение глагола to be.	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 1. 2. Хорошие друзья	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Введение лексики по теме: внешность, национальность, образование, личностные качества, род занятий, должность, место работы и др. Продолжение работы над изучением фонетических правил чтения. Повторение раннее изученного материала. Изучение новой лексики. Притяжательные		

	местоимения. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с текстом: стр. 8, Диалог: стр. 9.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме.	2	
	2.Содержание урока: работа с текстом по теме.	2	
	3.Содержание урока: притяжательные местоимения, выполнение тренировочных упражнений	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 1.3. Семья	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Введение лексики по теме: семья и семейные отношения, домашние обязанности. Местоимения. Порядок слов в английском предложении. Чтение текста. Работа с активными лексическими единицами (семья, профессии, возраст). Виды местоимений (вопросительные и указательные местоимения). The Present Simple. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с текстом: стр. 18-20, выполнение тренировочных упражнений.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме.	2	
	2.Содержание урока: работа с текстом по теме.	2	
	3.Содержание урока: вопросительные и указательные местоимения. Время The Present Simple, выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 1.4. Дом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Введение лексики по теме: квартира, обстановка, техника, оборудование. Чтение текста: 27-29.оборот there is/there are. Выполнение упражнений. Работа с текстом: стр. 31.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме, работа с текстом по теме.	2	
	2.Содержание урока:оборот there is/there are, выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	4	

Тема 1.5. Рабочий день студента	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Введение лексики по теме, разбор грамматических структур. Имя числительные. Чтение текста. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Предлоги времени. Арифметические действия и вычисления. Работа с тестом: стр. 40-42.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме.	2	
	3.Содержание урока: Числительные. Дроби. Отрезки времени. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Введение лексики, отработка лексики в речевых образцах выполнение фонетических и грамматических упражнений, чтение текста. Love, like, enjoy + Infinitive/Ving. Составление плана текста, монологического высказывания на основе пройденных текстов для чтения, разбор фонетических и лексико-грамматических структур. Работа с текстом: стр. 61-63.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме, работа с текстом по теме.	2	
	2.Содержание урока: Конструкция Love, like, enjoy + Infinitive/Ving. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	4	
Всего за 1 семестр		32	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Введение лексики, отработка лексики в речевых образцах. Чтение текста. специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Выполнение тренировочных упражнений. Изучение новой лексики. Работа с текстом: стр. 74-76.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме.	2	
	2.Содержание урока: работа с текстом по теме.	2	
	3.Содержание урока: Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	6	

Тема 1.8. Магазины и покупки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Изучение темы. Введение новых лексико-грамматических единиц. Работа с текстом. Неопределенные местоимения. Работа с текстом: стр. 95-97. Выполнение упражнений.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме.	2	
	2.Содержание урока: работа с текстом по теме.	2	
	3.Содержание урока: Неопределенные местоимения. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 1.9. Еда	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Имя существительное. Чтение текста. Образование множественного числа существительных, множественное число заимствований из греческого и латинского языков, чтение и правописание окончаний. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Работа с текстом: стр.86-88.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме.	2	
	2.Содержание урока: работа с текстом по теме.	2	
	3.Содержание урока: Множественное число существительных. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 1.10. Путешествие	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Изучение новой темы.The Present Continuous.Выполнение упражнений. Чтение текста. Конструкция To be going to do sth. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Continuous. Работа с текстом: стр.118-120.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме.	2	
	2. Содержание урока: работа с текстом по теме.	2	
	3. Содержание урока: Время The Present Continuous. Конструкция To be going to do sth. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 1.11. Россия	Содержание учебного материала		
	Введение и отработка лексики по теме (Россия, её национальные символы,		

	государственное и политическое устройство).The Past Simple. Чтение текста. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени. Слова-маркеры времени. Работа с текстами: стр. 133-135, 145-147.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме.	2	
	2.Содержание урока: работа с текстом по теме.	2	
	3.Содержание урока: Время The Past Simple. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 1.12. Великобритания	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Введение и отработка лексики по теме (англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции). Изучение безэквивалентной лексики, отражающей реалии англоговорящих стран. The Future Simple. Чтение текста.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме.	2	
	2.Содержание урока: работа с текстом по теме.	2	
	3.Содержание урока: Время The Future Simple. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 1.13. Обычаи и традиции	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Артикль. Определенный\неопределенный. Употребление артикля с географическими названиями. Работа с новой лексикой. Артикли «A, an, the». Выполнение упражнений. Чтение текста: стр. 164-166.		
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме, работа с текстом по теме.	2	
	2.Содержание урока: Артикль. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 1.14.	Содержание учебного материала		

Человек и природа	Работа над темой. Изучение лексического материала. Экологические проблемы. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающее количество, место, направление. Чтение текста. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений. Работа с текстом: стр. 226-227. Изучение новой лексики.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия		
	1.Содержание урока: введение лексики по теме, работа с текстом по теме.	2	
	2.Содержание урока: Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Всего по теме:	6	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего за 2 семестр		46	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрена следующая специальная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 309

Оснащение кабинета:

- Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный. Наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.

- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 13-е издание, стереотипное. - [Б. м.]: Express Publishing: Просвещение, 2024. - 244 с.: ил. - (Английский в фокусе). - URL: <https://znanium.ru/read?id=447068>. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-09-112197-1

2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 13-е издание, стереотипное. - Москва: Express Publishing: Просвещение, 2024. - 256 с.: ил. - (Английский в фокусе). - URL: <https://znanium.ru/read?id=447141>. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-09-112198-8

Дополнительная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная [и др.]]. - 9-е издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2021. - 256 с.: ил. + Прил. [1] эл. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Абрамова, Р. Н. Английский язык для геологических специальностей: учебное пособие для СПО / Р. Н. Абрамова, А. Ю. Фальк. — Саратов: Профобразование, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-4488-0922-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99922>

3. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык: учебное пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 5-е издание. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2022. - 316 с.: табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-37120-6

4. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=424792>

5. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438750>

6. Мюллер, Владимир Карлович. Популярный англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2020. - 414 с. - (Популярный словарь).

7. Матвеев, Сергей Александрович. Англо-русский, русско-английский словарь с произношением / С. А. Матвеев. - Москва: АСТ, 2020. - 415 с. - (Карманная библиотека словарей: лучшее).

8. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией / под ред. П. Ю. Дергачёвой. - Москва: АСТ, 2021. - 640 с. - (Карманная библиотека словарей: лучшее).

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Новая российская энциклопедия: Т.1 - 16(2) / Ред. коллегия Данилов-Данильян В.И., Некипелов А.Д. - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2003 - 2016. 31 экз.
2. Об охране окружающей среды: Федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2021).- КонсультантПлюс.
3. Терминологический русско-английский словарь по бурению / составители А. А. Бер [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0920-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99941>
4. Терминологический русско-английский словарь по бурению / составители А. А. Бер [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0920-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99941>

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znaniy» : <http://znaniy.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ПРОФобразование»: <http://profspo.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRSMART: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотека Гребенников: <http://grebennikon.ru/>
7. Электронная библиотека «Горное образование»: <http://library.gorobr.ru/>
8. Электронная библиотека ИНИЦ СО РАН : <http://csl.isc.irk.ru/>
9. Сетевая электронная библиотека (СЭБ) : <http://e.lanbook.com/>
10. Система интерактивных учебников «Book On Lime» : <https://bookonlime.ru/>
11. Электронно-библиотечная система "Издательство Лань" : <http://e.lanbook.com/>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ): <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Локальные базы данных

(доступ только из читальных залов библиотеки)

15. Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
16. Национальная электронная библиотека, НЭБ : <https://нэб.рф/>
17. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) : <https://www.rsl.ru/>
18. Электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт»
19. Справочная правовая система "Консультант Плюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Код компетенций (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- практические работы; - тестовые задания для текущего контроля; - тестовые задания для промежуточной аттестации.