


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 Н. Д. Пельменёва  
« 23 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2026 г.

### ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### Рабочая программа учебного предмета общеобразовательной подготовки

Специальность	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Квалификация	Техник – технолог
Форма обучения	Очная
Год набора	2026


Составитель программы: Сересова Т.В., преподаватель

2026 г.

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Программу составил:**


Сересова Татьяна Васильевна, преподаватель

«16» 02 2026 г.   
(подпись)

**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
наименование ЦК


Протокол № 6 от «20» 02 2026 г. Председатель ЦК  Сересова Т.В.  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**Программа согласована** с цикловой комиссией  
бурения нефтяных и газовых скважин  
наименование ЦК

Протокол № 7 от «04» 03 2026 г. Председатель ЦК  Патрушев Н.П.  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**Согласовано:**

Заместитель декана по учебной работе

«20» 03 2026 г.  В.А. Махутова  
(подпись) (И. О. Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 8 от «23» 03 2026 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...</u>	4
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</u>	22
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</u>	33
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</u>	34

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.07 «Обществознание»

### 1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения учебного предмета «Обществознание» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие <sup>1</sup>	Предметные <sup>2</sup>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и	3.1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; 3.3 - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; 3.4 - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3.5 – экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе

	<p>осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>3.8 - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>3.11 - системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>У.2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний</p>
--	---	---

		<p>собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации</p>	<p>З.3 – сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; У.5 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных</p>

	<p>учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; У.10 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; Л.4 – наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов,</p>	<p>3.4 – сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3.7 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи,</p>

	<p>учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p> <p>М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>М.3 - - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>3.8 - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>У.6 - владение умениями</p>
--	---	---

		<p>проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>У.9 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Л.1 - осознание российской гражданской идентичности;</p> <p>Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы;</p>	<p>У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма,</p>

	<p>Л.4 -- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</p> <p>М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p> <p>М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>У.7 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Л.1 - осознание российской гражданской идентичности;</p> <p>Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</p> <p>Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы;</p> <p>Л.4 - наличие мотивации к</p>	<p>У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического</p>

	<p>целенаправленной социально значимой деятельности;</p> <p>М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p> <p>М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>У.6 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными</p>
--	--	---

		ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	3.1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; 3.2 - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; 3.3 - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; 3.4 - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3.5 - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики

		<p>поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>3.6 - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>3.7 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>3.11- системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи,</p>
--	--	---

		<p>созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>У.2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни</p>
--	--	---

		<p> российского общества;  характеризовать функции  социальных институтов;  обосновывать иерархию  нормативных правовых актов в  системе российского  законодательства;  У.4 - связи социальных  объектов и явлений с помощью  различных знаковых систем;  сформированность  представлений о методах  изучения социальных явлений  и процессов, включая  универсальные методы науки,  а также специальные методы  социального познания, в том  числе социологические  опросы, биографический  метод, социальное  прогнозирование;  У.5 - владение умениями  применять полученные знания  при анализе социальной  информации, полученной из  источников разного типа,  включая официальные  публикации на интернет-  ресурсах государственных  органов, нормативные  правовые акты,  государственные документы  стратегического характера,  публикации в средствах  массовой информации;  осуществлять поиск  социальной информации,  представленной в различных  знаковых системах, извлекать  информацию из  неадаптированных источников,  вести целенаправленный поиск  необходимых сведений, для  восполнения недостающих  звеньев, делать обоснованные </p>
--	--	---

		<p>выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>У.6 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>У.7 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</p>
--	--	---

		<p>использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>У.9 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в</p>
--	--	---

		<p>части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>У.10 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>У.11 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся</p>	<p>З.2 – сформированность знаний о глобальных проблемах и вызовах современности;</p>

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</p> <p>Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы;</p> <p>Л.4 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</p> <p>М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p> <p>М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>3.11 - системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной</p>
---	--	---

		действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в	У.5 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

	построении индивидуальной образовательной траектории;	
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		78
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		78
практические занятия		
из них профессионально-ориентированное содержание		
<b>Промежуточная аттестации в форме зачета/ дифференцированного зачета</b>	2 семестр	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Человек в обществе.		10	
Тема 1.1 Общество как система.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общественные отношения. Социальные институты в обществе. Типы обществ. Роль массовых коммуникаций в современном обществе. Многообразие общественного развития. Общественный прогресс и его последствия. Глобализация и ее противоречия.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Всего по теме:</b>	2	
Тема 1.2 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Личность в современном обществе. Становление личности в процессе социализации. Мировоззрение и его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Всего по теме:</b>	2	
Тема 1.3 Деятельность и её структура.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность человека.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06

			OK 07 OK 09
		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Познание мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 03 OK 06
	Чувственное и рациональное познание. Мышление. Знание и его виды. Истина и ее критерии. Классификация наук. Научное познание.	2	
		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.5 Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09
	Политические вызовы. Экономические угрозы. Экологические проблемы. Технологические вызовы. Угрозы государственной и общественной безопасности.	2	
		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2 Духовная культура.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Духовная деятельность человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Духовные ценности российского общества. Культура и её формы и функции.	2	OK 01 OK 03 OK 05 OK 06
		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2 Вклад российской культуры в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Культурное многообразие современного общества. Молодёжная субкультура. Контркультура. Диалог культур.	2	OK 01 OK 03 OK 05
		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>

<b>формирование ценностей современного общества.</b>			ОК 06
<b>Тема 2.3 Мораль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность и патриотизм.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4 Наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Наука и ее функции. Роль науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5 Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Образование в современном обществе. Основные направления развития образования в РФ. Цифровые образовательные ресурсы.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6 Религия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Религия и ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии.	2	ОК 01

	Межконфессиональный мир в России. Свобода совести.		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7 Искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Искусство, его основные функции и особенности как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	<b>Всего по теме:</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.8 Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3 Экономическая жизнь общества.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Экономика основа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономика как наука. Экономические системы. Экономический рост. Экономический цикл.	2	OK 02 OK 03

жизнедеятельности общества.			OK 06 OK 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Рыночные механизмы. Рынки. Государственное регулирование рынков Особенности рыночных отношений в современной экономике. Конкуренция и монополия. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов.	2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
Тема 3.3 Экономическая деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
Тема 3.4 Экономика предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Предприятие в экономике и его цели. Факторы производства. Предпринимательская деятельность. Государственная политика импортозамещения в РФ.	2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 07 OK 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
Тема 3.5 Финансовый рынок.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Финансовые институты. Банковская система. ЦБ РФ. Цифровые финансовые услуги. Финансовая безопасность. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 07 OK 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Всего за 1 семестр:</b>		<b>34</b>	

<b>Тема 3.6</b> <b>Экономика</b> и <b>государство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02
	Экономические функции государства. Бюджетная политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Цифровизация экономики в РФ.	2	ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.7</b> <b>Мировая экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02
	Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Государственное регулирование внешней торговли.	2	ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4</b> <b>Социальная сфера.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная структура общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в РФ.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Тема 4.2</b> <b>Социальное положение личности в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	ОК 05 ОК 06

			OK 07 OK 09
<b>Тема 4.3 Семья и брак.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Функции и типы семьи. Семья в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ.	2	OK 03 OK 04
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
<b>Тема 4.4 Этнические общности и нации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Этнос. Нации. Этносоциальные конфликты. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	OK 02 OK 03 OK 04
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
<b>Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Социальные нормы и дивиантное поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	2	OK 02 OK 03 OK 04
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
<b>Раздел 5 Политическая сфера.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1 Политика и политическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2	OK 05 OK 06

<b>власть.</b>		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2 Политическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 01
	Структура и функции политической системы. Государство - основной институт политической системы. Формы и функции государства. Государственный суверенитет. Типология форм государства.		4	OK 03 OK 05 OK 06 OK 07
		<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	OK 09
<b>Тема 5.3 Федеративное устройство РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 01 OK 03
	Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего. Коррупция и антикоррупционная политика государства. Национальная безопасность. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму.		2	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3 Политическая культура общества и личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 01 OK 03
	Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология. Политический процесс. Участники политического процесса. Политические партии. Типы партийных систем.		2	OK 04 OK 06
		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.4 Избирательная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 01 OK 03
	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.		2	OK 06 OK 07
		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.5 Политическая элита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 01 OK 03
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль СМИ в		2	OK 04

политическое лидерство.	политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.		ОК 06 ОК 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в РФ.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1 Право в системе социальных норм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Источники права. Нормативные правовые акты и их виды. Закон и законодательный процесс в РФ. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	ОК 09
<b>Тема 6.2 Конституция РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.3 Гражданское право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Всего по теме:</b>	<b>1</b>	ОК 05

			OK 06 OK 07 OK 09
<b>Тема 6.4 Семейное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.5 Трудовое право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.6 Правовое регулирование налоговых правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 02
	Законодательство РФ о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.7 Правовое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 02
	Система образования в Российской Федерации. ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об	2	OK 03

<b>образовательных правоотношений</b>	образовании в РФ». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.8 Административное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
		<b>Всего по теме:</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.9 Уголовное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.10 Экологическое законодательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09

	<b>Всего по теме:</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.11 Основные принципы конституционно го, арбитражного, гражданского, административн ого и уголовного процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02
	Основные принципы конституционного, арбитражного процессов. Основные принципы гражданского процесса. Основные принципы административного процесса. Основные принципы уголовного процесса. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Зачет/ дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>44</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения кабинет обществознания – ауд. №212.

Кабинет обществознания предназначен для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение кабинета:

-Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный. Наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.

- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

### 3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1.Обществознание: 10 класс: базовый уровень учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 5-е издание, переработанное. - Москва Просвещение, 2023. - 288 с.6 ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=432626>. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-09-104509-3

2.Обществознание: 11 класс: базовый уровень учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 5-е издание, переработанное. - Москва Просвещение, 2023. - 286 с.6 ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=432628>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-09-104510-9

3.Обществознание: 10 класс: базовый уровень учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 7-е издание, стереотипное. - Москва Просвещение, 2025. - 287 с.6 табл. - ISBN 978-5-09-120179-6

4.Обществознание: 11 класс: базовый уровень учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 7-е издание, стереотипное. - Москва Просвещение, 2025. - 286 с.6 табл. - Библиогр.: с. 284-285. - ISBN 978-5-09-120180-2

Дополнительная литература:

1.Обществознание учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-563852#page/1>

2.Игошин, Н. А. Обществознание учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-568132#page/1>

3. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]: Герб. Гимн. Флаг: ФЗ "О государственном языке РФ" / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москваб Эксмо, 2024. - 94 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-195965-4

4. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2022 год / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москваб Эксмо, 2022. - 31 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-158972-1

5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москваб Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текстб электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-585695#page/1>

6. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москваб Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — Текстб электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateynyy-582498#page/1>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

<b>Коды компетенций, (ОК, ПК)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- <i>тестовые задания для текущего контроля;</i> - <i>тестовые задания для промежуточной аттестации.</i>