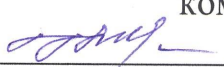


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н. Д. Пельменёва
« 23 » 03 2026 г.

ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательной подготовки

Специальность	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
Квалификация	Техник – геофизик
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Сересова Т.В., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составил:

Сересова Татьяна Васильевна, преподаватель

« 16 » 02 2026 г. 
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
наименование ЦК

Протокол № 6 от « 20 » 02 2026 г. Председатель ЦК  Т.В. Сересова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа согласована с цикловой комиссией
геофизических дисциплин
наименование ЦК

Протокол № 7 от « 20 » 03 2026 г. Председатель ЦК 
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заместитель декана по учебной работе

« 20 » 03 2026 г.  В.А. Махутова
(подпись) (И. О. Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от « 23 » 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...</u>	4
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</u>	22
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u>	33
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u>	34

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 «Обществознание»

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения учебного предмета «Обществознание» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие ¹	Предметные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и	3.1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; 3.3 - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; 3.4 - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3.5 – экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе

	<p>осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>3.8 - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>3.11 - системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>У.2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний</p>
--	---	---

		<p>собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации</p>	<p>З.3 – сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; У.5 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных</p>

	<p>учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; У.10 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; Л.4 – наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов,</p>	<p>3.4 – сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3.7 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи,</p>

	<p>учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p> <p>М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>3.8 - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>У.6 - владение умениями</p>
--	---	---

		<p>проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>У.9 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы;</p>	<p>У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма,</p>

	<p>Л.4 -- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</p> <p>М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p> <p>М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>У.7 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Л.1 - осознание российской гражданской идентичности;</p> <p>Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</p> <p>Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы;</p> <p>Л.4 - наличие мотивации к</p>	<p>У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического</p>

	<p>целенаправленной социально значимой деятельности;</p> <p>М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p> <p>М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>У.6 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными</p>
--	--	---

		ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	3.1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; 3.2 - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; 3.3 - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; 3.4 - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3.5 - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики

		<p>поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>3.6 - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>3.7 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>3.11- системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи,</p>
--	--	---

		<p>созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>У.2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни</p>
--	--	---

		<p> российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; У.4 - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; У.5 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет- ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные </p>
--	--	---

		<p>выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>У.6 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>У.7 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</p>
--	--	---

		<p>использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>У.9 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в</p>
--	--	---

		<p>части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>У.10 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>У.11 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению	Л.1 - осознание российской гражданской идентичности;	З.2 – сформированность знаний о глобальных проблемах и

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; Л.4 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; 3.11 - системе права и законодательства Российской Федерации; У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения</p>
---	---	---

		<p>фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками</p>	<p>У.5 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>

	и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		78
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		78
практические занятия		
лабораторные занятия		
индивидуальный проект		
из них профессионально-ориентированное содержание		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе.		10	
Тема 1.1 Общество как система.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Общественные отношения. Социальные институты в обществе. Типы обществ. Роль массовых коммуникаций в современном обществе. Многообразие общественного развития. Общественный прогресс и его последствия. Глобализация и ее противоречия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Всего по теме:	2	
Тема 1.2 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Личность в современном обществе. Становление личности в процессе социализации. Мировоззрение и его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Всего по теме:	2	
Тема 1.3 Деятельность и её структура.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Содержание лекции, урока: Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность человека.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09

		Всего по теме:	2	
Тема 1.4 Познание мира.	Содержание учебного материала			OK 01 OK 03 OK 06
	1. Содержание лекции, урока: Чувственное и рациональное познание. Мышление. Знание и его виды. Истина и ее критерии. Классификация наук. Научное познание.		2	
		Всего по теме:	2	
Тема 1.5 Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.	Содержание учебного материала			OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09
	1. Содержание лекции, урока: Политические вызовы. Экономические угрозы. Экологические проблемы. Технологические вызовы. Угрозы государственной и общественной безопасности.		2	
		Всего по теме:	2	
Раздел 2. Духовная культура.			14	
Тема 2.1 Духовная деятельность человека.	Содержание учебного материала			
	1. Содержание лекции, урока: Духовные ценности российского общества. Культура и её формы и функции.		2	OK 01 OK 03 OK 05 OK 06
		Всего по теме:	2	
Тема 2.2 Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	Содержание учебного материала			
	1. Содержание лекции, урока: Культурное многообразие современного общества. Молодёжная субкультура. Контркультура. Диалог культур.		2	OK 01 OK 03 OK 05 OK 06
	Всего по теме:		2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала			

Мораль.	1. Содержание лекции, урока: Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность и патриотизм.	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	Всего по теме:	2	
Тема 2.4 Наука.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание лекции, урока: Наука и ее функции. Роль науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Тема 2.5 Образование.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание лекции, урока: Образование в современном обществе. Основные направления развития образования в РФ. Цифровые образовательные ресурсы.	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Тема 2.6 Религия.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание лекции, урока: Религия и ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии. Межконфессиональный мир в России. Свобода совести.	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	Всего по теме:	2	
Тема 2.7	Содержание учебного материала		

Искусство.	1. Содержание лекции, урока: Искусство, его основные функции и особенности как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Всего по теме:	1	
Тема 2.8 Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание лекции, урока: Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.		14	
Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономика как наука. Экономические системы. Экономический рост. Экономический цикл.	2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	Всего по теме:	2	
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Рыночные механизмы. Рынки. Государственное регулирование рынков Особенности рыночных отношений в современной экономике. Конкуренция и монополия. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов.	2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	Всего по теме:	2	

Тема 3.3 Экономическая деятельность.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	1. Содержание лекции, урока: Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 3.4 Экономика предприятия.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Содержание лекции, урока: Предприятие в экономике и его цели. Факторы производства. Предпринимательская деятельность. Государственная политика импортозамещения в РФ.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 3.5 Финансовый рынок.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Содержание лекции, урока: Финансовые институты. Банковская система. ЦБ РФ. Цифровые финансовые услуги. Финансовая безопасность. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	
	Всего по теме:	2	
Всего за 1 семестр:		34	
Тема 3.6 Экономика и государство.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Содержание лекции, урока: Экономические функции государства. Бюджетная политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Цифровизация экономики в РФ.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 3.7 Мировая экономика.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Содержание лекции, урока: Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Государственное	2	

	регулирование внешней торговли.		OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Раздел 4. Социальная сфера.		10	
Тема 4.1 Социальная структура общества.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в РФ.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Всего по теме:	2	OK 06 OK 07 OK 09
Тема 4.2 Социальное положение личности обществе.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Всего по теме:	2	OK 06 OK 07 OK 09
Тема 4.3 Семья и брак.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Функции и типы семьи. Семья в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ.	2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Всего по теме:	2	OK 07 OK 09
Тема 4.4 Этнические общности нации.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Этнос. Нации. Этносоциальные конфликты. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Всего по теме:	2	OK 06

			OK 07 OK 09
Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Содержание лекции, урока: Социальные нормы и дивиантное поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	2	OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Раздел 5. Политическая сфера.		14	
Тема 5.1 Политика и политическая власть.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 05 OK 06
	1. Содержание лекции, урока: Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 5.2 Политическая система.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	2. Содержание лекции, урока: Структура и функции политической системы. Государство - основной институт политической системы. Формы и функции государства. Государственный суверенитет. Типология форм государства.	4	
	Всего по теме:	4	
Тема 5.3 Федеративное устройство РФ.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	1. Содержание лекции, урока: Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего. Коррупция и антикоррупционная политика государства. Национальная безопасность. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму.	2	
	Всего по теме:	2	

Тема 5.4 Политическая культура общества и личности.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 03 OK 04 OK 06
	1. Содержание лекции, урока: Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология. Политический процесс. Участники политического процесса. Политические партии. Типы партийных систем.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 5.5 Избирательная система.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 03 OK 06 OK 07
	1. Содержание лекции, урока: Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 5.6 Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09
	1. Содержание лекции, урока: Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль СМИ в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2	
	Всего по теме:	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ.		16	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	1. Содержание лекции, урока: Источники права. Нормативные правовые акты и их виды. Закон и законодательный процесс в РФ. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 6.2 Конституция РФ.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03
	1. Содержание лекции, урока:	2	

	Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Всего по теме:	2	
Тема 6.3 Гражданское право.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Всего по теме:	1	ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 6.4 Семейное право.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Всего по теме:	1	ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 6.5 Трудовое право.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Всего по теме:	1	ОК 07 ОК 09
Тема 6.6 Правовое регулирование	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Содержание лекции, урока:	1	ОК 03

налоговых правоотношений	Законодательство РФ о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.. Ответственность за налоговые правонарушения.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Всего по теме:		1	
Тема 6.7 Правовое регулирование образовательных правоотношений	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Содержание лекции, урока: Система образования в Российской Федерации. ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Всего по теме:		2	
Тема 6.8 Административное право.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Содержание лекции, урока: Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Всего по теме:		1	
Тема 6.9 Уголовное право.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Всего по теме:		2	ОК 09

Тема 6.10 Экологическое законодательств о.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02
	1. Содержание лекции, урока: Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	1	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	1	
Тема 6.11 Основные принципы конституционно го, арбитражного, гражданского, административн ого и уголовного процессов.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02
	2. Содержание лекции, урока: Основные принципы конституционного, арбитражного процессов. Основные принципы гражданского процесса. Основные принципы административного процесса. Основные принципы уголовного процесса. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего за 2 семестр:		44	
Всего:		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (кабинет):

1. Кабинет обществознания (212) предназначен для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование кабинета:

- Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный. Комплект учебно-методической документации.

- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 5-е издание, переработанное. - Москва: Просвещение, 2023. - 288 с.: ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=432626>. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-09-104509-3

2. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 5-е издание, переработанное. - Москва: Просвещение, 2023. - 286 с.: ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=432628>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-09-104510-9

3. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 7-е издание, стереотипное. - Москва: Просвещение, 2025. - 287 с.: табл. - ISBN 978-5-09-120179-6

4. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 7-е издание, стереотипное. - Москва: Просвещение, 2025. - 286 с.: табл. - Библиогр.: с. 284-285. - ISBN 978-5-09-120180-2

Дополнительная литература:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznание-563852#page/1>

2. Игошин, Н. А. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznание-568132#page/1>

3. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]: Герб. Гимн. Флаг: ФЗ "О государственном языке РФ" / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва: Эксмо, 2024. - 94 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-195965-4

4. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: с последними изменениями на 2022 год / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва: Эксмо, 2022. - 31 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-158972-1

5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoj-federacii-585695#page/1>

6. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateynyy-582498#page/1>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : официальный текст: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]: по состоянию на 24 января 2024 года: с путеводителем по судебной практике и сравнительной таблицей последних изменений: с учётом изменений: порядка выплаты пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет; в части обеспечения трудовых прав работников, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на войска национальной гвардии РФ: извлечение из Обзора судебной практики ВС РФ за 2023 год / Российская Федерация. Законы. - Москва : Проспект, 2024. - 319 с. - ISBN 978-5-392-40758-3: 162.00 р. 44 экз.

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : официальный текст: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]: по состоянию на 1 октября 2023 года: с путеводителем по судебной практике и сравнительной таблицей последних изменений: с учётом изменений: мер ответственности за коррупционные правонарушения; требований при трудоустройстве несовершеннолетних; порядка заключения трудового договора с педагогическими работниками вузов: извлечение из Обзора судебной практики ВС РФ за 2023 год / Российская Федерация. Законы. - Москва : Проспект, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-392-39501-9: 162.00 р. 8 экз.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : Ч. 1, 2, 3 и 4: официальный текст: [принят Государственной Думой]: по состоянию на 17 апреля 2024 г.: с путеводителем по судебной практике и сравнительной таблицей последних изменений: с учётом изменений: порядка размещения расходов на рассмотрение споров о защите интеллектуальных прав в административном порядке; в части ликвидации бюджетного или автономного учреждения: Постановление Пленума ВС РФ о компенсации морального вреда / Российская Федерация. Законы. - Москва : Проспект, 2024. - 797 с. - ISBN 978-5-392-41631-8 : 322.00 р 11 экз.

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : Ч. 1, 2, 3 и 4: официальный текст: [принят Государственной Думой]: по состоянию на 1 октября 2023 г.: с путеводителем по судебной практике и сравнительной таблицей последних изменений: с учётом изменений: о порядке расчётов цифровыми рублями; об общем имуществе собственников недвижимости; о перечне лиц, которые не вправе разглашать тайну: Постановление Пленума ВС РФ о компенсации морального вреда /

Российская Федерация. Законы. - Москва : Проспект, 2023. - 798 с. - ISBN 978-5-392-39505-7: 322.00 р. 17 экз.

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 октября 2022 г.+ путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. - Москва : Проспект, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-392-35045-2 : 141.00 р. 2 экз.

6. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]: Герб. Гимн. Флаг: ФЗ "О государственном языке РФ" / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва : Эксмо, 2024. - 94 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-195965-4 : 67.00 р. 4 экз.

7. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : с последними изменениями на 2022 год / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва : Эксмо, 2022. - 31 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-158972-1 : 41.50 р., 42.00 р. 7 экз.

8. Садовникова, Галина Дмитриевна. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. - 12-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2024. - 244 с. - (Профессиональные комментарии : серия основана в 2002 г.). - URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateynnyu-535409#page/1>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 243-244. - ISBN 978-5-534-15856-4 : 0.00

9. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoj-federacii-563426#page/1>

10. Новая российская энциклопедия: Т.1 - 16(2) / Ред. коллегия Данилов-Данильян В.И., Некипелов А.Д. - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2003 - 2016. 31 экз.

Российские журналы:

1. Минеральные ресурсы России. Экономика и управление: научно – технический журнал/ Учредители: М-во природ. ресурсов и экологии РФ, АО «Росгеология», Рос. геол. о-во. - Москва: РГ-Информ [и др.], 1991 - (ЭБС eLibrary, фонд ГРТ), 2021-2026 гг.

2. Разведка и охрана недр: научно-технический журнал/Учредители: М-во природ. ресурсов и экологии РФ, Рос. геол. о-во. – Москва: [б.и.], 1931-(ЭБС eLibrary, фонд ГРТ), 2021-2026гг.

3. Геология и минерально-сырьевые ресурсы Сибири: ежеквартальный научно-технический журнал/ учредитель АО «Сиб. науч.- исследоват. ин-т геологии, геофизики и минер. сырья» (АО СНИИГГиМС).- Новосибирск: [б/и], 2010 - (Фонд ГРТ), 2021-2026гг.

4. Науки о Земле и недропользование: научный журнал/ Ирк. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск: ИРНТУ, 1973 – (Электронная библиотека ИРНТУ), 2021-2025 гг.

5. Геофизические исследования: научный журнал/ Ин-т физики Земли им. О.Ю. Шмидта РАН.- М.: изд-во ИФЗ РАН, 2005 - (ЭБС eLibrary), 2021-2025 гг.

6. Геология и геофизика: научный журнал/Рос. акад. наук, Сиб.отд-ние. – Новосибирск: Гео, 1960- (ЦНИ), 2021-2025 гг.

7. Военные знания : научно-популярный журнал/ Центр. совет ДОСААФ России. - Москва : Военные знания, 1925 - . - Выходит ежемесячно, 2022-2025 гг.

8. Основы безопасности жизнедеятельности : информационно-методическое издание по детской безопасности/ м-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычай. ситуациям и ликвидации последствий стих. бедствий. - Москва : Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей, 2016 - . - Выходит ежемесячно, 2021-2025 гг.

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znaniium»: <http://znaniium.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «PROФобразование»: <http://profspo.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRSMART: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотека Гребенников: <http://grebennikon.ru/>
7. Электронная библиотека ИНЦ СО РАН : <http://csl.isc.irk.ru/>
8. Сетевая электронная библиотека (СЭБ) : <http://e.lanbook.com/>
9. Система интерактивных учебников «Book On Lime» : <https://bookonline.ru/>
10. Электронно-библиотечная система "Издательство Лань" : <http://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ): <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Локальные базы данных

(доступ только из читальных залов библиотеки)

14. Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
15. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) : <https://www.rsl.ru/>
16. Электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт»
17. Справочная правовая система "Консультант Плюс"

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций, (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- тестовые задания для текущего контроля; - тестовые задания для промежуточной аттестации.