

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н. Д. Пельменёва
« 23 » 03 2026 г.

ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательной подготовки

Специальность	21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
Квалификация	Техник – горный мастер
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Сересова Т.В., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составил:

Сересова Татьяна Васильевна, преподаватель

« 16 » 02 2026 г.  (подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
наименование ЦК

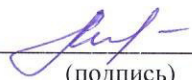
Протокол № 6 от « 20 » 02 2026 г. Председатель ЦК  Т.В. Сересова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа согласована с цикловой комиссией
бурения и горного дела
наименование ЦК

Протокол № 24 от « 11 » 03 2026 г. Председатель ЦК  Е.Ю. Чemezова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заместитель декана по учебной работе

« 20 » 03 2026 г.  В.А. Махутова
(подпись) (И. О. Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от « 23 » 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 «Обществознание»

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения учебного предмета «Обществознание» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие ¹	Предметные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному	3.1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; 3.3 - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; 3.4 - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3.5 – экономике как науке и хозяйстве, роли государства в

	планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; 3.8 - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; 3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; 3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; 3.11 - системе права и законодательства Российской Федерации; У.2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-
--	--	---

		гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.3 - готовность к самостоятельному планированию и	3.3 – сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; У.5 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет- ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации,

	осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; У.10 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; Л.4 – наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из	3.4 – сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3.7 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе

	различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; 3.8 - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; 3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; 3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
--	--	---

		У.6 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; У.9 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и	У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав

	инициативы; Л.4 -- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; У.7 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы;	У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости,

	Л.4 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; уб владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной
--	--	--

		действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	3.1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; 3.2 - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; 3.3 - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; 3.4 - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3.5 - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе

		государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; 3.6 - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; 3.7 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; 3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; 3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; 3.11- системе права и законодательства Российской Федерации; У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и
--	--	---

		служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; У.2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в
--	--	---

		различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; У.4 - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; У.5 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет- ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих
--	--	---

		звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; У.6 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; У.7 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли
--	--	--

		непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; У.9 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность
--	--	---

		гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; У.10 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; У.11 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
--	--	---

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать чрезвычайных ситуациях	Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; Л.4 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	3.2 – сформированность знаний о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; 3.11 - системе права и законодательства Российской Федерации; У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;
---	---	--

		конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации	У.5 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

	учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
ПК 1.8. Соблюдать экологические требования и требования техники безопасности.		У.1 - соблюдать экологические требования в соответствии с установленными правилами и актами, с соблюдением правил безопасности, санитарными нормами 3.1 - факторы техногенного воздействия, влияющие на изменение состояния геологической среды; правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве буровых работ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		78
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		78
практические занятия		
лабораторные занятия <i>(при наличии)</i>		
индивидуальный проект <i>(при наличии)</i>		
из них профессионально-ориентированное содержание		1
Промежуточная аттестации в форме зачета/ дифференцированного зачета	2 семестр	2
	... семестр	*
Промежуточная аттестации в форме экзамена	... семестр	*
	... семестр	*
в том числе:		-
Консультации	... семестр	*
	... семестр	*
самостоятельная работа	... семестр	*
	... семестр	*
Экзамен	... семестр	*
	... семестр	*

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Человек в обществе.		10	
Тема 1.1 Общество как система.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Общественные отношения. Социальные институты в обществе. Типы обществ. Роль массовых коммуникаций в современном обществе. Многообразие общественного развития. Общественный прогресс и его последствия. Глобализация и ее противоречия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Всего по теме:	2	
Тема 1.2 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Личность в современном обществе. Становление личности в процессе социализации. Мировоззрение и его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Всего по теме:	2	
Тема 1.3 Деятельность и её структура.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность человека.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	Всего по теме:	2	
Тема 1.4 Познание мира.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 03 OK 06
	1. Содержание лекции, урока: Чувственное и рациональное познание. Мышление. Знание и его виды. Истина и ее критерии. Классификация наук. Научное познание.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 1.5 Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02
	1. Содержание лекции, урока: Политические вызовы. Экономические угрозы. Экологические проблемы. Технологические вызовы. Угрозы государственной и общественной безопасности.	2	OK 04 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Раздел 2 Духовная культура.		16	
Тема 2.1 Духовная деятельность человека.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание лекции, урока: Духовные ценности российского общества. Культура и её формы и функции.	2	OK 01 OK 03 OK 05 OK 06
	Всего по теме:	2	
Тема 2.2 Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание лекции, урока: Культурное многообразие современного общества. Молодёжная субкультура. Контркультура. Диалог культур.	2	OK 01 OK 03 OK 05 OK 06
	Всего по теме:	2	

Тема 2.3 Мораль.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание лекции, урока: Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность и патриотизм.	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
	Всего по теме:	2	OK 06 OK 07
Тема 2.4 Наука.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание лекции, урока: Наука и ее функции. Роль науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Тема 2.5 Образование.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание лекции, урока: Образование в современном обществе. Основные направления развития образования в РФ. Цифровые образовательные ресурсы.	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Тема 2.6 Религия.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание лекции, урока: Религия и ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии. Межконфессиональный мир в России. Свобода совести.	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	Всего по теме:	2	
Тема 2.7	Содержание учебного материала		

Искусство.	1. Содержание лекции, урока: Искусство, его основные функции и особенности как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Всего по теме:	2	
Тема 2.8 Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание лекции, урока: Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Раздел 3 Экономическая жизнь общества.		14	
Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	1. Содержание лекции, урока: Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономика как наука. Экономические системы. Экономический рост. Экономический цикл.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	1. Содержание лекции, урока: Рыночные механизмы. Рынки. Государственное регулирование рынков Особенности рыночных отношений в современной экономике. Конкуренция и монополия. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	

	Всего по теме:	2	
Тема 3.3 Экономическая деятельность.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Всего по теме:	2	
Тема 3.4 Экономика предприятия.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Предприятие в экономике и его цели. Факторы производства. Предпринимательская деятельность. Государственная политика импортозамещения в РФ.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07
	Всего по теме:	2	ОК 09
Всего за 1 семестр:		34	
Тема 3.5 Финансовый рынок.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Финансовые институты. Банковская система. ЦБ РФ. Цифровые финансовые услуги. Финансовая безопасность. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Всего по теме:	2	
Тема 3.6 Экономика государство.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Экономические функции государства. Бюджетная политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Цифровизация экономики в РФ.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Всего по теме:	2	
Тема 3.7 Мировая экономика.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Государственное	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06

	регулирование внешней торговли.		OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Раздел 4 Социальная сфера.		10	
Тема 4.1 Социальная структура общества.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в РФ.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Всего по теме:	2	OK 06 OK 07 OK 09
Тема 4.2 Социальное положение личности обществе.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Всего по теме:	2	OK 06 OK 07 OK 09
Тема 4.3 Семья и брак.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Функции и типы семьи. Семья в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ.	2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Всего по теме:	2	OK 07 OK 09
Тема 4.4 Этнические общности нации.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Этнос. Нации. Этносоциальные конфликты. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	OK 02 OK 03 OK 04

	Всего по теме:	2	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Социальные нормы и дивиантное поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Всего по теме:	2	OK 07 OK 09
Раздел 5 Политическая сфера.		12	
Тема 5.1 Политика и политическая власть.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2	OK 05 OK 06
	Всего по теме:	2	
Тема 5.2 Политическая система.	Содержание учебного материала		OK 01
	2. Содержание лекции, урока: Структура и функции политической системы. Государство - основной институт политической системы. Формы и функции государства. Государственный суверенитет. Типология форм государства.	2	OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Тема 5.3 Федеративное устройство РФ.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 03
	1. Содержание лекции, урока: Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего. Коррупция и	2	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09

	антикоррупционная политика государства. Национальная безопасность. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму.		
	Всего по теме:	2	
Тема 5.3 Политическая культура общества и личности.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 03
	1. Содержание лекции, урока: Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология. Политический процесс. Участники политического процесса. Политические партии. Типы партийных систем.	2	OK 04 OK 06
	Всего по теме:	2	
Тема 5.4 Избирательная система.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 03
	1. Содержание лекции, урока: Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	2	OK 06 OK 07
	Всего по теме:	2	
Тема 5.5 Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 03
	1. Содержание лекции, урока: Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль СМИ в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2	OK 04 OK 06 OK 09
	Всего по теме:	2	
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в РФ.		14	
Тема 6.1 Право в системе социальных	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Источники права. Нормативные правовые акты и их виды. Закон и законодательный	2	OK 02 OK 03

норм.	процесс в РФ. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ.		OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Тема 6.2 Конституция РФ.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02
	1. Содержание лекции, урока: Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	2	
Тема 6.3 Гражданское право.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Всего по теме:	1	OK 06 OK 07 OK 09
Тема 6.4 Семейное право.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Всего по теме:	1	OK 06 OK 07 OK 09
Тема 6.5 Трудовое право.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Содержание лекции, урока: Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	1	OK 02 OK 03 OK 04

	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.		ОК 05
	Всего по теме:	1	ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 6.6 Правовое регулирование налоговых правоотношений .	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Содержание лекции, урока: Законодательство РФ о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Всего по теме:	1	
Тема 6.7 Правовое регулирование образовательны х правоотношений	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Содержание лекции, урока: Система образования в Российской Федерации. ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Всего по теме:	1	
Тема 6.8 Административн ое право.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Содержание лекции, урока: Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Всего по теме:	1	
Тема 6.9 Уголовное право.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.	1	ОК 02 ОК 03

	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	1	
Тема 6.10 Экологическое законодательств о.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02
	1. Содержание лекции, урока: Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	1	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Профессионально ориентированное содержание		ПК 1.8.
	Экологическое законодательство. Обязанности, которые могут входить в работу техника-технолога и связаны с соблюдением экологических требований и техники безопасности.	1	
	Всего по теме:	2	
Тема 6.11 Основные принципы конституционно го, арбитражного, гражданского, административн ого и уголовного процессов.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02
	2. Содержание лекции, урока: Основные принципы конституционного, арбитражного процессов. Основные принципы гражданского процесса. Основные принципы административного процесса. Основные принципы уголовного процесса. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	1	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Всего по теме:	1	
Зачет/ дифференцированный зачёт		2	
Всего за 2 семестр:		44	
Всего:		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (кабинет/ лаборатория и т.д.): Кабинет обществознания – ауд. №212.

Кабинет обществознания предназначен для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение кабинета:

-Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный. Наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.

- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Обществознание: 10 класс: базовый уровень учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 5-е издание, переработанное. - Москва Просвещение, 2023. - 288 с. 6 ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=432626>. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-09-104509-3
2. Обществознание: 11 класс: базовый уровень учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 5-е издание, переработанное. - Москва Просвещение, 2023. - 286 с. 6 ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=432628>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-09-104510-9
3. Обществознание: 10 класс: базовый уровень учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 7-е издание, стереотипное. - Москва Просвещение, 2025. - 287 с. 6 табл. - ISBN 978-5-09-120179-6
4. Обществознание: 11 класс: базовый уровень учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 7-е издание, стереотипное. - Москва Просвещение, 2025. - 286 с. 6 табл. - Библиогр.: с. 284-285. - ISBN 978-5-09-120180-2

Дополнительная литература:

1. Обществознание учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-563852#page/1>
2. Игошин, Н. А. Обществознание учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А.

Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obshchestvoznanie-568132#page/1>

3. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]: Герб. Гимн. Флаг: ФЗ "О государственном языке РФ" / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва: Эксмо, 2024. - 94 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-195965-4

4. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2022 год / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва: Эксмо, 2022. - 31 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-158972-1

5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-585695#page/1>

6. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateynyy-582498#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций, (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.8.	- <i>тестовые задания для текущего контроля;</i> - <i>тестовые задания для промежуточной аттестации.</i>