

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н. Д. Пельменёва
« 23 » 03 2026 г.

ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательной подготовки

Специальность	21.02.20 Прикладная геодезия
Квалификация	Специалист по геодезии
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Сересова Т.В., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составил:

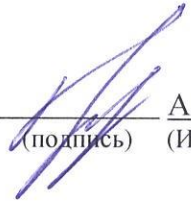
Сересова Татьяна Васильевна, преподаватель

«16» 02 2026 г. 
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
наименование ЦК

Протокол № 6 от «20» 02 2026 г. Председатель ЦК 
(подпись) Т.В. Сересова
(И.О. Фамилия)

Программа согласована с цикловой комиссией
геодезических дисциплин
наименование ЦК

Протокол № 7 от «11» 03 2026 г. Председатель ЦК 
(подпись) А.В. Кучина
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заместитель декана по учебной работе

«20» 03 2026 г. 
(подпись) В.А. Махутова
(И. О. Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от «23» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения учебного предмета «Обществознание» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие ¹	Предметные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с	3.1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; 3.3 - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; 3.4 - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3.5 – экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения,

	педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	особенностях рыночных отношений в современной экономике; 3.8 - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; 3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; 3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; 3.11 - системе права и законодательства Российской Федерации; У.2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений
--	--	---

		социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	3.3 – сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; У.5 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

		У.10 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; Л.4 – наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации	3.4 – сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3.7 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; 3.8 - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; 3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

	учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; У.6 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; У.9 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании
--	--	---

		при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; Л.4 -- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками	У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; У.7 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли

	и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; Л.4 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; У.6 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным

		проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	3.1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; 3.2 - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; 3.3 - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; 3.4 - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки,

		культуры, экономической и финансовой сферах; 3.5 - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; 3.6 - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; 3.7 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; 3.9 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; 3.10 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; 3.11- системе права и законодательства Российской Федерации; У.1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи,
--	--	---

		созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; У.2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов
--	--	---

		в системе российского законодательства; У.4 - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; У.5 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; У.6 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в
--	--	--

		виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; У.7 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений
--	--	--

		социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; У.9 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; У.10 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; У.11 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять
--	--	---

		с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Л.1 - осознание российской гражданской идентичности; Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; Л.4 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);	З.2 – сформированность знаний о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; З.11 - системе права и законодательства Российской Федерации; У.3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов;

	М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; У.8 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Л.2 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Л.3 - ценность самостоятельности и инициативы; М.1 - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные	У.5 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных

	действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); М.2 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; М.3 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию структурного подразделения исполнителей и организации работы структурного подразделения	Л.2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; Л.4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. М.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); М.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному	3.1 - основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы; методики аттестации персонала и рабочих мест; документацию, регламентирующую работу с персоналом. У.1 - распределять обязанности для подчиненного персонала; выполнять подбор и расстановку персонала; организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями

	планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; М.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		78
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		78
практические занятия		
лабораторные занятия <i>(при наличии)</i>		
индивидуальный проект <i>(при наличии)</i>		
из них профессионально-ориентированное содержание		2
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	2 семестр	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Человек в обществе.		10	
Тема 1.1 Общество как система.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Общественные отношения. Социальные институты в обществе. Типы обществ. Роль массовых коммуникаций в современном обществе. Многообразие общественного развития. Общественный прогресс и его последствия. Глобализация и ее противоречия.	2	ОК 02
	Всего по теме:	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.2 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Личность в современном обществе. Становление личности в процессе социализации. Мировоззрение и его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	ОК 02
	Всего по теме:	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.3 Деятельность и её структура.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность человека.	2	ОК 02
	Всего по теме:	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.4	Содержание учебного материала		ОК 01

Познание мира.	1. Чувственное и рациональное познание. Мышление. Знание и его виды. Истина и ее критерии. Классификация наук. Научное познание.	2	OK 03 OK 06
	Всего по теме:	2	
Тема 1.5 Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Политические вызовы. Экономические угрозы. Экологические проблемы. Технологические вызовы. Угрозы государственной и общественной безопасности.	2	OK 02 OK 04
	Всего по теме:	2	OK 06 OK 07 OK 09
Раздел 2 Духовная культура.		14	
Тема 2.1 Духовная деятельность человека.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Духовные ценности российского общества. Культура и её формы и функции.	2	OK 03
	Всего по теме:	2	OK 05 OK 06
Тема 2.2 Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Культурное многообразие современного общества. Молодёжная субкультура. Контркультура. Диалог культур.	2	OK 03 OK 05
	Всего по теме:	2	OK 06
Тема 2.3 Мораль.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность и патриотизм.	2	OK 03 OK 04
	Всего по теме:	2	OK 05 OK 06 OK 07
Тема 2.4 Наука.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Наука и ее функции. Роль науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ.	2	OK 02 OK 03

	Всего по теме:	2	ОК 07 ОК 09
Тема 2.5 Образование.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Образование в современном обществе. Основные направления развития образования в РФ. Цифровые образовательные ресурсы.	2	ОК 03 ОК 04
	Всего по теме:	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.6 Религия.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Религия и ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии. Межконфессиональный мир в России. Свобода совести.	1	ОК 03 ОК 04
	Всего по теме:	1	ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 2.7 Искусство.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Искусство, его основные функции и особенности как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	1	ОК 02 ОК 03
	Всего по теме:	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.8 Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Профессионально ориентированное содержание:		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
	1. Разнообразие специализаций в сфере геодезии. Образование и искусство, связанное с геодезией.	1	
	Всего по теме:	2	
Раздел 3 Экономическая жизнь общества.		14	

Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельнос- ти общества.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономика как наука. Экономические системы. Экономический рост. Экономический цикл.	2	ОК 02
	Всего по теме:	2	ОК 03
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.	Содержание учебного материала		ОК 06
	1. Рыночные механизмы. Рынки. Государственное регулирование рынков Особенности рыночных отношений в современной экономике. Конкуренция и монополия. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов.	2	ОК 09
	Всего по теме:	2	
Тема 3.3 Экономическая деятельность.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	2	ОК 02
	Всего по теме:	2	ОК 03
Тема 3.4 Экономика предприятия.	Содержание учебного материала		ОК 06
	1. Предприятие в экономике и его цели. Факторы производства. Предпринимательская деятельность. Государственная политика импортозамещения в РФ.	1	ОК 09
	Профессионально ориентированное содержание	1	ОК 01
	1. Распределение обязанностей для подчинённого персонала при проведении геодезических работ.		ОК 02
	Всего по теме:	2	ОК 03
Тема 3.5 Финансовый рынок.	Содержание учебного материала		ОК 06
	1. Финансовые институты. Банковская система. ЦБ РФ. Цифровые финансовые услуги. Финансовая безопасность. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	ОК 07
	Всего по теме:	2	ОК 09
Всего за 1 семестр:		34	
Тема 3.6	Содержание учебного материала		ОК 01

Экономика и государство.	1. Экономические функции государства. Бюджетная политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Цифровизация экономики в РФ.	2	OK 02 OK 03 OK 06
	Всего по теме:	2	OK 07 OK 09
Тема 3.7 Мировая экономика.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Государственное регулирование внешней торговли.	2	OK 02 OK 03
	Всего по теме:	2	OK 06 OK 07 OK 09
Раздел 4 Социальная сфера.		10	
Тема 4.1 Социальная структура общества.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в РФ.	2	OK 02 OK 03
	Всего по теме:	2	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 4.2 Социальное положение личности в обществе.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.	2	OK 02 OK 03
	Всего по теме:	2	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 4.3 Семья и брак.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Функции и типы семьи. Семья в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ.	2	OK 03 OK 04

	Всего по теме:	2	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 4.4 Этнические общности и нации.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Этнос. Нации. Этносоциальные конфликты. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	OK 02 OK 03
	Всего по теме:	2	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Социальные нормы и дивиантное поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Всего по теме:	2	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Раздел 5 Политическая сфера.		14	
Тема 5.1 Политика и политическая власть.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2	OK 05 OK 06
	Всего по теме:	2	
Тема 5.2 Политическая система.	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Структура и функции политической системы. Государство - основной институт политической системы. Формы и функции государства. Государственный суверенитет. Типология форм государства.	4	OK 03 OK 05 OK 06
	Всего по теме:	4	OK 07 OK 09

Тема 5.3 Федеративное устройство РФ.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего. Коррупция и антикоррупционная политика государства. Национальная безопасность. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Всего по теме:	2	ОК 09
Тема 5.4 Политическая культура общества и личности.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология. Политический процесс. Участники политического процесса. Политические партии. Типы партийных систем.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Всего по теме:	2	
Тема 5.5 Избирательная система.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	2	ОК 03 ОК 06
	Всего по теме:	2	ОК 07
Тема 5.6 Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль СМИ в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Всего по теме:	2	ОК 09
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в РФ.		14	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Источники права. Нормативные правовые акты и их виды. Закон и законодательный процесс в РФ. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06

	Всего по теме:	2	ОК 07 ОК 09
Тема 6.2 Конституция РФ.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Всего по теме:	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 6.3 Гражданское право.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Всего по теме:	1	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 6.4 Семейное право.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Всего по теме:	1	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 6.5 Трудовое право.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Всего по теме:	1	ОК 05 ОК 06 ОК 07

			ОК 09
Тема 6.6 Правовое регулирование налоговых правоотношений	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Законодательство РФ о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	ОК 02
	Всего по теме:	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 6.7 Правовое регулирование образовательных правоотношений	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Содержание лекции, урока: Система образования в Российской Федерации. ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Всего по теме:	1	ОК 07 ОК 09
Тема 6.8 Административное право.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	1	ОК 02 ОК 03
	Всего по теме:	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 6.9 Уголовное право.	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Всего по теме:	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09

Тема 6.10 Экологическое законодательств о.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	1	
	Всего по теме:	1	
Тема 6.11 Основные принципы конституционно го, арбитражного, гражданского, административн ого и уголовного процессов.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Основные принципы конституционного, арбитражного процессов. Основные принципы гражданского процесса. Основные принципы административного процесса. Основные принципы уголовного процесса. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	1	
	Всего по теме:	1	
Зачет/ дифференцированный зачёт		2	
Всего за 2 семестр:		44	
Всего:		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (кабинет/ лаборатория и т.д.): Кабинет обществознания – ауд. № 216.

Кабинет обществознания предназначен для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение кабинета:

- Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с выходом в Internet, доска, переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран настенный. Комплект учебно-методической документации.

- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 6-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112153-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=454091>

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 6-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112154-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=454092>

3. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 7-е издание, стереотипное. - Москва: Просвещение, 2025. - 287 с.: табл. - ISBN 978-5-09-120179-6

4. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 7-е издание, стереотипное. - Москва: Просвещение, 2025. - 286 с.: табл. - Библиогр.: с. 284-285. - ISBN 978-5-09-120180-2

Дополнительная литература:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-563852#page/1>

2. Игошин, Н. А. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-568132#page/1>

3. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]: Герб. Гимн. Флаг: ФЗ "О государственном языке РФ" / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва: Эксмо, 2024. - 94 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-195965-4

4. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: с последними изменениями на 2022 год / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва: Эксмо, 2022. - 31 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-158972-1

5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-585695#page/1>

6. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateyny-582498#page/1>

Российские журналы

1. Разведка и охрана недр: научно-технический журнал/учредители: М-во природ. ресурсов и экологии РФ, Рос. геол. о-во. – Москва: [б.и.], 1931- . (ЭБС eLibrary, фонд ГРТ), 2021-2026гг.

2. Геодезия и картография: орган геодезических служб стран СНГ: выпускается при поддержке Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии министерства экономического развития РФ: научно-технический и производственный журнал/учредитель: ППК «Роскадастр». – Москва: ППК «Роскадастр», 1925- . Выходит ежемесячно.- (ЭБС eLibrary, фонд ГРТ), 2021-2026 гг.

3. Маркшейдерский вестник: научно-технический и производственный журнал/МИНПРОМЭНЕРГО РФ, Союз маркшейдеров России, ФГУП ВНИМИ и др. – Москва: ФГУП «Гипроцветмет», 1992-. (ЭБС eLibrary, ЦНИ), 2021-2022гг.

4. Горный журнал: научно-технический и производственный журнал/ учредители АК «АЛРОСА» [и др.]. – Москва: Руда и металлы, 1825 - . Выходит ежемесячно. (ЦНИ), 2021-2025гг.

Электронные библиотечные системы и базы данных:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «PROFобразование»: <http://profspo.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRSMART: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотека Гребенников: <http://grebennikon.ru/>
7. Электронная библиотека «Горное образование»: <http://library.gorobr.ru/>
8. Электронная библиотека ИНЦ СО РАН : <http://csl.isc.irk.ru/>
9. Сетевая электронная библиотека (СЭБ) : <http://e.lanbook.com/>
10. Система интерактивных учебников «Book On Lime» : <https://bookonlime.ru/>
11. Электронно-библиотечная система "Издательство Лань" : <http://e.lanbook.com/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ):
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ):
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Локальные базы данных

(доступ только из читальных залов библиотеки)

14. Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
15. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ):
<https://www.rsl.ru/>
16. Электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт»
17. Справочная правовая система "Консультант Плюс"

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций, (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2.	- тестовые задания для текущего контроля; - тестовые задания для промежуточной аттестации.