

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
Н. Д. Пельменева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
Квалификация	Техник – горный мастер
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Авдеева И.Ю., преподаватель

2025 г

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых с учетом примерной основной образовательной программы.

**Программу составил:**

Авдеева Ирина Юрьевна, преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии  
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
наименование ЦК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г. Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Т.В. Сересова  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**Программа согласована** с цикловой комиссией

Бурения и горного дела  
наименование ЦК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г. Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Е.Ю. Чемезова  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**Согласовано:**

Зам. декана по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г. \_\_\_\_\_ В. А. Махутова  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами СГ.05 Основы финансовой грамотности, ОП.09 Экономика отрасли.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контактов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК, ПК.)	Умения	Знания
ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>-обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>-давать оценку историческим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>-итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>-основные тенденции и явления в культуре; роль</li> </ul>

	<p>событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-ретроспективный анализ развития отрасли</p>
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		<b>32</b>
<b>из них вариативная часть:</b>		
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		32
практические занятия		
лабораторные занятия		
курсовой проект (работа)		
самостоятельная работа обучающихся		
консультации		
из них на практическую подготовку		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	3 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
<b>Раздел 1 Российская Федерация в конце XX – начале XXI</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Формирование российского государства в 1991-1993 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	Распад СССР. События августа-декабря 1991 г. Беловежские соглашения. Особенности внутривластного развития страны. Преобразования 1990-х гг. Обострение политической борьбы и Конституция 1993 г.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Политическая система России в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	Выборы Президента России 1991, 1996 гг. Президент, Правительство и Парламент во второй половине 1990-х гг. «Наш дом – Россия», ЛДПР, КПРФ, «Яблоко» и др. Кадровые перестановки в Правительстве. Назначение Премьер-министром Н. М. Примакова. Б.Н.Ельцин – поиск приемника. Начало правления В. В. Путина на посту Премьер-министра. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Победа правительственного блока «Единство». Уход Ельцина в отставку. Выборы Президента РФ.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Государственно-политическое развитие России в новом тысячелетии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	Курс на усиление федеральной власти, правопорядка, становление правового государства, становление отечественного производства, решение социальных проблем. Указ Президента «О полномочных представителях в регионах». Создание федеральных округов. Новые законы: Налоговый кодекс, Административный, Трудовой, Земельный, Таможенный и др.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI в.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема.2.1 Экономическое и социальное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический		

<b>развитие страны в 1990-е гг.</b>	кризис 1998 года и преодоление его последствий. Социальная структура российского общества. Уровень жизни населения в 90-е гг. Проблемы здравоохранения. Эмиграция и иммиграция в России. Причины и проблемы миграционных потоков. Национальная иммиграция. Демографическая политика		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Национальные проблемы в России в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	Подписание Федеративного договора России с республиками. Татарстан и Чечня. 1-ая Чеченская война. Переговоры в Хасавюрте. Ослабление центральной власти. Появление радикальных национальных организаций Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Ичкерия Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Основные направления внешней политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Принципы внешней политики: национальные приоритеты и возвращение России статуса Великой державы, равноправные переговоры. Деловые партнеры России. Вхождение России в ВТО.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3 Россия и глобальный мир</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Россия в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	Стратегии и задачи внутренней политики. В. В. Путин. Вертикали власти. Создание федеральных округов. Деятельность губернаторов. Реорганизация силовых ведомств, усиление роли ФСБ и МВД. Борьба с коррупцией, криминалитетом, нелегальными коммерческими структурами. Создание Счетной палаты. Теракты в Москве и регионах страны.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02,

<b>Россия в процессе глобализации</b>	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009). Пандемия и ее влияние на мировое развитие		ОК04, ОК 05, ОК 06.
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3 Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	«Цветные революции» в Египте, Ливии, Тунисе. Причины, заказчик. Сирийский конфликт. Роль России в оказании военной и экономической поддержки Сирии.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4 Россия и страны СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	Стратегия России на постсоветском пространстве. Развитие Стран Средней Азии, Закавказья, Белоруссии. Экономическое и военное сотрудничество. 2005-2006 гг. – период обострения противоречий в нефтегазовой сфере. Создание Евразийского экономического сообщества, Центрально-азиатское сотрудничество		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.5 Россия и Европейский мир в начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	Создание Европейского Союза, причины, итоги. Экономическое сотрудничество России и стран Евросоюза. Причины обострения противоречий. Главные торговые партнеры России. Уход России с европейского рынка.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Россия в мировой экономике</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Международные экономические организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2 Санкционная война: санкции и контрсанкции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06.
	Антироссийские санкции 2014 г. как итог референдума в Крыму. Крушение «Боинга-777» - следующий виток санкций. Прекращение сотрудничества России с НАТО. Отказ от строительства «Южного потока». Отказ Европы от банковского сотрудничества с Россией. Белоруссия и Казахстан под санкциями. Санкционная политика против Китая и Ирана.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет истории предназначен для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 212).

Оборудование кабинета:

- Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный.

- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

2. Читальный зал предназначен для самостоятельной работы (ауд. 103).

Оборудование зала:

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный; 15 ПК с выходом в Internet лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet, к комплектам библиотечного фонда, к специализированной справочной и учебной литературе. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb, Консультант Плюс.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Мединский, Владимир Ростиславович. История. Всеобщая история: 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - 3-е издание, обновлённое. - Москва : Просвещение, 2024. - 271 с. : карты, рис. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-09-112831-4 : 753.86 p.

2. Мединский, Владимир Ростиславович. История. История России: 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 3-е издание, обновлённое. - Москва : Просвещение, 2024. - 447 с. : карты, рис. - Библиогр.: с. 443-444. - ISBN 978-5-09-112830-7 : 1231.49 p.

3. Мединский, Владимир Ростиславович. История. Всеобщая история: 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - 3-е издание, обновлённое. - Москва : Просвещение, 2024. - 271 с. : карты, рис. - URL: <https://znanium.ru/read?id=447166>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-09-112831-4 : 753.86 p.

4. Мединский, Владимир Ростиславович. История. История России: 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 3-е издание, обновлённое. - Москва : Просвещение, 2024. - 447 с. : карты, рис. - URL: <https://znanium.ru/read?id=447168>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 443-444. - ISBN 978-5-09-112830-7 : 1231.49 p.3

Дополнительная литература:

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-562349#page/1>

6. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-561359#page/1>

7. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-hhi-veka-565406#page/1>

8. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106826>

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 октября 2022 г. : с путеводителем по судебной практике и сравнительной таблицей последних изменений: с учетом изменений: о регулировании труда работников - иностранных граждан и лиц без гражданства; об ограничениях на занятие деятельностью, связанной с управлением транспортными средствами при пассажирских перевозках; о расширении прав Правительства РФ при введении специальных мер в сфере экономики. - Москва : Проспект, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-392-36998-0 : 160.00 р. 8 экз.

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 24 мая 2023 г. : с путеводителем по судебной практике и сравнительной таблицей последних изменений: с учетом изменений: о начислении творческим работникам; о дополнительных выходных днях для родителей детей-инвалидов; об оплате доставки работников к месту выполнения работы вахтовым методом. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора. - Москва : Проспект, 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-392-39271-1 : 156.00 р., 162.00 р. 3 экз.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : Ч. 1, 2, 3 и 4: по состоянию на 5 октября 2022 г.+ путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. - Москва : Проспект, 2022. - 751 с. - ISBN 978-5-392-37002-3 : 293.00 р. 4 экз.

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 октября 2022 г.+ путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. - Москва : Проспект, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-392-35045-2 : 141.00 р. 2 экз.

5. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : Гимн, герб, флаг: с последними изменениями, одобренными общероссийским голосованием 1 июля 2020 года / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва : Аст, 2022. - 31 с. - ISBN 978-5-17-150501-1 : 28.00 р. 2 экз.

6. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : с последними изменениями на 2022 год / Российская Федерация.

Конституция (1993). - Москва : Эксмо, 2022. - 31 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-158972-1 : 41.50 р., 42.00 р. 7 экз.

### **Российские электронные ресурсы и базы данных**

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znaniium»: <http://znaniium.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «PROFобразование»: <http://profspo.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRSMART: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотека Гребенников: <http://grebennikon.ru/>
7. Электронная библиотека «Горное образование»: <http://library.gorobr.ru/>
8. Электронная библиотека ИНЦ СО РАН : <http://csl.isc.irk.ru/>
9. Сетевая электронная библиотека (СЭБ) : <http://e.lanbook.com/>
10. Система интерактивных учебников «Book On Lime» : <https://bookonlime.ru/>
11. Электронно-библиотечная система "Издательство Лань" : <http://e.lanbook.com/>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ):  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

### **Локальные базы данных**

*(доступ только из читальных залов библиотеки)*

15. Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
16. Национальная электронная библиотека, НЭБ : <https://нэб.пф/>
17. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) :  
<https://www.rsl.ru/>
18. Электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт»
19. Справочная правовая система "Консультант Плюс"

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

<b>Коды компетенций (ОК)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	- тестовые задания для текущего контроля; - тестовые задания для промежуточной аттестации;