


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 Н. Д. Пельменёва  
« 23 » 03 2026 г.

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Квалификация	Техник – технолог
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Сапрыкина Е.С., преподаватель

2026 г.

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02

Бурение нефтяных и газовых скважин с учетом примерной основной образовательной программы

**Программу составил:**

Сапрыкина Елена Сергеевна, преподаватель

« 16 » 02 2026 г. Сап  
(подпись)

**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
наименование ЦК

Протокол № 5 от «23» 03 2026 г. Председатель ЦК Т.В. Сересова  
(подпись) (ФИО)

**Программа согласована** с цикловой комиссией  
Бурения нефтяных и газовых скважин  
наименование ЦК

Протокол № 7 от «04» 03 2026 г. Председатель ЦК Н.П. Патрушев  
(подпись) (ФИО)

**Согласовано:**

Зам. декана по учебной работе

« 20 » 03 2026 г. В. А. Махутова  
(подпись) (ФИО)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от «23» 03 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: обще- профессиональный цикл.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: ОП.06 Геология, профессиональными модулями ПМ.01 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.
ПК 1.2.	Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код компетенций, личностных	Умения	Знания

результатов (ОК, ПК)		
<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		164
<b>из них вариативная часть:</b>		-
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		2
практические занятия		162
лабораторные занятия		-
курсовой проект (работа) <i>(если предусмотрено)</i>		-
самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрено)</i>		-
консультации		-
из них на практическую подготовку		
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта</b>	4 семестр	
	6 семестр	
	8 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, курсовое проектирование, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. General English</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 04.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	<b>Лекции:</b>	<b>2</b>	
	Лекция 1. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Предложения с союзами “neither ... nor”, “either ... or”.	2	
	Практическое занятие № 2. The United States of America. Безличные предложения с формальным подлежащим it.	2	
	Практическое занятие № 3. Festivals and Special Days in the US and UK. Степени сравнения имен прилагательных.	2	
	Практическое занятие № 4. Christmas. Степени сравнения наречий.	2	
	Практическое занятие № 5. What Are Their Traditions. Сравнительные конструкции: as...as, not so ...as, that, the ...the...	2	
<b>Всего по теме</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 1.2 Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02 OK 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие № 6. Television, Radio, The Internet and Computers. Сложносочинённые предложения. Бессоюзные предложения. Предложения с союзами but, and.	2		

	Практическое занятие № 7. Диалоги Conversation about Newspapers, Conversation about Advertising. Сложноподчинённые предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why, for, as, till, until. Виды придаточных предложений.	2	
	<b>Всего по теме</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3 Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8. The First Mining School in Russia, Mining and Geological Higher Education in Russia. Функции глаголов to be, to have.	2	
	Практическое занятие № 9. Mining Education in Great Britain. Функции глагола to do.	2	
	<b>Всего по теме</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4 Выдающиеся учёные в горном деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 10. А.М.Terpigorev. Страдательный залог – Simple Tenses.	2	
	Практическое занятие № 11. А.Р.Karpinsky. Страдательный залог – Continuous (Progressive) Tenses.	2	
	Практическое занятие № 12. Беседа/дискуссия на тему «Выдающиеся ученые в горном деле». Страдательный залог – Perfect Tenses	2	
		<b>Всего по теме</b>	
<b>Тема 1.5 Природа и человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие № 13. The Seasons, The Weather. Времена английского глагола в активном залоге.	2	
	Практическое занятие № 14. Pollution, Environment and Ecology. Времена английского глагола в активном залоге.	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Всего по теме</b>	<b>6</b>	
<b>Всего за 3 семестр:</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 2. Профессиональный английский</b>			
<b>Тема 2.1 Горные породы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 15. Rocks. Особенности употребления страдательного залога.	2	
	Практическое занятие № 16. Sedimentary Rocks. Модальные глаголы can, may, must в сочетании с инфинитивом в страдательном залоге и их перевод на русский язык.	2	
	Практическое занятие № 17. Weathering of Rocks. Количественные местоимения many, much, (a) few, (a) little.	2	
	Практическое занятие № 18. The Earth's Crust. Местоимения some, any, no и их производные.	2	
	Практическое занятие № 19. Igneous Rocks. Место наречия в предложении. Наречия на -ly.	2	
	Практическое занятие № 20. Magma and Lava. Функции причастия настоящего времени (Participle I)	2	
	Практическое занятие № 21 - 22. Metamorphic Rocks. Функции причастия прошедшего времени (Participle II)	4	
	<b>Всего по теме</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.2 Три слоя Земли. Движе-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>ние Земли</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 23. Three Layers of the Earth. Причастие I: образование, формы, функции в предложении.	2	
	Практическое занятие № 24. Movement of the Earth. Герундий: образование, функции в предложении, способы перевода.	2	
	Практическое занятие № 25. Earthquakes. Герундий в сочетании с предлогами.	2	
	<b>Всего по теме</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3 Разведка и исследование полезных ископаемых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 26. Prospecting. Инфинитив и формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Инфинитивный оборот "Complex Object".	2	
	Практическое занятие № 27 – 28. Exploration of Mineral Deposits. Инфинитив и формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Инфинитивный оборот "Complex Subject"	4	
	<b>Всего по теме</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.4 Геологическая съемка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01

<b>Полевое оборудование. Топографическая карта</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 29. Geological Surveying. Field Equipment. Отглагольное существительное: образование, функции в предложении, способы перевода.	2	
	Практическое занятие № 30. A Clinometer. A Topographic Map. Отглагольное существительное: образование, функции в предложении, способы перевода.	2	
<b>Всего по теме:</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (тестирование)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 4 семестр:</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.5 Что такое геология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 31. What is Geology. Неопределенные местоимения one, they, you.	2	
	Практическое занятие № 32. Branches of Geology. Прямая и косвенная речь. Вопросы, приказы и просьбы в косвенной речи	2	
	Практическое занятие № 33. The Scope of Geology. Согласование времен. Исключения из правил согласования времен.	2	
	Практическое занятие № 34. Historical Geology. Согласование времен.	2	
	Практическое занятие № 35 – 36. Work of the Petroleum Geologist. Слова-заменители one, that. Составные предлоги и союзы.	4	
<b>Всего по теме</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.6 Нефть. Физико-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>химические свойства нефти</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 37. Petroleum. Словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение, чередование ударений, чередование звуков.	2	
	Практическое занятие № 38. Crude Oil. Словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение, чередование ударений, чередование звуков.	2	
	Практическое занятие № 39. Physical and Chemical Properties of Petroleum and Related Substances. Color. Odour. Словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение, чередование ударений, чередование звуков.	2	
	Практическое занятие № 40. Physical and Chemical Properties of Petroleum and Related Substances. Boiling Point. Термины: понятие, виды, перевод.	2	
	Практическое занятие № 41. Physical and Chemical Properties of Petroleum and Related Substances Specific Gravity. Fluorescence". Термины: понятие, виды, перевод.	2	
	<b>Всего по теме</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.7 Миграция нефти. Географическое и стратиграфическое распределение нефти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 42. Migration and Accumulation of Petroleum. Употребление существительного в роли определения. «Правило ряда».	2	
	Практическое занятие № 43. Distance of Migration. Сокращения и их разновидности. Общепринятые сокращения.	2	
	Практическое занятие № 44 – 45. Stratigraphic and Geographic Distribution of Petroleum. Сокращения в нефтяной промышленности.	4	
	Контрольная работа.	2	

	<b>Всего по теме</b>	<b>10</b>	
<b>Всего за 5 семестр:</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.8 Методы обнаружения нефти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 46 - 48. Petroleum Discovery Methods. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Фразовые глаголы make, do, let, give, go, take, put, work.	6	
	<b>Всего по теме</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.9 Нефтяная скважина. Методы бурения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 49. Description of an Oil Well. Изъявительное наклонение.	2	
	Практическое занятие № 50. Methods of Drilling. Повелительное наклонение.	2	
	Практическое занятие № 51. Electrodrilling”, “Superdeep Drilling. Сослагательное наклонение.	2	
	<b>Всего по теме</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.10 Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	Практическое занятие № 52. Safety Signs. Условные предложения I типа.	2	
	Практическое занятие № 53. Safety First. Условные предложения II типа.	2	
	Практическое занятие № 54. First Aid. Условные предложения III типа.	2	
	<b>Всего по теме</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.11 Устройство на работу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 55. Work: Duties, Conditions and Pay.	2	
	Практическое занятие № 56. Jobs. Сослагательное наклонение в настоящем и прошедшем времени.	2	
	Практическое занятие № 57. Career Ladder. Предложения типа "If I were you, ..."	2	
	Практическое занятие № 58. In the office and in the factory. Условные предложения с wish/	2	
	Практическое занятие № 59. Диалоги "At the job centre".	2	
	Практическое занятие № 60. Диалоги, "Job interview".	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 6 семестр:</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 3 . Деловой английский.</b>			
<b>Тема 3.1. Деловая поездка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексиче-		ОК 01 ОК 02

	ских и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		OK 04 OK 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 61. On a Business Trip, At the Airport, On the Plane. Предлоги времени.	2	
	Практическое занятие № 62. Buying a Ticket. Предлоги времени.	2	
	Практическое занятие № 63. At the Customs Office, At the Railway Station. Обозначение даты и времени.	2	
	Практическое занятие № 64. Some Dos and Don'ts for Travellers. Обозначение даты и времени.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.2. В зарубежной стране. Осмотр достопримечательностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	OK 02
	Практическое занятие № 65. In the Street, Asking the Way, Sightseeing. Предлоги места и направления.	2	OK 04 OK 05
	Практическое занятие № 66. Sightseeing in London, Washington, D.C. Предлоги места и направления.	4	OK 09
	Практическое занятие № 67. At a Car Hire Office.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>8</b>	
<b>Всего за 7 семестр:</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.3 Гостиница</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 68. Staying at a Hotel, Hilton Hotel. Выражение просьбы и разрешения при помощи модальных глаголов.	2	

	Практическое занятия № 69. At the Hotel, Reservation. оборот there is/there are	4	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.4 Покупки. Деньги. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 70. The English and American Money. Количественные и порядковые числительные.	2	
	Практическое занятие № 71. What's a Supermarket. Дроби, проценты.	2	
	Практическое занятие № 72. Traveler's Checks and Bank Cards, Shopping in London. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.5 Ресторан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 73. At the Restaurant. Артикли с названиями приемов пищи.	2	
	Практическое занятие № 74. Food in Britain, Eating out. Предложения типа "What would you like ...?"	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 8 семестр:</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>164</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 214. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный. Комплект презентаций по дисциплине "Иностранный язык", наглядные пособия, комплект учебно-методической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Основная литература:

1 Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1106-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104694>

2 Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 5-е издание. - Ростов -на- Дону : Феникс, 2022. - 316 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-37120-6 : 434.00 р.

3 Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=467783>

4 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov-560780#page/1>

Дополнительная литература:

1 Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (В1–В2) : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-geologov-neftyanikov-b1-b2-566465#page/1>

2 Ведута, Ольга Витальевна. Английский язык для геологов-нефтяников (В1-В2) : учебное пособие для СПО / О. В. Ведута. - Москва : Юрайт, 2020. - 122 с. : рис., табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 121-122. - ISBN 978-5-534-12576-4 : 263.94 р.

3 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-565874#page/1>

4 Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=424792>

5 Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=449126>

6 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438750>

7 Мюллер, Владимир Карлович. Популярный англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. - Москва : АСТ, 2020. - 414 с. - (Популярный словарь).

8 Матвеев, Сергей Александрович. Англо-русский, русско-английский словарь с произношением / С. А. Матвеев. - Москва : АСТ, 2020. - 415 с. - (Карманная библиотека словарей: лучшее).

9 Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией / под ред. П. Ю. Дергачёвой. - Москва : АСТ, 2021. - 640 с. - (Карманная библиотека словарей: лучшее).

10 Терминологический русско-английский словарь по бурению / составители А. А. Бер [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0920-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99941>

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Новая российская энциклопедия: Т.1 - 16(2) / Ред. коллегия Данилов-Данильян В.И., Некипелов А.Д. - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2003 - 2016. 31 экз.

2. Терминологический русско-английский словарь по бурению / составители А. А. Бер [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0920-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. —

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99941>

#### **Российские электронные ресурсы и базы данных**

1. Электронная библиотека ИРНТУ: <http://elib.istu.edu/>

2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Znaniy» : <http://znanium.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «ПРОФобразование»: <http://profspo.ru/>

5. Электронно-библиотечная система IPRSMART: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная библиотека Гребенников: <http://grebennikon.ru/>

7. Электронная библиотека «Горное образование»: <http://library.gorobr.ru/>

8. Электронная библиотека ИНИЦ СО РАН : <http://csl.isc.irk.ru/>

9. Сетевая электронная библиотека (СЭБ) : <http://e.lanbook.com/>

10. Система интерактивных учебников «Book On Lime» : <https://bookonlime.ru/>

11. Электронно-библиотечная система "Издательство Лань" : <http://e.lanbook.com/>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ):  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

**Локальные базы данных**

*(доступ только из читальных залов библиотеки)*

15. Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина  
<https://www.prlib.ru/>
16. Национальная электронная библиотека, НЭБ : <https://нэб.рф/>
17. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) :  
<https://www.rsl.ru/>
18. Электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт»
19. Справочная правовая система "Консультант Плюс"

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

<b>Код компетенций (ОК, ПК)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>- практические работы;</i> <i>- тестовые задания для текущего контроля;</i> <i>- тестовые задания для промежуточной аттестации.</i>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин</p> <p>ПК 1.2. Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин</p>	
--	--