Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методической

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная

Год набора

2025

Составитель программы: Субботина Н.Ю., преподаватель

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ереднего общего боразования.
Программу составил: Субботина Наталья Юрьевна, преподаватель « 10 » морма 2025 г. — усу (подпись)
Программа одобрена на заседании цикловой комиссии <u>геодезических дисциплин</u> наименование ЦК
Протокол № 12 от «12 » 03 2025 г. Председатель ЦК
Программа согласована с цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
наименование ЦК
Протокол № $\frac{1}{2}$ от « $\frac{12}{2}$ » $\frac{03}{2025}$ г. Председатель ЦК $\frac{1}{2}$ (подпись) $\frac{1}{2}$ (И.О. Фамилия)
Согласовано: Заместитель декана по учебной работе
« <u>14</u> » <u>03</u> 2025 г. <u>Му</u> <u>В.А. Махутова</u> (И. О. Фамилия)
Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании уче

ебнометодической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	₩.4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: ОП.01 Трудовое право, ОП. 03 Административное право, ОП.04 Гражданское право.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
OK 01, OK 07.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- методы выявления, анализа и решения проблем

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:	48
из них вариативная часть:	14
в том числе:	
лекции, уроки, семинары	46
практические занятия	
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа)	
самостоятельная работа обучающихся	
консультации	
из них на практическую подготовку	
Промежуточная аттестация в форме 6 семестр дифференцированного зачёта	2

Вариативная часть направлена на углубление подготовки обучающихся.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем	Коды компетенций,
разделов и тем	обучающихся	часов	формированию
	•		которых
			способствует
			элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливо	е производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 07
Основные понятия	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области	6	
и методология	применения бережливого производства (БП). История создания моделей		
бережливого	бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р		
производства	«Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства		
	(Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД",		
	Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")		
	Всего по теме:	6	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 07
Принципы и	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели	6	
концепция системы	применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы		
БП. Картирование	картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты		
потока создания	картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего		
ценности. Потери и	состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		
действия,			
добавляющие			
ценность	Всего по теме:	6	01001 0100
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 07
Методы решения	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование	4	
проблем	проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии		
	анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и		
	способы их устранения	4	4
D 4 D	Всего по теме:	4	
	принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	30	OK 01 OK 07
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 07

Методы и инструменты бережливого производства	профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	6	
	Всего по теме:	6	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 07
Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	4	
	Всего по теме:	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 07
Технологии	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в		ŕ
лидерства,	БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по	4	
вовлечения и	улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация	4	
мотивации	персонала и обучение		
персонала	Всего по теме:	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 07
Контроль и надзор	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей		ŕ
в области охраны окружающей среды	среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии	4	
	Всего по теме:	4	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		OK 01, OK 07
Методы и средства		8	
защиты от		-	

воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	8	
	Всего по теме:	8	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 07
Ресурсосбережение в организации	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации	4	
	Всего по теме:	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет правовых основ профессиональной деятельности предназначен для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 222).

Оборудование кабинета:

- комплект учебной мебели на 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран настенный; наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Windows Professional 10 Russian; Microsoft® Office 2010 Russian; Microsoft® Office 2013 Russian; Microsoft® Office 2016 Russian; антивирусная защита DrWeb.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов: Основная литература:

- 1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 74 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16473-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-568518#page/1
- 2. Староверова, Ксения Олеговна. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / К. О. Староверова. Москва: Юрайт, 2024. 74 с.: рис., табл. (Профессиональное образование). URL: https://urait.ru/bcode/544921. Загл. с титул. экрана. Библиогр.: с. 70-74. ISBN 978-5-534-16473-2: 411.79 р.

Дополнительная литература:

1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/reader/book/139518

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Новая российская энциклопедия: Т.1 - 16(2) / Ред. коллегия Данилов-Данильян В.И., Некипелов А.Д. - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2003 - 2016. 31 экз.

Российские журналы

- 1. Гражданское право: федеральный научно-практический журнал/Учредитель: Гриб Владислав Валерьевич.- Москва: Юрист, 2004.- Выходит 6 раз в год.- 2022-2025гг.
- 2. Трудовое право: ежемесячный практический журнал.- Москва: Трудовое право, 1996. 2022-2025гг.
- Вестник Самарского юридического института: научно-практический журнал/Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний.-2021-2023 ГΓ.-Выходит 5 раз В год.-ЭБС «Znanium». https://znanium.ru/read?id=427888

- 4. Журнал Российского права/Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации.- Москва: Норма, 2021-2025 гг.- Выходит ежемесячно.- ЭБС «Znanium». https://znanium.ru/read?id=441031
- 5. Закон и право = Law & Legislation: научный журнал/учредители: ООО «Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». Москва: Юнити –Дана, 1997.- Выходит ежемесячно. 2021-2025 гг.- (ЦНИ, ЭБС eLibrary).
- 6. Военные знания : научно-популярный журнал/ Центр. совет ДОСААФ России. Москва : Военные знания, 1925 . Выходит ежемесячно, 2022-2025 гг.
- 7. Основы безопасности жизнедеятельности : информационно-методическое издание по детской безопасности/ м-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвыч. ситуациям и ликвидации последствий стих. бедствий. Москва : Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей, 2016 . Выходит ежемесячно, 2021-2025 гг.

Электронные библиотечные системы и базы данных:

Российские ресурсы:

- 1. Электронная библиотека ИРНИТУ: http://elib.istu.edu/
- 2. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
- 3. Электронно-библиотечная система «Znanium»: http://znanium.ru/
- 4. Электронно-библиотечная система «PROFобразование»: http://profspo.ru/
- 5. Электронно-библиотечная система IPRSMART: http://www.iprbookshop.ru/
- 6. Электронная библиотека Гребенников: http://grebennikon.ru/
- 7. Электронная библиотека «Горное образование»: http://library.gorobr.ru/
- 8. Электронная библиотека ИНЦ СО PAH: http://csl.isc.irk.ru/
- 9. Сетевая электронная библиотека (СЭБ) : http://e.lanbook.com/
- 10. Система интерактивных учебников «Book On Lime» : https://bookonlime.ru/
- 11. Электронно-библиотечная система "Издательство Лань" : http://e.lanbook.com/
- 12. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/
- 13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:

https://elibrary.ru/projects/subscription/rus titles open.asp

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ): https://elibrary.ru/defaultx.asp

Локальные базы данных

(доступ только из читальных залов библиотеки)

- 15. Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
 - 16. Национальная электронная библиотека, НЭБ: https://нэб.pф/
- 17. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) : https://www.rsl.ru/
 - 18. Электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт»
 - 19. Справочная правовая система "Консультант Плюс"

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
OK 01, OK 07	- тестовые задания для текущего контроля;
	- тестовые задания для промежуточной аттестации.