

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Рисунка, основ проектирования и историко-архитектурного наследия»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №7 от 04 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»**

---

Направление: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

---

Архитектурное реставрационное проектирование

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Прокудин Александр Николаевич Дата подписания: 03.07.2025
---

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Прокудин Александр Николаевич Дата подписания: 03.07.2025
---

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.6

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-6.6	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	<b>Знать</b> возможности онлайн-курсов <b>Уметь</b> самостоятельно выбирать онлайн-курсы, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности <b>Владеть</b> навыками, приобретенными в процессе освоения онлайн-курса

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История и методика исследований, реставрации и приспособления памятников архитектуры», «Проектная деятельность», «Архитектурное реставрационное проектирование»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Образовательный форсайт», «Реконструкция исторического города», «Нормирование в сфере культурного наследия», «Инженерные системы объектов реконструкции и реставрации»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	2	2
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	70	70
Трудоемкость промежуточной	0	0

аттестации		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Определение форсайта: основа технологии, терминология.	1	1							Собеседование
2	Образовательный форсайт. Схема реализации									Собеседование
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		1							

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Определение форсайта: основа технологии, терминология.	Форсайт – инновационный инструмент моделирования будущего, он представляет собой технологию, позволяющую определенному кругу лиц, участвующих в форсайте, договариваться относительно образа будущего, своих действий относительно этого будущего и своего желаемого будущего. Основой методики является совместная работа участников на карте времени. Работа проходит не с текстом, а с образами и схемами. Традиционное прогнозирование отличается от форсайта тем, что последний – проактивный относительно будущих событий. Структура форсайта состоит из обозначения проектов и событий, которые помогут достичь избранную цель. Результат форсайта – карта будущего - визуально богатое пространство, которое дает возможность увидеть разные способы и пути достижения желаемых результатов. Основа технологии форсайта представляет собой совместную работу участников на так называемой карте времени, работу с образами и схемами, а не с текстами, цель быстрого получения достоверной

		карты развития образования посредством определения стартовых трендов и наиболее ярких идей развития, оцениваемых голосованием экспертов и накладываемых на карту времени. Основными терминами при организации форсайта являются: тренд – тенденция, технология, формат, угроза, дорожная карта.
2	Образовательный форсайт. Схема реализации	Модуль мобильности – учебный цикл в рамках образовательной программы, представляющий дополнительную образовательную траекторию для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению. Основная задача дисциплины – сформировать у обучающихся навыки работы с электронными ресурсами в современной образовательной среде. Эффективность освоения дисциплины зависит от умения организовывать самостоятельную работу. С целью проверки этого навыка в курс включены онлайн ресурсы, требующие самостоятельного изучения и демонстрации достижений по ним. Открытое образование меняет подход к обучению и делает знания доступными для всех. Открытые образовательные ресурсы (ООР) и массовые открытые онлайн-курсы (МООК) — ключевые инструменты. Открытое образование предоставляет новые возможности для обучения и саморазвития. Университетские библиотеки играют важную роль в этом процессе: поддерживают создание и использование ООР и МООК, обучают преподавателей и студентов, налаживают сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	10
2	Прохождение массового открытого онлайн-курса	60

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой моделирование проблемной профессиональной ситуации, решение которой достигается в процессе ролевого взаимодействия участников, с установлением правил, разработкой сюжета, формированием команд игрокой и "группы экспертов", по определенному сценарию и последующей оценкой принятого решения. Проведение деловой игры помогает организовать самостоятельную работу обучающихся по приобретению профессиональных знаний и навыков, решению нестандартных профессиональных задач в процессе совместной подготовки командных решений.

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Руководитель ОП формирует перечень онлайн-курсов, рекомендуемых для конкретной образовательной программы, руководитель ОП может рекомендовать: MOOK авторов ИРНИТУ из публикуемого перечня утвержденных на учебный год онлайн-курсов, MOOK авторов других вузов, расположенных на Национальном портале «Открытое Образование», на международной платформе Coursera или других платформах, по письменному согласованию с Центром открытого образования (в соответствии с Положением об ЭО и ДОТ). Студент выбирает онлайн-курсы из предложенного руководителем ОП перечня. Перейти на сайт агрегатора курсов онлайн обучения; на открывшейся странице выбрать направление (в верхней части сайта); настроить фильтры поиска, для этого в правой части страницы выберите подходящие условия. Всего предусмотрено 10 основных параметров фильтрации, в некоторых случаях 11-12. Выбрать понравившийся курс. Вы можете нажать на его название и ознакомиться с детальным описанием либо сразу перейти на сайт школы по ссылке. Далее необходимо успешно пройти курс.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 7 | Собеседование**

##### **Описание процедуры.**

не предусмотрено

##### **Критерии оценивания.**

не предусмотрено

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
----------------------------------	---------------------	------------------------------

		<b>промежуточной аттестации</b>
УК ОС-6.6	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	Презентация знаний и навыков

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проходит в виде презентации обучающимся самостоятельно изученного онлайн-курса и демонстрации приобретенных навыков. По ходу презентации обучающийся отвечает на возникающие вопросы и делает необходимые уточнения. При необходимости, отвечающему задаются дополнительные вопросы, уточняющие степень освоения материала

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Обучающийся четко и ясно излагает суть вопроса, ориентируется в датах и цифрах, основных понятиях и терминах, отвечает на дополнительные вопросы	Обучающийся не излагает суть вопроса даже поверхностно

## 7 Основная учебная литература

1. Верхотурова Е. В. Форсайт как инструмент стратегического управления развитием инноваций : автореферат диссертации ... кандидата экономических наук: 08.00.15 / Верхотурова Елена Владимировна, 2013. - 19.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Королев А. Л. Компьютерное моделирование : Лабораторный практикум / А. Л. Королев, 2012. - 296.
2. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс] : методические указания по внеаудиторным самостоятельным работам / составитель Ю. А. Зыкова, 2020. - 15.
3. Сосновиков Г. К. Компьютерное моделирование. Практикум по имитационному моделированию в среде GPSS World [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. К. Сосновиков, Л. А. Воробейчиков, 2022. - 111.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.