

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Рисунка, основ проектирования и историко-архитектурного наследия (407)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №№ 7 от 04 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Архитектурное реставрационное проектирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Ларионов Никита Андреевич Дата подписания: 09.09.2025

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Прокудин Александр Николаевич Дата подписания: 21.11.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.5, УК ОС-1.6, УК ОС-1.7, УК ОС-1.8, УК ОС-1.9
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3, УК ОС-2.4, УК ОС-2.5, УК ОС-2.6
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-3.4, УК ОС-3.5, УК ОС-3.6
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3, УК ОС-6.4, УК ОС-6.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-1.5	Способен выполнять поиск информации	Знать методы системного анализа Уметь анализировать информацию и осуществлять поиск недостающих данных Владеть навыками анализа имеющихся источников и необходимости проведения дополнительных исследований
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать методы системного анализа Уметь анализировать информацию и осуществлять поиск недостающих данных Владеть навыками анализа имеющихся источников и необходимости проведения дополнительных исследований
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Знать методы системного анализа Уметь анализировать информацию и осуществлять поиск недостающих данных Владеть навыками анализа имеющихся источников и необходимости проведения дополнительных исследований
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный	Знать методы системного анализа Уметь анализировать информацию

	анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	и осуществлять поиск недостающих данных Владеть навыками анализа имеющихся источников и необходимости проведения дополнительных исследований
УК ОС-1.9	Способен выполнять поиск и синтез информации, а так же выполнить системный анализ и на основе этого формулировать запрос на новый поиск. Предлагает стратегию действий на основе полученной и проанализированной информации	Знать методы системного анализа Уметь анализировать информацию и осуществлять поиск недостающих данных Владеть навыками анализа имеющихся источников и необходимости проведения дополнительных исследований
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Знать требования к проекту Уметь реализовывать и оценивать результаты Владеть навыками планирования, реализации и оценки проекта
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Знать требования к проекту Уметь реализовывать и оценивать результаты Владеть навыками планирования, реализации и оценки проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Знать требования к проекту Уметь реализовывать и оценивать результаты Владеть навыками планирования, реализации и оценки проекта
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать требования к проекту Уметь реализовывать и оценивать результаты Владеть навыками планирования, реализации и оценки проекта
УК ОС-2.6	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла	Знать требования к проекту Уметь реализовывать и оценивать результаты Владеть навыками планирования, реализации и оценки проекта

	проекта в позиции руководителя. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	
УК ОС-3.2	В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать основные ролевые позиции в команде Уметь решать поставленные задачи Владеть этикой социального общения
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать основные ролевые позиции в команде Уметь решать поставленные задачи Владеть этикой социального общения
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать основные ролевые позиции в команде Уметь решать поставленные задачи Владеть этикой социального общения
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать основные ролевые позиции в команде Уметь решать поставленные задачи Владеть этикой социального общения
УК ОС-3.6	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой	Знать основные ролевые позиции в команде Уметь решать поставленные задачи Владеть этикой социального общения

	позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции участника	
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать задачи руководящей позиции Уметь эффективно управлять командой Владеть инструментами командной работы
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать задачи руководящей позиции Уметь эффективно управлять командой Владеть инструментами командной работы
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать задачи руководящей позиции Уметь эффективно управлять командой Владеть инструментами командной работы
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора	Знать задачи руководящей позиции Уметь эффективно управлять командой Владеть инструментами командной работы
УК ОС-6.5	Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и деятельность команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов	Знать задачи руководящей позиции Уметь эффективно управлять командой Владеть инструментами командной работы

	недостающих знаний и понимает их значимость. Участствует в рефлексии на позиции участника	
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика», «Производственная практика: проектно-технологическая практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 10 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)					
	Всего	Се м е ст р № 5	Семестр № 6	Се м е ст р № 7	Семестр № 8	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины	360	72	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	160	32	32	32	32	32
лекции	0	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	160	32	32	32	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	200	40	40	40	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	За чет с оц ен ко й	Зачет с оценкой	За чет с оц ен ко й	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом	1				1	32	1	40	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом	1				1	32	1	40	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом	1				1	32	1	40	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом	1				1	32	1	40	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 9

№ п/п	Наименование раздела и темы	Виды контактной работы			CPC	Форма текущего
		Лекции	ЛР	ПЗ(СЕМ)		

	дисциплины	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом	1				1	32	1	40	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом	Анализ ситуации. Постановка проблемы. Выдвижение проектного замысла (идеи). Перевод проектного замысла в систему задач. Решение задач. Реализация. Предъявление результатов реализации, экспертиза. Рефлексия.

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом	Анализ ситуации. Постановка проблемы. Выдвижение проектного замысла (идеи). Перевод проектного замысла в систему задач. Решение задач. Реализация. Предъявление результатов реализации, экспертиза. Рефлексия.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом	Анализ ситуации. Постановка проблемы. Выдвижение проектного замысла (идеи). Перевод проектного замысла в систему задач. Решение задач. Реализация. Предъявление результатов реализации, экспертиза. Рефлексия.

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом	Анализ ситуации. Постановка проблемы. Выдвижение проектного замысла (идеи). Перевод проектного замысла в систему задач. Решение задач. Реализация. Предъявление результатов реализации, экспертиза. Рефлексия.

Семестр № 9

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом	Анализ ситуации. Постановка проблемы. Выдвижение проектного замысла (идеи). Перевод проектного замысла в систему задач. Решение задач. Реализация. Предъявление результатов

		реализации, экспертиза. Рефлексия.
--	--	------------------------------------

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

Семестр № 9

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 9

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Проектный метод

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

практические занятия предусматривают выполнение командной работы над проектом в соответствии с ролевой позицией.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

самостоятельная работа включает индивидуальный вклад в общий проект на каждом этапе работы.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Проект

Описание процедуры.

Проверка выполнения самостоятельной работы

Критерии оценивания.

Понимание и освоение материала:

Степень усвоения студентом учебного материала по теме задания.

Практическое применение знаний:

Умение использовать теоретические знания для решения практических задач.

Оригинальность и творческий подход:

Личный вклад, нестандартность решений и проявление индивидуальности.

Логичность и аргументация:

Четкость, связность изложения, наличие обоснованных доводов.

Использование источников:

Разнообразие и качество используемой информации.

Соответствие требованиям:
Соблюдение правил оформления, структуры и требований к заданию.

6.1.2 семестр 6 | Проект

Описание процедуры.

Проверка выполнения самостоятельной работы

Критерии оценивания.

Понимание и освоение материала:
Степень усвоения студентом учебного материала по теме задания.
Практическое применение знаний:
Умение использовать теоретические знания для решения практических задач.
Оригинальность и творческий подход:
Личный вклад, нестандартность решений и проявление индивидуальности.
Логичность и аргументация:
Четкость, связность изложения, наличие обоснованных доводов.
Использование источников:
Разнообразие и качество используемой информации.
Соответствие требованиям:
Соблюдение правил оформления, структуры и требований к заданию.

6.1.3 семестр 7 | Проект

Описание процедуры.

Проверка выполнения самостоятельной работы

Критерии оценивания.

Понимание и освоение материала:
Степень усвоения студентом учебного материала по теме задания.
Практическое применение знаний:
Умение использовать теоретические знания для решения практических задач.
Оригинальность и творческий подход:
Личный вклад, нестандартность решений и проявление индивидуальности.
Логичность и аргументация:
Четкость, связность изложения, наличие обоснованных доводов.
Использование источников:
Разнообразие и качество используемой информации.
Соответствие требованиям:
Соблюдение правил оформления, структуры и требований к заданию.

6.1.4 семестр 8 | Проект

Описание процедуры.

Проверка выполнения самостоятельной работы

Критерии оценивания.

Понимание и освоение материала:
Степень усвоения студентом учебного материала по теме задания.
Практическое применение знаний:

Умение использовать теоретические знания для решения практических задач.
 Оригинальность и творческий подход:
 Личный вклад, нестандартность решений и проявление индивидуальности.
 Логичность и аргументация:
 Четкость, связность изложения, наличие обоснованных доводов.
 Использование источников:
 Разнообразие и качество используемой информации.
 Соответствие требованиям:
 Соблюдение правил оформления, структуры и требований к заданию.

6.1.5 семестр 9 | Проект

Описание процедуры.

Проверка выполнения самостоятельной работы

Критерии оценивания.

Понимание и освоение материала:
 Степень усвоения студентом учебного материала по теме задания.
 Практическое применение знаний:
 Умение использовать теоретические знания для решения практических задач.
 Оригинальность и творческий подход:
 Личный вклад, нестандартность решений и проявление индивидуальности.
 Логичность и аргументация:
 Четкость, связность изложения, наличие обоснованных доводов.
 Использование источников:
 Разнообразие и качество используемой информации.
 Соответствие требованиям:
 Соблюдение правил оформления, структуры и требований к заданию.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.5	соответствие проанализированной информации предмету изучения	защита результатов проекта
УК ОС-1.6	соответствие проанализированной информации предмету изучения	защита результатов проекта
УК ОС-1.7	соответствие проанализированной информации предмету изучения	защита результатов проекта
УК ОС-1.8	соответствие проанализированной информации предмету изучения	защита результатов проекта

УК ОС-1.9	соответствие проанализированной информации предмету изучения	защита результатов проекта
УК ОС-2.2	соответствие требованиям, самокритичность	защита результатов проекта
УК ОС-2.3	соответствие требованиям, самокритичность	защита результатов проекта
УК ОС-2.4	соответствие требованиям, самокритичность	защита результатов проекта
УК ОС-2.5	соответствие требованиям, самокритичность	защита результатов проекта
УК ОС-2.6	соответствие требованиям, самокритичность	защита результатов проекта
УК ОС-3.2	ответственность, коммуникабельность	защита результатов проекта
УК ОС-3.3	ответственность, коммуникабельность	защита результатов проекта
УК ОС-3.4	ответственность, коммуникабельность	защита результатов проекта
УК ОС-3.5	ответственность, коммуникабельность	защита результатов проекта
УК ОС-3.6	ответственность, коммуникабельность	защита результатов проекта
УК ОС-6.1	эффективность работы команды	защита результатов проекта
УК ОС-6.2	эффективность работы команды	защита результатов проекта
УК ОС-6.3	эффективность работы команды	защита результатов проекта
УК ОС-6.4	эффективность работы команды	защита результатов проекта
УК ОС-6.5	эффективность работы команды	защита результатов проекта

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Оценка выставляется по сумме баллов, полученных в течение семестра и по результатам публичной защиты проекта перед наставниками, экспертами и заказчиком.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
81-100 баллов	51-80 баллов	31-50 баллов	Менее 30 баллов

7 Основная учебная литература

1. Управление проектом в градостроительстве [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной и практической работы по направлению: Градостроительство 07.03.04, очной формы обучения / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 14.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Тихомирова О. Г. Управление проектом : комплексный подход и системный анализ : монография / О. Г. Тихомирова, 2013. - 299.
2. Нанасов Павел Суменович. Управление проектом : учеб. пособие по архитектур.-строит. специальностям / Нанасов П. С., 2002. - 143.
3. Хелдман К. Профессиональное управление проектом / К. Хелдман, 2005. - 517.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.