

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Рисунка, основ проектирования и историко-архитектурного
наследия»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №7 от 04 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«РИСУНОК»

Направление: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Архитектурное реставрационное проектирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Смолин Евгений Евгеньевич Дата подписания: 10.08.2025

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Прокудин Александр Николаевич Дата подписания: 30.08.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Рисунок» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-3 Способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления	ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-3.10, ОПК ОС-3.12, ОПК ОС-3.4, ОПК ОС-3.5, ОПК ОС-3.7
ОПК ОС-6 Способность участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-3.1	Представляет концептуальные решения с использованием графического способа выражения архитектурно-художественного замысла	<p>Знать Основы графической документации и визуализации архитектурных идей. Методы и приемы графического выражения концепций. Основные виды графических средств: эскизы, схемы, чертежи, коллажи.</p> <p>Уметь Создавать графические материалы, передающие замысел. Использовать различные техники и средства для выразительного графического оформления. Передавать идеи и концепции через графические изображения, акцентируя ключевые элементы.</p> <p>Владеть Навыками быстро и точного графического моделирования. Техниками презентации и защиты концептуальных решений. Умением адаптировать графические средства под разные задачи и аудитории.</p>
ОПК ОС-3.10	Представляет концептуальные решения интерьера и экстерьера с использованием традиционных художественных средств изображения	<p>Знать Основы традиционных художественных техник: рисование, живопись, коллаж, графика.</p> <p>Методы передачи пространственных и</p>

		<p>художественных решений. Основы композиции, цветового решения и стилистики в интерьере и экстерьере. Уметь Создавать эскизы, рендеры и коллажи, передающие концепцию. Использовать художественные средства для передачи атмосферы, стиля и функциональности. Передавать идеи через выразительные графические и живописные изображения. Владеть Техниками работы с традиционными материалами и инструментами. Навыками презентации и защиты концептуальных решений. Умением адаптировать художественные средства под разные стилистические и проектные задачи.</p>
ОПК ОС-3.12	Оформляет архитектурную концепцию, эскизную документацию, демонстрационный материал	<p>Знать Стандарты и требования к оформлению архитектурной документации. Основные виды и структура архитектурных концепций, эскизов и презентационных материалов. Критерии оценки качества оформления и содержания. Уметь Разрабатывать и оформлять архитектурные концепции и эскизные проекты. Создавать демонстрационные материалы (презентации, коллажи, визуализации). Соблюдать стандарты оформления, логическую структуру и эстетические требования. Подготавливать материалы для промежуточной аттестации, учитывая критерии оценки. Владеть Техниками графической и верстальной подготовки документов. Навыками презентации и защиты своих решений. Умением адаптировать оформление под требования конкретных заданий и аудитории.</p>
ОПК ОС-3.4	Применяет оптимальные приемы и методы наглядного	<p>Знать Основные принципы и виды наглядных методов: чертежи,</p>

	изображения и моделирования формы и пространства	<p>макеты, 3D-модели, визуализации. Современные технологии и программные средства моделирования.</p> <p>Теорию формы, пространства и их восприятия.</p> <p>Уметь Выбирать и применять наиболее подходящие приемы для конкретных задач.</p> <p>Создавать точные и выразительные модели и изображения.</p> <p>Использовать программные средства для моделирования и визуализации.</p> <p>Владеть Навыками быстрого и качественного моделирования.</p> <p>Техниками презентации и защиты своих решений.</p> <p>Адаптацией методов под требования проекта и аудитории.</p>
ОПК ОС-3.5	Применяет графические средства архитектурной визуализации	<p>Знать Основные виды графических средств визуализации: эскизы, рендеры, коллажи, планы, фасады, разрезы.</p> <p>Техники и методы создания графических изображений.</p> <p>Основы композиции, перспективы, светотени и цветового оформления.</p> <p>Уметь Использовать различные графические средства для создания реалистичных и выразительных изображений.</p> <p>Подбирать подходящие техники в зависимости от задачи (эскиз, детальный чертеж, визуализация).</p> <p>Передавать объем, пространство, световые эффекты и материалы через графические изображения.</p> <p>Владеть Навыками работы с графическими программами и ручными техниками.</p> <p>Техниками презентации и защиты визуальных решений.</p> <p>Умением адаптировать графические средства под требования проекта и аудитории.</p>
ОПК ОС-3.7	Применяет знание особенностей восприятия различных форм представления архитектурного проекта	<p>Знать Основные формы и методы представления архитектурных проектов: чертежи, визуализации, макеты, презентации.</p> <p>Психологические и эстетические</p>

		<p>особенности восприятия различных визуальных и графических форм. Критерии эффективности и убедительности различных способов презентации.</p> <p>Уметь Анализировать особенности восприятия разных форм представления. Выбирать наиболее подходящие формы для конкретной аудитории и целей. Разрабатывать презентационные материалы, учитывающие особенности восприятия.</p> <p>Владеть Техниками создания и адаптации форм представления. Навыками презентации и аргументации выбранных решений. Умением оценивать эффективность представления с точки зрения восприятия и коммуникации.</p>
ОПК ОС-6.1	Участвует в разработке вариантов проектного решения на предварительной стадии эскизирования	<p>Знать Основные этапы и цели этапа эскизного проектирования. Методики и подходы к генерации и анализу вариантов проектных решений. Критерии выбора оптимального варианта (экономические, технические, экологические, эксплуатационные). Основные нормативные документы и стандарты, регулирующие проектирование. Основные технические и технологические ограничения.</p> <p>Уметь Анализировать исходные данные и требования к проекту. Генерировать альтернативные варианты проектных решений. Оценивать и сравнивать предложенные варианты по установленным критериям. Использовать современные инструменты и методы для моделирования и визуализации решений. Вести документацию по разработке вариантов.</p> <p>Владеть Навыками работы с программными средствами для проектирования и моделирования.</p>

		<p>Навыками командной работы и коммуникации при обсуждении вариантов.</p> <p>Навыками презентации и защиты выбранных решений.</p>
ОПК ОС-6.3	<p>Участвует в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации, используя основные способы выражения архитектурно-художественного замысла, включая графические</p>	<p>Знать Основные принципы командной работы и взаимодействия в коллективе. Структуру и содержание разделов научно-проектной документации. Основные стандарты и нормативы оформления документации. Методы и средства графической визуализации архитектурных решений.</p> <p>Уметь Взаимодействовать с коллегами при разработке разделов документации. Использовать графические средства для выражения архитектурно-художественного замысла. Создавать и редактировать чертежи, схемы, модели. Формулировать идеи и концепции в ясной и структурированной форме. Вносить конструктивные предложения и корректировки в работу коллег. Соблюдать стандарты оформления и требования к документации.</p> <p>Владеть Навыками командной работы и коммуникации. Навыками работы с графическими редакторами и программами для моделирования. Навыками презентации и защиты своих решений. Навыками критического анализа и оценки архитектурных решений.</p>

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Рисунок» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Начертательная геометрия», «Архитектурное реставрационное проектирование»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Живопись», «Скульптура», «Рисунок в архитектурно-исторической среде»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 18 ЗЕТ

Вид учебной	Трудоемкость в академических часах
--------------------	---

работы	(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)						
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3	Семестр № 4	Семестр № 5	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	648	108	108	108	108	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	352	64	64	64	64	64	32
лекции	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные работы	352	64	64	64	64	64	32
практические/семинарские занятия	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	260	44	44	44	44	44	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	0	0	0	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Геометрические предметы. Тема 1.1 Геометрические	1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	40			1, 2	22	Просмотр

	предметы.									
2	Раздел 1. Геометрические предметы. Тема 1.2. Архитектурные детали.	2		8, 9, 10	24			1, 2	22	Просмотр
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего				64				44	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 2. Раздел – Человек. Тема 2.1. Гипсовые детали лица с натуры.	1		1, 2, 2, 3, 4, 5, 6	40			1, 2	22	Просмотр
2	Раздел 2. Раздел – Человек. Тема 2.2. Рисунок гипсовой головы с натуры.	2		9, 10	24			1, 2	22	Просмотр
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего				64				44	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 3. Раздел – Человек. Тема 3.1. Рисунок гипсовой головы с натуры.	1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	48			1, 2	22	Просмотр
2	Раздел 3. Раздел – Человек. Тема 3.2. Произвольная композиция.	2		9, 10	16			1, 2	22	Просмотр
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего				64				44	

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 4. Раздел –	1		1, 2,	36			1, 2	16	Просмотр

	Человек. Тема 4.1. Рисунок детали фигуры человека с гипсовой натуры.			3, 4, 5, 6, 7, 8						
2	Раздел 4. Раздел – Человек. Тема 4.2. Рисунок гипсовой фигуры с натуры.	2		9	4			1, 2	12	Просмотр
3	Раздел 4. Раздел – Человек. Тема 4.3. Произвольная композиция.	3		10, 11	24			1, 2	16	Просмотр
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего				64				44	

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 5. Раздел – Человек. Тема 5.1. Рисунок гипсовой фигуры с натуры.	1		1, 2, 3	24			1, 2	22	Просмотр
2	Раздел 5. Раздел – Человек. Тема 5.2. Произвольная композиция.	2		4, 5	40			1, 2	22	Просмотр
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего				64				44	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 6. Раздел – Человек. Тема 6.1. Изображение фигуры натурщика.	1		1, 2	8			1, 2	20	Просмотр
2	Раздел 6. Раздел – Человек. Тема 6.2. Произвольная композиция.	2		3	24			1, 2	20	Просмотр
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего				32				76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Геометрические предметы. Тема 1.1 Геометрические предметы.	Визуальное изучение. Типы композиционных построений: плоскость, объем, пространство. Графическо-цветовой анализ. Реалистическое аналитическое изображение.
2	Раздел 1. Геометрические предметы. Тема 1.2. Архитектурные детали.	Визуальное изучение. Типы композиционных построений: плоскость, объем, пространство. Графическо-цветовой анализ. Реалистическое аналитическое изображение.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 2. Раздел – Человек. Тема 2.1. Гипсовые детали лица с натуры.	Реалистическое аналитическое изображение. Визуальное изучение. Типы композиционных построений: плоскость, объем, пространство.
2	Раздел 2. Раздел – Человек. Тема 2.2. Рисунок гипсовой головы с натуры.	Линейно-конструктивное построение, плановость, объем. Реалистическое аналитическое изображение.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 3. Раздел – Человек. Тема 3.1. Рисунок гипсовой головы с натуры.	Линейно-конструктивное построение, плановость, объем. Реалистическое аналитическое изображение.
2	Раздел 3. Раздел – Человек. Тема 3.2. Произвольная композиция.	Линейно-конструктивное построение, плановость, объем. Реалистическое аналитическое изображение.

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 4. Раздел – Человек. Тема 4.1. Рисунок детали фигуры человека с гипсовой натуры.	Реалистическое аналитическое изображение. Визуальное изучение. Типы композиционных построений: плоскость, объем, пространство.
2	Раздел 4. Раздел – Человек. Тема 4.2. Рисунок гипсовой фигуры с натуры.	Реалистическое аналитическое изображение. Визуальное изучение. Типы композиционных построений: плоскость, объем, пространство.
3	Раздел 4. Раздел – Человек. Тема 4.3. Произвольная	Типы композиционных построений: плоскость, объем, пространство. Графическо-цветовой анализ.

	композиция.	
--	-------------	--

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 5. Раздел – Человек. Тема 5.1. Рисунок гипсовой фигуры с натуры.	Реалистическое аналитическое изображение. Визуальное изучение. Типы композиционных построений: плоскость, объем, пространство.
2	Раздел 5. Раздел – Человек. Тема 5.2. Произвольная композиция.	Типы композиционных построений: плоскость, объем, пространство. Графическо-цветовой анализ.

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 6. Раздел – Человек. Тема 6.1. Изображение фигуры натурщика.	Реалистическое аналитическое изображение. Визуальное изучение. Типы композиционных построений: плоскость, объем, пространство.
2	Раздел 6. Раздел – Человек. Тема 6.2. Произвольная композиция.	Типы композиционных построений: плоскость, объем, пространство. Графическо-цветовой анализ.

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 1

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Каркас "Куб"	4
2	Тумба, каркас "Куб"	4
3	Гипсовый натюрморт "Куб, шар"	4
4	Гипсовый натюрморт "Параллелепипед, цилиндр"	4
5	Гипсовый натюрморт "Куб, шар, конус"	4
6	Гипсовый натюрморт "Куб, шар, пирамида, параллелепипед"	8
7	Куб тоновой	12
8	Капитель	4
9	Ваза греческая	4
10	Фрагмент интерьера	16

Семестр № 2

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Нос	4
2	Губы	4
2	Нос-губы	4

3	Глаз	8
4	Большой глаз	8
5	Маска	8
6	Ухо	4
9	Голова Экорше 2 ракурс	12
10	Голова Экорше 1 ракурс	12

Семестр № 3

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Голова Экорше 2 ракурс	4
2	Голова Экорше 1 ракурс	4
3	Антиной 2 ракур.	4
4	Антиной	8
5	Давид 2 ракур.	4
6	Давид	8
7	Сократ – Гиппократ	8
8	Софокл-Аполлон	8
9	Произвольная композиция «Объём»	8
10	Произвольная композиция «Пространство»	8

Семестр № 4

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Стопа Геракла	8
2	Стопа вертикальная	4
3	Кисть руки Давида	4
4	Кисть руки вертикальная	4
5	Рука анатомическая согнутая в локте	4
6	Рука выпрямленная правая	4
7	Нога согнутая	4
8	Экорше Гудона ноги	4
9	Рисунок (набросок) гипсовой фигуры экорше «статика» 2 ракур.	4
10	Произвольная композиция «Объём»	12
11	Произвольная композиция «Пространство»	12

Семестр № 5

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Рисунок (набросок) гипсовой фигуры экорше «динамика» 2 ракур.	8
2	Рисунок гипсовой фигуры экорше «динамика»	8
3	Рисунок гипсовой фигуры экорше «статика»	8
4	Произвольная композиция «объём сложный»	20
5	Произвольная композиция «пространство сложное»	20

Семестр № 6

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Изображение фигуры человека живой модели «поясное изображение»	4
2	Изображение фигуры человека живой модели «стоя»	4
3	Произвольная композиция «архитектурное пространство»	24

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	22
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	22

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	22
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	22

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	22
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	22

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	22
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	22

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	24
2	Подготовка к практическим занятиям	20

	(лабораторным работам)	
--	------------------------	--

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	20
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: мастер-классы, внеаудиторные обучение на выставках, конференциях, кейс-метод, проектный метод.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Лабораторные работы обеспечены учебно-методической документацией и материалами, хранящимися в бумажном виде на кафедре «Рисунок, основ проектирования и историко-культурного наследия» ИАСиД.

Учебные лабораторные работы должны выполняться на бумаге, картоне или холсте формата, указанного в каждом постановочном задании. Выбор материала для выполнения указывается в задании, организация рабочего места проверяется преподавателем. Рабочий лист бумаги прикрепляется кнопками на планшет. Располагаться относительно натуры следует на расстоянии двух-трех ее высот. Перед планшетом рисовальщик должен садиться прямо на расстоянии вытянутой руки с карандашом, для создания одинаковых величин углов восприятия натурального объекта и его изображения на рабочем листе. Карандаш держат в руке, накладывая большой палец сверху для свободного проведения линий, штриховок движением кисти руки, предплечья, а при больших форматах листа - движением плечевого пояса. Композиционное построение на формате листа, компоновка. Начальное построение формы на основе первого впечатления выполняется слабыми линиями. Уточняя, проводить исправления более активной линией. В продолжительных, тщательно анализируемых работах, изучать устройство объектов, законы перспективы и светотени, средства восприятия трехмерных форм на плоской поверхности листа, учиться отображать это в цвете, совершенствуя живописную технику. Изображение с натуры и по представлению геометрических тел, предметов быта и натюрмортов, растительных природных форм, интерьеров нацелено на ознакомление с простейшими формами и правилами их изображения.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством педагога. Преподаватель контролирует исполнение рисунка в начальной, средней и завершающей стадии. В учебной постановке обучающемуся приходится решать комплекс задач: освещение, цвет, тон, пространство, форма. Разнообразные по тематическому содержанию, по учебным и творческим задачам практические задания, предлагаемые для самостоятельной работы, удовлетворяют высокие эстетические требований. А также расширяют способности к самообразованию и творчеству, развитию образного композиционного мышления, эстетического вкуса, чувства пропорций, чувство цвета, посредством изучения работ известных художников и посещение выставок. Кроме того,

обучающиеся самостоятельно выполняют наброски и зарисовки архитектуры в различных живописных техниках, применяя знание линейной и воздушной перспективы, рабочих качеств различных живописных средств и инструментов

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Просмотр

Описание процедуры.

Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, умение владеть техниками рисунка, элементами стилизации, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- найдено грамотное расположение постановки в листе;
- соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- соблюдены все правила выбранной техники рисунка;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, виден характер освещения, рефлексы;
- детальность проработки объектов;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- постановка закомпонована в листе, последовательно выполняется линейно-конструктивный рисунок;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве с частичной потерей локального цвета, виден характер освещения, рефлексы;
- допущены незначительные ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- детали постановки проработаны недостаточно тщательно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- постановка неграмотно закомпонована в листе, ошибки в выполнении линейно-конструктивного рисунка;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- допущены ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены недостаточно успешно;
- детали постановки проработаны нетщательно;
- работа выполнена неаккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- размер изображения полностью не соответствует листу или изображение сильно

смещено;

- отсутствие построения изображения;
- полное отсутствие понятия о рисунке;
- отсутствует моделировка формы, нет глубины изображения;
- неумение изображать фактуру;
- работа выполнена неаккуратно.

6.1.2 семестр 2 | Просмотр

Описание процедуры.

Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, умение владеть техниками рисунка, элементами стилизации, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- найдено грамотное расположение постановки в листе;
- соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- соблюдены все правила выбранной техники рисунка;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, виден характер освещения, рефлексы;
- детальность проработки объектов;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- постановка закомпонована в листе, последовательно выполняется линейно-конструктивный рисунок;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве с частичной потерей локального цвета, виден характер освещения, рефлексы;
- допущены незначительные ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- детали постановки проработаны недостаточно тщательно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- постановка неграмотно закомпонована в листе, ошибки в выполнении линейно-конструктивного рисунка;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- допущены ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены недостаточно успешно;
- детали постановки проработаны нетщательно;
- работа выполнена неаккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- размер изображения полностью не соответствует листу или изображение сильно смещено;
- отсутствие построения изображения;

- полное отсутствие понятия о рисунке;
- отсутствует моделировка формы, нет глубины изображения;
- неумение изображать фактуру;
- работа выполнена неаккуратно.

6.1.3 семестр 3 | Просмотр

Описание процедуры.

Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, умение владеть техниками рисунка, элементами стилизации, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- найдено грамотное расположение постановки в листе;
- соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- соблюдены все правила выбранной техники рисунка;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, виден характер освещения, рефлекссы;
- детальность проработки объектов;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- постановка закомпонована в листе, последовательно выполняется линейно-конструктивный рисунок;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве с частичной потерей локального цвета, виден характер освещения, рефлекссы;
- допущены незначительные ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- детали постановки проработаны недостаточно тщательно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- постановка неграмотно закомпонована в листе, ошибки в выполнении линейно-конструктивного рисунка;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- допущены ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены недостаточно успешно;
- детали постановки проработаны нетщательно;
- работа выполнена неаккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- размер изображения полностью не соответствует листу или изображение сильно смещено;
- отсутствие построения изображения;
- полное отсутствие понятия о рисунке;
- отсутствует моделировка формы, нет глубины изображения;

- неумение изображать фактуру;
- работа выполнена неаккуратно.

6.1.4 семестр 4 | Просмотр

Описание процедуры.

Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, умение владеть техниками рисунка, элементами стилизации, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- найдено грамотное расположение постановки в листе;
- соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- соблюдены все правила выбранной техники рисунка;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, виден характер освещения, рефлексы;
- детальность проработки объектов;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- постановка закомпонована в листе, последовательно выполняется линейно-конструктивный рисунок;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве с частичной потерей локального цвета, виден характер освещения, рефлексы;
- допущены незначительные ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- детали постановки проработаны недостаточно тщательно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- постановка неграмотно закомпонована в листе, ошибки в выполнении линейно-конструктивного рисунка;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- допущены ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены недостаточно успешно;
- детали постановки проработаны нетщательно;
- работа выполнена неаккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- размер изображения полностью не соответствует листу или изображение сильно смещено;
- отсутствие построения изображения;
- полное отсутствие понятия о рисунке;
- отсутствует моделировка формы, нет глубины изображения;
- неумение изображать фактуру;
- работа выполнена неаккуратно.

6.1.5 семестр 5 | Просмотр

Описание процедуры.

Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, умение владеть техниками рисунка, элементами стилизации, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- найдено грамотное расположение постановки в листе;
- соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- соблюдены все правила выбранной техники рисунка;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, виден характер освещения, рефлексы;
- детальность проработки объектов;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- постановка закомпанована в листе, последовательно выполняется линейно-конструктивный рисунок;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве с частичной потерей локального цвета, виден характер освещения, рефлексы;
- допущены незначительные ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- детали постановки проработаны недостаточно тщательно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- постановка неграмотно закомпанована в листе, ошибки в выполнении линейно-конструктивного рисунка;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- допущены ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены недостаточно успешно;
- детали постановки проработаны нетщательно;
- работа выполнена неаккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- размер изображения полностью не соответствует листу или изображение сильно смещено;
- отсутствие построения изображения;
- полное отсутствие понятия о рисунке;
- отсутствует моделировка формы, нет глубины изображения;
- неумение изображать фактуру;
- работа выполнена неаккуратно.

6.1.6 семестр 6 | Просмотр

Описание процедуры.

Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, умение владеть техниками рисунка, элементами стилизации, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- найдено грамотное расположение постановки в листе;
- соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- соблюдены все правила выбранной техники рисунка;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, виден характер освещения, рефлексы;
- детальность проработки объектов;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- постановка закомпонована в листе, последовательно выполняется линейно-конструктивный рисунок;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- грамотно передано изменение цвета в пространстве с частичной потерей локального цвета, виден характер освещения, рефлексы;
- допущены незначительные ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены успешно;
- детали постановки проработаны недостаточно тщательно;
- работа выполнена аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- постановка неграмотно закомпонована в листе, ошибки в выполнении линейно-конструктивного рисунка;
- неуверенно соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве;
- допущены ошибки в технике подачи;
- задачи в передаче фактуры выполнены недостаточно успешно;
- детали постановки проработаны нетщательно;
- работа выполнена неаккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- размер изображения полностью не соответствует листу или изображение сильно смещено;
- отсутствие построения изображения;
- полное отсутствие понятия о рисунке;
- отсутствует моделировка формы, нет глубины изображения;
- неумение изображать фактуру;
- работа выполнена неаккуратно.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-3.1	Умеет решать поставленные задачи и грамотно и с хорошим графическим качеством выполнять задания Знает теорию, развернуто и содержательно отвечает на экзаменационные вопросы, выполняет практические задачи.	Зачет в виде кафедрального просмотра всех лабораторных работ, выполненных студентом за данный учебный семестр.
ОПК ОС-3.10	Умеет решать поставленные задачи и грамотно и с хорошим графическим качеством выполнять задания Знает теорию, развернуто и содержательно отвечает на экзаменационные вопросы, выполняет практические задачи.	Зачет в виде кафедрального просмотра всех лабораторных работ, выполненных студентом за данный учебный семестр.
ОПК ОС-3.12	Полнота и соответствие стандартам, Качество графического исполнения, Логика и структура подачи материала, Творческий подход и оригинальность, Соответствие заданию	Экзамен, в виде выполнения итогового работы за определенный промежуток времени.
ОПК ОС-3.4	Точность и полнота моделирования, Эффективность применения методов, Визуальная выразительность, Техническое качество, Адаптация к задачам	Зачет в виде кафедрального просмотра всех лабораторных работ, выполненных студентом за данный учебный семестр.
ОПК ОС-3.5	Точность и качество графических изображений, Выразительность и художественный уровень, Разнообразие используемых средств, Адаптация к задачам проекта, Уровень презентации и защиты	Зачет в виде кафедрального просмотра всех лабораторных работ, выполненных студентом за данный учебный семестр.
ОПК ОС-3.7	Умеет решать поставленные задачи и грамотно и с хорошим графическим качеством выполнять задания Знает теорию, развернуто и содержательно	Зачет в виде кафедрального просмотра всех лабораторных работ, выполненных студентом за данный учебный семестр.

	отвечает на экзаменационные вопросы, выполняет практические задачи.	работ, выполненных студентом за данный учебный семестр.
ОПК ОС-6.1	Полнота анализа исходных данных, Качество генерации вариантов, Аналитическая обоснованность, Использование современных методов, Критерии выбора оптимального варианта,	Зачет в виде кафедрального просмотра всех лабораторных работ, выполненных студентом за данный учебный семестр.
ОПК ОС-6.3	Взаимодействие в коллективе, Использование графических методов, Точность и полнота выражения замысла, Соблюдение стандартов оформления, Креативность и оригинальность	Экзамен, в виде выполнения итогового работы за определенный промежуток времени.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

По окончании семестра студенты сдают дифференцированный зачет в виде просмотра работ по рисунку, выполненных за семестр в рамках учебных часов. Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, колорит, умение владеть живописными техниками, элементами стилизации, лепка объема цветом, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - найдено грамотное расположение постановки в листе; - соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве; - соблюдены все правила выбранной живописной техники; - грамотно подобран общий колорит работы; - грамотно передано изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, 	<ul style="list-style-type: none"> - размер изображения полностью не соответствует листу или изображение сильно смещено; - отсутствие построения изображения; - «раскрашивание»; - полное отсутствие понятия о живописи; - серьезные ошибки в передаче живописных отношений; - отсутствует моделировка формы, нет глубины изображения; - неумение изображать фактуру; - работа выполнена неаккуратно.

виден характер освещения, рефлексy; - форма и пространство моделируются цветом; - детальность проработки объектов; - задачи в передаче фактуры выполнены успешно; - работа выполнена аккуратно	
--	--

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

По окончании семестра студенты сдают дифференцированный зачет в виде просмотра работ по рисунку, выполненных за семестр в рамках учебных часов. Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, колорит, умение владеть живописными техниками, элементами стилизации, лепка объема цветом, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - найдено грамотное расположение постановки в листе; - соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве; - соблюдены все правила выбранной живописной техники; - грамотно подобран общий колорит работы; - грамотно передано изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, виден характер освещения, рефлексy; - форма и пространство моделируются цветом; - детальность проработки объектов; - задачи в передаче фактуры выполнены успешно; - работа выполнена аккуратно 	<ul style="list-style-type: none"> - размер изображения полностью не соответствует листу или изображение сильно смещено; - отсутствие построения изображения; <ul style="list-style-type: none"> - «раскрашивание»; - полное отсутствие понятия о живописи; <ul style="list-style-type: none"> - серьезные ошибки в передаче живописных отношений; - отсутствует моделировка формы, нет глубины изображения; <ul style="list-style-type: none"> - неумение изображать фактуру; - работа выполнена неаккуратно.

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

По окончании семестра студенты сдают дифференцированный зачёт в виде просмотра работ по рисунку, выполненных за семестр в рамках учебных часов. Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, колорит, умение владеть живописными техниками, элементами стилизации, лепка объема цветом, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - найдено грамотное расположение постановки в листе; - соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве; - соблюдены все правила выбранной живописной техники; - грамотно подобран общий колорит работы; - грамотно передано изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, виден характер освещения, рефлекс; - форма и пространство моделируются цветом; - детальность проработки объектов; - задачи в передаче фактуры выполнены успешно; - работа выполнена аккуратно 	<ul style="list-style-type: none"> - размер изображения полностью не соответствует листу или изображение сильно смещено; - отсутствие построения изображения; - «раскрашивание»; - полное отсутствие понятия о живописи; - серьезные ошибки в передаче живописных отношений; - отсутствует моделировка формы, нет глубины изображения; - неумение изображать фактуру; - работа выполнена неаккуратно.

6.2.2.4 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

По окончании семестра студенты сдают дифференцированный зачёт в виде просмотра работ по рисунку, выполненных за семестр в рамках учебных часов. Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, колорит, умение владеть живописными техниками, элементами стилизации, лепка объема цветом, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - найдено грамотное расположение постановки в листе; - соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения 	<ul style="list-style-type: none"> - размер изображения полностью не соответствует листу или изображение сильно смещено; - отсутствие построения изображения;

<p>предметов постановки с учетом положения в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдены все правила выбранной живописной техники; - грамотно подобран общий колорит работы; - грамотно передано изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, виден характер освещения, рефлексy; - форма и пространство моделируются цветом; - детальность проработки объектов; - задачи в передаче фактуры выполнены успешно; - работа выполнена аккуратно 	<ul style="list-style-type: none"> - «раскрашивание»; - полное отсутствие понятия о живописи; <ul style="list-style-type: none"> - серьезные ошибки в передаче живописных отношений; - отсутствует моделировка формы, нет глубины изображения; - неумение изображать фактуру; - работа выполнена неаккуратно.
---	--

6.2.2.5 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.5.1 Описание процедуры

По окончании семестра студенты сдают дифференцированный зачет в виде просмотра работ по рисунку, выполненных за семестр в рамках учебных часов. Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, колорит, умение владеть живописными техниками, элементами стилизации, лепка объема цветом, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

6.2.2.5.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - найдено грамотное расположение постановки в листе; - соблюдены пропорциональные соотношения и правильность построения предметов постановки с учетом положения в пространстве; - соблюдены все правила выбранной живописной техники; - грамотно подобран общий колорит работы; - грамотно передано изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, виден характер освещения, рефлексy; - форма и пространство моделируются цветом; - детальность проработки объектов; - задачи в передаче фактуры выполнены успешно; - работа выполнена аккуратно 	<ul style="list-style-type: none"> - размер изображения полностью не соответствует листу или изображение сильно смещено; - отсутствие построения изображения; <ul style="list-style-type: none"> - «раскрашивание»; - полное отсутствие понятия о живописи; <ul style="list-style-type: none"> - серьезные ошибки в передаче живописных отношений; - отсутствует моделировка формы, нет глубины изображения; - неумение изображать фактуру; - работа выполнена неаккуратно.

6.2.2.6 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.6.1 Описание процедуры

По окончании семестра студенты сдают экзамен в виде просмотра работ по рисунку, выполненных за семестр в рамках учебных часов. Просмотр во время промежуточной аттестации - это форма контроля, где студенты выставляют свои работы по всем темам семестра с обязательным обсуждением результатов. В каждой работе учитывается: компоновка в формате, верное композиционное решение, построение, колорит, умение владеть живописными техниками, элементами стилизации, лепка объема цветом, передача фактуры, передний и дальний план, общее впечатление от работы.

6.2.2.6.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе знания основной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении лабораторных работ.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы.

выполнения задач			
------------------	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Кулаков А. И. Рисунок, живопись, скульптура : учебное пособие / А. И. Кулаков, 2012. - 201.
2. Кулаков А. И. Каменная застройка г. Иркутска : методические указания / А. И. Кулаков, А. У. Ри, 2011. - 41.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зайцев К. Г. Современная архитектурная графика : учеб. пособие / К. Г. Зайцев, 1970. - 201.
2. Чинь Франсис Д. К. Архитектурная графика : пер. с англ / Франсис Д. К. Чинь, 2007. - 215.
3. Колодий Г. Н. Изображение архитектурного декора культового зодчества Иркутска : монография / Г. Н. Колодий, 2008. - 143.
4. Гавричков А. А. Архитектурная графика России второй половины XIX - начала XX веков. На примере работ пенсионеров-архитекторов Академии художеств : учебное пособие / А. А. Гавричков, 1984. - 81.
5. Борисова Елена Андреевна. Русская архитектурная графика XIX века / Елена Андреевна Борисова; Рос. АН, Рос. ин-т искусствознания М-ва культуры и туризма Рос. Федерации, 1993. - 222.
6. Чинь Франсис Д. К. Архитектурная графика : пер. с англ. / Ф. Д. К. Чинь, 2008. - 215.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010
2. Microsoft Office Professional Plus 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Балясина 2. Большой глаз 3. Бюст Аполлона 4. Бюст Аполлона 5. Бюст Венеры 6. Бюст Гиппократ 7. Бюст Зевса 8. Бюст Платона (Геродот) 9. Бюст Сократа 10. Бюст Софокла 11. Глаз Давида левый 12. Глаза Давида 13. Глаза Давида 14. Голова Амазонки 35 см 15. Голова анатомическая (Гудона) 22 см 16. Голова Антиноя 17. Голова Гаттамелата 18. Голова Геракла 19. Голова Гермеса 20. Голова Гермеса 21. Голова Давида 22. Голова Давида 23. Голова Диадумен (с лентой) 24. Голова коня Селены 25. Голова обобщённых плоскостей 26. Голова Юноны 27. Голова Антиноя 28. Губы Давида 29. Губы с носом Давида 30. Дискобол (фигура) 31. Капитель Каринфская 32. Капитель Коринфская 33. Капитель Тосканская 34. Кисть Давида 35. Кисть натуральная 36. Копитель Дорическая 37. Маска Аполлона 37 см 38. Маска Венеры 31 с 39. Маска Гермеса 34 см 40. Маска Гомера 37 см 41. Маска Дианы 27 см 42. Маска Римлянина 34 см 43. Нога Экорше Мюнхенская прямая 44. Нога Экорше согнутая 45. Нога Давида 46. Розетка Лист 47. Розетка Ветка виноград 48. Розетка "Лист" 49. Розетка "Лист" 50. Розетка Акантовый лист 51. Розетка Акантовый лист 52. Розетка Акантовый лист 53. Розетка Ветка Клевера 54. Розетка Трилистник 55. Розетка Тюльпан 56. Розетка цветок 57. Рука прямая 58. Рука согнутая в локте 59. Стопа ГЕРАКЛА 60. Стопа мужская 61. Стопа натуральная 62. Торс Бельведерский 63. Торс Венера 64. Торс умирающий Александр Македонский 65. Ухо правое Давида 66. Фигура Конус 20 см 67. Фигура Конус 31 см 68. Фигура Конус 31 см 69. Фигура куб большой 31 см 70. Фигура куб.20 см 71. Фигура малая анатомическая 72. Фигура Пирамида 4 грани 20 см 73. Фигура Пирамида 3 грани 20 см 74. Фигура Пирамиды 6 грани 75. Фигура Пирамиды 6 грани 76. Фигура Призма 4 грани 77. Фигура Призма 6 грани 78. Фигура Цилиндр 31 см 79. Фигура Цилиндр усеченный 80. Фигура шар D 145 мм 81. Фигура шар D 200 мм 82. Фигура шар D 200 мм 83. Череп 84. Экорше голова по Гудону 85. Экорше торс Мюнхенский 86. Экорше фигура мужская