

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Рисунка, основ проектирования и историко-архитектурного
наследия (407)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №7 от 11 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»

Направление: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Архитектурное реставрационное проектирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Нижегородцева Екатерина Андреевна Дата подписания: 03.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Прокудин Александр Николаевич Дата подписания: 05.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-6.6	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	Знать основные платформы для онлайн-курсов (Coursera, Stepik и др.); критерии выбора курса (рейтинг, программа, отзывы); базовые принципы тайм-менеджмента Уметь ставить образовательные цели; подбирать курс под цель; работать с лекциями и заданиями курса; отслеживать свой прогресс; применять полученные знания на практике Владеть навыками поиска онлайн-курсов; планирования времени для обучения; конспектирования и систематизации информации; работы с обучающими платформами; самооценки результатов обучения

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История и методика исследований, реставрации и приспособления памятников архитектуры», «Проектная деятельность», «Архитектурное реставрационное проектирование»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Образовательный форсайт», «Реконструкция исторического города», «Нормирование в сфере культурного наследия», «Инженерные системы объектов реконструкции и реставрации»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
--------------------	---

	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	2	2
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	70	70
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Определение форсайта: основа технологии, терминология.	1, 2	2							Собеседов ание
2	Образовательный форсайт. Схема реализации							1, 2	70	Собеседов ание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		2						70	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Определение форсайта: основа технологии, терминология.	Форсайт – инновационный инструмент моделирования будущего, он представляет собой технологию, позволяющую определенному кругу лиц, участвующих в форсайте, договариваться относительно образа будущего, своих действий относительно этого будущего и своего желаемого будущего. Основой методики является совместная работа участников на карте времени. Работа проходит не с текстом, а с образами и схемами. Традиционное прогнозирование отличается от форсайта тем, что последний – проактивный относительно будущих событий. Структура форсайта состоит из обозначения проектов и

		событий, которые помогут достичь избранную цель. Результат форсайта – карта будущего - визуально богатое пространство, которое дает возможность увидеть разные способы и пути достижения желаемых результатов. Основа технологии форсайта представляет собой совместную работу участников на так называемой карте времени, работу с образами и схемами, а не с текстами, цель быстрого получения достоверной карты развития образования посредством определения стартовых трендов и наиболее ярких идей развития, оцениваемых голосованием экспертов и накладываемых на карту времени. Основными терминами при организации форсайта являются: тренд – тенденция, технология, формат, угроза, дорожная карта.
2	Образовательный форсайт. Схема реализации	Модуль мобильности – учебный цикл в рамках образовательной программы, представляющий дополнительную образовательную траекторию для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению. Основная задача дисциплины – сформировать у обучающихся навыки работы с электронными ресурсами в современной образовательной среде. Эффективность освоения дисциплины зависит от умения организовывать самостоятельную работу. С целью проверки этого навыка в курс включены онлайн ресурсы, требующие самостоятельного изучения и демонстрации достижений по ним. Открытое образование меняет подход к обучению и делает знания доступными для всех. Открытые образовательные ресурсы (ООР) и массовые открытые онлайн-курсы (МООК) — ключевые инструменты. Открытое образование предоставляет новые возможности для обучения и саморазвития. Университетские библиотеки играют важную роль в этом процессе: поддерживают создание и использование ООР и МООК, обучают преподавателей и студентов, налаживают сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	10
2	Прохождение массового открытого онлайн-курса	60

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой моделирование проблемной профессиональной ситуации, решение которой достигается в процессе ролевого взаимодействия участников, с установлением правил, разработкой сюжета, формированием команд игрокой и "группы экспертов", по определенному сценарию и последующей оценкой принятого решения. Проведение деловой игры помогает организовать самостоятельную работу обучающихся по приобретению профессиональных знаний и навыков, решению нестандартных профессиональных задач в процессе совместной подготовки командных решений.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Руководитель ОП формирует перечень онлайн-курсов, рекомендуемых для конкретной образовательной программы, руководитель ОП может рекомендовать: МООК авторов ИРНИТУ из публикуемого перечня утвержденных на учебный год онлайн-курсов, МООК авторов других вузов, расположенных на Национальном портале «Открытое Образование», на международной платформе Coursera или других платформах, по письменному согласованию с Центром открытого образования (в соответствии с Положением об ЭО и ДОТ). Студент выбирает онлайн-курсы из предложенного руководителем ОП перечня. Перейти на сайт агрегатора курсов онлайн обучения; на открывшейся странице выбрать направление (в верхней части сайта); настроить фильтры поиска, для этого в правой части страницы выберите подходящие условия. Всего предусмотрено 10 основных параметров фильтрации, в некоторых случаях 11-12. Выбрать понравившийся курс. Вы можете нажать на его название и ознакомиться с детальным описанием либо сразу перейти на сайт школы по ссылке. Далее необходимо успешно пройти курс.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Собеседование

Описание процедуры.

не предусмотрено

Критерии оценивания.

не предусмотрено

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.6	осознанно выбрал курс, освоил полностью, выполнил все задания, может применить знания на практике, предоставил подробный отчёт с рефлексией	Презентация знаний и навыков

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проходит в виде презентации обучающимся самостоятельно изученного онлайн-курса и демонстрации приобретенных навыков. По ходу презентации обучающийся отвечает на возникающие вопросы и делает необходимые уточнения. При необходимости, отвечающему задаются дополнительные вопросы, уточняющие степень освоения материала

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся четко и ясно излагает суть вопроса, ориентируется в датах и цифрах, основных понятиях и терминах, отвечает на дополнительные вопросы	Обучающийся не излагает суть вопроса даже поверхностно

7 Основная учебная литература

1. Верхотурова Е. В. Форсайт как инструмент стратегического управления развитием инноваций : автореферат диссертации ... кандидата экономических наук: 08.00.15 / Верхотурова Елена Владимировна, 2013. - 19.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6401.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Королев А. Л. Компьютерное моделирование : Лабораторный практикум / А. Л. Королев, 2012. - 296.

2. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс] : методические указания по внеаудиторным самостоятельным работам / составитель Ю. А. Зыкова, 2020. - 15.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26664.pdf>

3. Сосновиков Г. К. Компьютерное моделирование. Практикум по имитационному моделированию в среде GPSS World [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. К. Сосновиков, Л. А. Воробейчиков, 2022. - 111.

[Сайт] – URL: <https://znanium.com/read?id=399307>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение

2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.