### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Радиоэлектроники и телекоммуникационных систем»

#### УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол №13 от 02 июня 2025 г.

#### Рабочая программа дисциплины

«СИСТЕМЫ И УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКОЙ КОММУТАЦИИ»						
Направление: 11.04.01 Радиотехника						
Радиотехнические телекоммуникационные устройства и системы						
Квалификация: Магистр						
Форма обучения: очная						

Документ подписан простой электронной подписью

Составитель программы: Дмитриев Алексей

Александрович

Дата подписания: 27.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью

Утвердил и согласовал: Ченский Александр

Геннадьевич

Дата подписания: 27.06.2025

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.1 Дисциплина «Системы и устройства автоматической коммутации» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-2 Способен проводить экспериментальные	
исследования радиоэлектронного средства в	ПК-2.3
лабораторных и полевых условиях, оформлять	11K-2.5
научно-технические отчеты	

#### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-2.3	Знает основные понятия устройств автоматической коммутации	Знать основные методы исследований и обработки результатов исследований моделей и процессов систем автоматической коммутации. Уметь формулировать и решать задачи, использовать математический аппарат и численные методы для расчета, проектирования и моделирования систем автоматической коммутации. Владеть методами теоретического и экспериментального исследования систем и устройств автоматической коммутации

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Системы и устройства автоматической коммутации» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Теория передачи цифровых сигналов», «Линии связи», «Многоканальная передача информации», «Сетевые информационные технологии»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Управление потоками информации», «Волоконно-оптические линии связи», «Системы и устройства радиосвязи»

#### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Bcero	Семестр № 3	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36	

лекции	0	0
лабораторные работы	12	12
практические/семинарские занятия	24	24
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	72	72
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

## 4 Структура и содержание дисциплины

## 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

## Семестр $N_{\mathfrak{D}}$ <u>3</u>

		Виды контактной работы				CPC		Форуга		
$N_{0}$	Наименование раздела и темы	Лек	ции	J.	IP .	П3(0	CEM)			Форма текущего
п/п	дисциплины	Nº	Кол. Час.	No	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организации стандартизации в области телекоммуникаци й	1		1, 2	4	1	4	1	4	Просмотр
2	Основные понятия и характеристики систем автоматической коммутации. Принципы построения полнодоступных неблокирующих систем коммутации	2		3	2	2	4	1, 2	18	Просмотр
3	Принципы построения цифровых систем автоматической коммутации. Принципы построения систем коммутации каналов и пакетов	3				3	4	2, 2	12	Просмотр
4	Основы теории телетрафика	4				4	4	2, 2	14	Просмотр
5	Устройство системы цифровой коммутации	5		4, 5, 6	6	5	3	2, 2	16	Проект
6	Маршрутизация в сетях связи	6				6	3	2	8	Проект
7	Проектирование	7				7	2			Проект

IP-сети					
Промежуточная аттестация				36	Экзамен
Всего		12	24	108	

## 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

## Семестр № 3

N₂	Тема	Краткое содержание
1	Организации стандартизации в области телекоммуникаций	Система электросвязи РФ. Принципы построения сетей связи. Емкость сети. Принципы нумерации. Принципы и особенности построения городских телефонных сетей.Принципы построения сельских телефонных сетей связи.Принципы построения интеллектуальной сети. Линейно-кабельные и оптоволоконные сети ГТС. Цифровые каналы и системы. Сети АТМ.
2	Основные понятия и характеристики систем автоматической коммутации. Принципы построения полнодоступных неблокирующих систем коммутации	Понятия о математических методах теории систем коммутации. Обзор принципов построения систем коммутации больших и малых АТС. Понятия о математических методах теории систем коммутации. Обзор принципов построения систем коммутации больших и малых АТС. Принципы построения и требования, предъявляемые к системам автоматической коммутации.
3	Принципы построения цифровых систем автоматической коммутации. Принципы построения систем коммутации каналов и пакетов	Язык и способы общения автоматических устройств при передаче данных. Пакет. Принципы передачи пакетов. Архитектура связей. Модель взаимосвязи открытых систем. Набор знаков для передачи данных. Глобальные и локальные сети передачи данных. Принципы построения локальных сетей. Принципы передачи. Протоколы. Адресация. Стандарты локальных сетей. Протокол TCP/IP. Ethernet.
4	Основы теории телетрафика	Основная модель поступления требований на обслуживание. Системы с блокировками и системы с ожиданием. В-формула Эрланга. Сформула Эрланга
5	Устройство системы цифровой коммутации	Временная и пространственная коммутация. Коммутация каналов, коммутация сообщений, коммутация пакетов: виртуальный канал, дейтаграмма. Принципы построения цифровых сетей. Маршрутизация в цифровых сетях
6	Маршрутизация в сетях связи	Маршрутизаторы Cisco. Принципы построения сетей маршрутизации.
7	Проектирование IP-сети	Процедуры управления каналом. Понятие о протоколах. Синхронизация кадров, Установление, поддержание и окончание передачи данных. Регистрация исключительных случаев. Процедура доступа к каналу. Цифровые абонентские

	концентраторы и мультиплексоры. Беспроводный абонентский доступ WLL. Цифровые абонентские
	линии DSL.Телекоммуникационная сеть
	управления (TMN)

## 4.3 Перечень лабораторных работ

## Семестр № <u>3</u>

Nº	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Частотная манипуляция	2
2	Квадратурная манипуляция	2
3	Двоичная фазовая манипуляция	2
4	DSS модуляция	2
5	DSS демодуляция	2
6	Дискретизация сигналов в программируемой радиосвязи	2

## 4.4 Перечень практических занятий

## Семестр № $\underline{3}$

No	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Рассчитать необходимое количество линий для заданного числа абонентов	4
2	Рассчитать параметры нагрузки для заданной конфигурации коммутатора.	4
3	Настроить виртуальную локальную сеть (LAN) с использованием протокола TCP/IP.	4
4	Рассчитать вероятность блокировки вызовов с использованием В-формулы Эрланга.	4
5	Разработать схему маршрутизации для заданной топологии сети.	3
6	Настроить базовые параметры маршрутизатора Cisco (статическая и динамическая маршрутизация).	3
7	Настроить DSL-подключение и проанализировать параметры линии.	2

## 4.5 Самостоятельная работа

## Семестр № $\underline{3}$

N₂	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	12
2	Подготовка к практическим занятиям	60

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра

- 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
- 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Гольдштейн, Б. С. Сети связи и системы коммутации: учебник / Б. С. Гольдштейн. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015. — 896 с. — ISBN 978-5-9775-3579-4.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Гольдштейн, Б. С. Сети связи и системы коммутации: учебник / Б. С. Гольдштейн. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015. — 896 с. — ISBN 978-5-9775-3579-4.

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Гольдштейн, Б. С. Сети связи и системы коммутации: учебник / Б. С. Гольдштейн. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015. — 896 с. — ISBN 978-5-9775-3579-4.

- 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине
- 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля
- 6.1.1 семестр 3 | Проект

#### Описание процедуры.

- 1. Выдача 2 вопросов каждому студенту индивидуально
- 2. Подготовка студентами письменного ответа
- 3. Объяснения ответов на вопросы

#### Критерии оценивания.

Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

#### **6.1.2** семестр 3 | Просмотр

#### Описание процедуры.

- 1. Выдача 2 вопросов каждому студенту индивидуально
- 2. Подготовка студентами письменного ответа
- 3. Объяснения ответов на вопросы

#### Критерии оценивания.

Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не

затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

#### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-2.3	Демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач	Устное собеседование по теоретическим вопросам и/или выполнение практических заданий

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

## 6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Успешному проведению экзамена способствует систематическое посещение лекционных, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тщательная проработка вопросов, выносимых на обсуждения на групповых занятиях и самостоятельная подготовка обучающихся. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с вопросами, составить структурно-логическую схему ответа на каждый вопрос, используя при этом материалы лекционных практических и семинарских занятий, рекомендуемую преподавателем литературу. При возникновении сложностей в процессе подготовки к экзамену необходимо обратиться за консультацией к преподавателю. Экзамены являются заключительным этапом изучения учебной дисциплины и имеют целью проверить теоретические знания обучающихся, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Экзамен проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины. В экзаменационный билет включены четыре теоретических вопроса из разных разделов программы.

#### Пример задания:

1. Организации стандартизации и принципы построения сетей связи Какие международные организации занимаются стандартизацией в области телекоммуникаций?

Назовите основные принципы построения сетей связи в РФ.

Что понимается под емкостью сети связи?

Какие существуют принципы нумерации в телефонных сетях?

В чем особенности построения городских телефонных сетей (ГТС)?

Каковы основные принципы организации сельских телефонных сетей?

Чем отличаются интеллектуальные сети от традиционных?

Какие типы кабелей используются в линейно-кабельных сооружениях ГТС?

Каковы преимущества оптоволоконных сетей перед медными?

Какие технологии применяются в сетях АТМ?

2. Системы автоматической коммутации Что такое система автоматической коммутации?

Каковы основные характеристики неблокирующих коммутационных систем?

Какие математические методы используются в теории систем коммутации?

Чем отличаются системы коммутации для больших и малых АТС?

Какие требования предъявляются к современным системам автоматической коммутации?

Что такое полнодоступный коммутатор?

Какие алгоритмы используются для маршрутизации вызовов в АТС?

Как обеспечивается отказоустойчивость в системах коммутации?

Какие типы сигнализации применяются в телефонных сетях?

В чем разница между коммутацией каналов и пакетов?

3. Цифровые системы коммутации и сети передачи данных Каковы основные принципы построения цифровых систем коммутации?

Как работает временная и пространственная коммутация?

Что такое коммутация сообщений и в чем ее отличие от коммутации пакетов?

Какие существуют способы передачи пакетов (виртуальный канал, дейтаграмма)?

Как устроена архитектура модели OSI?

Какие протоколы используются в локальных сетях (LAN)?

Что такое Ethernet и каковы его основные стандарты?

Как работает протокол ТСР/ІР?

Какие существуют методы адресации в IP-сетях?

В чем разница между глобальными (WAN) и локальными (LAN) сетями?

#### 4. Основы теории телетрафика

Что такое телетрафик и какие параметры его характеризуют?

Какие модели используются для описания потока вызовов?

В чем разница между системами с потерями и системами с ожиданием?

Что описывает В-формула Эрланга?

Как применяется С-формула Эрланга в расчетах?

Какие факторы влияют на нагрузку в телекоммуникационных сетях?

Как рассчитывается вероятность блокировки вызова?

Что такое пуассоновский поток вызовов?

Какие методы используются для управления трафиком в сетях?

Как определяется качество обслуживания (QoS) в телекоммуникациях?

#### 5. Устройство цифровых систем коммутации

Каковы основные компоненты цифровой системы коммутации?

Как работает временная коммутация в цифровых АТС?

Какие преимущества у цифровых систем коммутации перед аналоговыми?

Как организуется маршрутизация в цифровых сетях?

Что такое сигнализация ОКС-7 и где она применяется?

Какие существуют методы мультиплексирования в цифровых сетях?

Как обеспечивается синхронизация в цифровых системах связи?

Какие технологии используются для абонентского доступа (xDSL, PON)?

Что такое Softswitch и как он применяется в современных сетях?

Каковы перспективы развития цифровых систем коммутации?

#### 6. Маршрутизация в сетях связи

Какие основные функции выполняет маршрутизатор?

Чем отличаются статическая и динамическая маршрутизация?

Какие протоколы динамической маршрутизации вы знаете (RIP, OSPF, BGP)?

Как работает алгоритм Dijkstra в OSPF?

Какие существуют методы обеспечения отказоустойчивости в маршрутизации?

Как настраивается маршрутизатор Cisco для работы в локальной сети?

Что такое таблица маршрутизации и как она формируется?

Какие существуют типы VPN и как они работают?

Как обеспечивается безопасность в ІР-сетях?

Каковы современные тенденции в развитии маршрутизации (SDN, NFV)?\_

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Глубоко и прочно	Твердо знает	Имеет знания только	Не знает значительной
усвоил	материал,	ОСНОВНОГО	части программного
программный	грамотно и по	материала, но не	материала, допускает
материал,	существу излагает	усвоил его деталей,	существенные ошибки,
исчерпывающе,	его, не допускает	допускает	неуверенно, с
последовательно,	существенных	неточности,	большими
четко и логически	неточностей в	недостаточно	затруднениями
стройно его	ответе на вопрос,	правильные	выполняет
излагает, умеет	правильно	формулировки,	практические работы.
тесно увязывать	применяет	нарушения	
теорию с	теоретические	логической	
практикой,	положения при	последовательности	
свободно	решении	в изложении	
справляется с	практических	программного	
задачами,	вопросов и задач,	материала,	
вопросами и	владеет	испытывает	
другими видами	необходимыми	затруднения при	
применения	навыками и	выполнении	
знаний, не	приемами их	практических работ	
затрудняется с	выполнения		
ответом при			
видоизменении			
заданий,			
использует в			
ответе материал			
научной			
литературы,			
правильно			

обосновывает		
принятое решение,		
владеет		
разносторонними		
навыками и		
приемами		
выполнения		
практических		
задач.		

#### 7 Основная учебная литература

1. Телекоммуникационные системы и сети : учеб. пособие для вузов связи и колледжей: в 3 т. / Ред. В. П. Шувалов. Т. 2 : Радиосвязь, радиовещание, телевидение /  $\Gamma$ . П. Катунин [и др.], 2005. - 672.

#### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

- 1. Телекоммуникационные системы и сети : учеб. пособие для вузов связи и колледжей : в 3 т. / под ред. В. П. Шувалова. Т. 1 : Современные технологии / Б. И. Крук, В. Н. Попантонопуло, В. П. Шувалов, 2003. 647.
- 2. Электронно-цифровые системы коммутации: учеб. пособие для электротехн. ин-тов связи по спец. 0702 / И. Ф. Болгов, Т. И. Гуан, О. А. Соболев, А. В. Танько, 1985. 144.
- 3. Чуркин Владимир Павлович. Асинхронные цифровые системы коммутации / Владимир Павлович Чуркин, 1985. 193.

#### 9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

#### 10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/

# 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

- 1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
- 2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
- 3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

#### 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
- 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.