

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 2 (207)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 26 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 11.04.01 Радиотехника

Радиотехнические телекоммуникационные устройства и системы

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Елашкина Наталья
Викторовна
Дата подписания: 19.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Арипова Дарья Андреевна
Дата подписания: 19.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Создает академические и профессиональные тексты на иностранном языке	Знать Знать профессиональную терминологию и речевые клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе применяя современные коммуникативные технологии; основные принципы построения публичных выступлений и дискуссий. Уметь Уметь использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия. Владеть Владеть способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; навыками публичных выступлений и организации дискуссий.
УК-4.3	Организует обсуждение результатов исследовательской деятельности при международном взаимодействии	Знать Знать основные и дополнительные источники информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия. Уметь Уметь акцентированно формулировать мысль в рамках

		делового общения в устной и письменной формах. Владеть Владеть навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; приемами делового и профессионального взаимодействия.
УК-4.4	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях, в зарубежных и отечественных изданиях на иностранном языке	Знать Знать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Уметь Уметь ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области; излагать свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы, в том числе применяя современные коммуникативные технологии. Владеть Владеть способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области, навыками отбора, обработки и систематизации информации на иностранном языке.
УК-5.2	Осуществляет социальное взаимодействие с учетом сходств и особенностей различных культур	Знать Знать основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Уметь Уметь учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеть Владеть основами важнейших идеологических и

		ценностных систем, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп с целью адекватного взаимодействия при социальных и профессиональных контактах.
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа(научно-исследовательский семинар)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	38	13	13	12
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	38	13	13	12
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	70	23	23	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы	Виды контактной работы			СРС	Форма текущего
		Лекции	ЛР	ПЗ(СЕМ)		

	дисциплины	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Подготовка к международной научной конференции.					1, 2, 3	6	3	2	Устный опрос
2	Поездка на международную конференцию.					4	2	2	12	Проект
3	Техника ведения дискуссий и дебатов.					5, 6, 7	5	1, 4	9	Письменная работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Деловые мероприятия					1, 2, 3	6	2, 3	8	Проект
2	Средства связи в науке и бизнесе.					4, 5, 6	6	4	12	Проект
3	Зачетное занятие по Разделу					7	1	1	3	Контрольн ая работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Образование и карьера.					1, 2, 3	5	2	2	Проект
2	Проблема магистерского исследования и её современное состояние					4, 5, 6	6	2, 3	20	Доклад
3	Зачетное занятие					7	1	1	2	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						12		24	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Подготовка к	Виды конференций. Этапы подготовки к

	международной научной конференции.	конференции.
2	Поездка на международную конференцию.	Направление заявки на участие в конференции. В аэропорту. В отеле.
3	Техника ведения дискуссий и дебатов.	Дискуссии: понятие и виды. Дебаты.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Деловые мероприятия	Деловое мероприятие. Презентация «Виды деловых мероприятий». Роль деловых мероприятий в жизни исследователей.
2	Средства связи в науке и бизнесе.	Средства связи: разновидности. Средства связи в науке. Средства связи в бизнесе.
3	Зачетное занятие по Разделу	Зачетное занятие

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Образование и карьера.	Образование в России. Уровни образования. Карьера в избранной области специализации.
2	Проблема магистерского исследования и её современное состояние	Магистерское исследование. Методы научного исследования. Структура магистерской диссертации.
3	Зачетное занятие	Зачетное занятие

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды конференций	2
2	Этапы подготовки к конференции	2
3	Направление заявки на участие в конференции.	2
4	В аэропорту. В отеле.	2
5	Дискуссии: понятие и виды	2
6	Дебаты	2
7	Зачетное занятие	1

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Деловое мероприятие.	2

2	Презентация «Виды деловых мероприятий».	2
3	Роль деловых мероприятий в жизни исследователей.	2
4	Средства связи: разновидности.	2
5	Средства связи в науке.	2
6	Средства связи в бизнесе.	2
7	Зачетное занятие	1

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Образование в России.	1
2	Уровни образования.	2
3	Карьера в избранной области специализации.	2
4	Магистерское исследование.	2
5	Методы научного исследования.	2
6	Структура магистерской диссертации.	2
7	Зачетное занятие	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	3
2	Выполнение переводов	12
3	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	2
4	Тестирование по разделам дисциплин	6

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	3
2	Выполнение переводов	6
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	2
4	Подготовка к практическим занятиям	12

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	2
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Метод проектов (project-based learning) — работа над индивидуальным

или групповым проектом по заданной теме, в процессе которой слушатели осуществляют самостоятельный сбор данных, учатся ими пользоваться, развивают исследовательские навыки и системное мышление. Мозговой штурм (brainstorming) — процесс совместного генерирования идей и обмена мнениями, при котором участники высказывают максимальное количество предложений по решению поставленной проблемы за короткий промежуток времени. По итогам проводится критическая оценка полученных решений и выбираются наиболее применимые на практике. Онлайн-семинар (online seminar) — онлайн-встреча или презентация в сети интернет в режиме реального времени. Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов (film-based learning) — осуществляется для размышления над проблемными вопросами, которые озвучиваются перед началом фильма. Публичная презентация (public presentation) — представление обучающих материалов в структурированном, графическом и простом для усвоения виде. Презентация может служить дополнительной иллюстрацией учебного материала и отображать его ключевые моменты.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания для обучающихся по практическим занятиям Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов»: метод. указания к практическим занятиям / сост.: Н.Р. Кириченко. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2022. – 25 с. <https://el.istu.edu/mod/folder/view.php?id=269437>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» / сост.: Н.Р. Кириченко. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2022. – 16 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Письменная работа

Описание процедуры.

проводится в форме письменного лексико-грамматического теста по Разделу I
Пример заданий: типовые задания размещены на образовательном портале университета <https://el.istu.edu/course/view.php?id=209>

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.2 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме подготовленного монологического высказывания

Критерии оценивания.

Демонстрирует знание профессиональной терминологии и речевых клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; владеет основными принципами построения публичных выступлений и дискуссий. Способен использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия; Владеет способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; демонстрирует навыки публичных выступлений и организации дискуссий.

6.1.3 семестр 1 | Проект

Описание процедуры.

1. Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106.

Критерии оценивания.

Демонстрирует знания основных и дополнительных источников информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия. Способен акцентированно формулировать мысль в рамках делового общения в устной и письменной формах. Оперирует навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; владеет приемами делового и профессионального взаимодействия.

6.1.4 семестр 2 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме письменного лексико-грамматического теста по Разделу II

Пример заданий: типовые задания размещены на образовательном портале университета <https://el.istu.edu/course/view.php?id=209>

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов
Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.5 семестр 2 | Проект

Описание процедуры.

1. Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106.

Критерии оценивания.

Демонстрирует знания основных и дополнительных источников информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия. Способен акцентированно формулировать мысль в рамках делового общения в устной и письменной формах. Оперирует навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; владеет приемами делового и профессионального взаимодействия.

6.1.6 семестр 3 | Проект

Описание процедуры.

1. Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106. Магистранты уже давно не занимаются по пособию Колмаковой О.А., Снопковой Н.А.

Критерии оценивания.

Отлично: время выступления 10-15 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 10-15 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим количеством фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала.

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.7 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

По завершении III семестра проводится промежуточный контроль в форме зачета, включающего в себя проверку сформированности умений в Реферирование и аннотирование специальных текстов, устное высказывание.

Критерии оценивания.

Демонстрирует знания языковых средств иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Способен ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области; умеет излагать свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы, в том числе с применением современных коммуникативных технологий; Владеет способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; демонстрирует способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области, оперирует навыками отбора, обработки и систематизации информации на иностранном языке в профессиональной области.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Демонстрирует знание профессиональной терминологии и речевых клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; владеет основными принципами построения публичных выступлений и дискуссий. Способен использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия; Владеет способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; демонстрирует навыки публичных выступлений и организации дискуссий.	Тестирование написание делового письма устное высказывание

УК-4.3	Демонстрирует знания основных и дополнительных источников информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия. Способен акцентированно формулировать мысль в рамках делового общения в устной и письменной формах. Опиерирует навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; владеет приемами делового и профессионального взаимодействия.	Составление презентации устное высказывание
УК-4.4	Демонстрирует знания языковых средств иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Способен ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области; умеет излагать свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы, в том числе с применением современных коммуникативных технологий; Владеет способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; демонстрирует способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области, оперирует навыками отбора, обработки и систематизации информации на иностранном языке в профессиональной области.	Реферирование и аннотирование специальных текстов устное высказывание
УК-5.2	Демонстрирует знание особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах, особенностей культур при межкультурном взаимодействии. Демонстрирует умение учитывать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и	Устное высказывание

	философском контекстах, особенности культур при межкультурном взаимодействии. Владеет основами важнейших идеологических и ценностных систем, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп с целью адекватного взаимодействия при социальных и профессиональных контактах.	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

По завершении I семестра проводится промежуточный контроль в форме зачета, включающего в себя проверку сформированности Тестирование, написание делового письма, устное высказывание. устное высказывание монологического характера-сообщение, содержащее информацию в рамках пройденной тематики (подготовленная речь время на подготовку 15 мин)

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Критерии оценки устного высказывания: тема раскрыта достаточно полно; допускается: некоторое отклонение от нормативного произношение, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более 5 ошибок, включая лексические, грамматические. Критерии оценки делового письма: Тема раскрыта достаточно полно; допускается некоторое отклонение от стандартной структуры делового письма, незначительное нарушение (логики изложения), наличие не более 5 ошибок, включая лексические, грамматические и орфографические. Критерии оценки теста: выполнено не менее 60% заданий; допускается не более 5 грамматических ошибок во всем тесте.	Устное высказывание: тема не раскрыта или раскрыта не полно; наличие грубых отклонений от нормативного произношения, затрудняющих понимание; медленный или прерывистый темп речи (постоянные длительные паузы); грубые нарушения логики (высказывание не имеет связности); более 5 ошибок (лексических и грамматических суммарно). Деловое письмо: тема не раскрыта не полностью (отсутствует подтверждение участия, благодарность или подпись), присутствует грубое отклонение от структуры делового письма (нет обращения, темы письма и подписи одновременно); наличие 6 и более ошибок (лексических, грамматических, орфографических суммарно). Тест: выполнено менее 60% заданий; наличие 8 и более грамматических ошибок во всем

	тесте.
--	--------

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

По завершении II семестра проводится промежуточный контроль в форме зачета, включающего в себя проверку сформированности умений в: Составление презентации, устное высказывание.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Устное высказывание: тема раскрыта достаточно полно; допускается: некоторое отклонение от нормативного произношение, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более 5 ошибок, включая лексические, грамматические; знание активной лексики и формул речевого этикета не менее 50%. Критерии оценки презентации: Презентация составлена с использованием Power Point, доклад содержит небольшое количество лексико-грамматических ошибок (более 4-5) затрудняющих понимание; имеются логические связки, тема раскрыта полностью; презентация излагается устно, присутствует зрительный контакт с аудиторией; даны ответы на элементарные вопросы по теме доклада.	Устное высказывание: тема не раскрыта; присутствует значительное количество лексических и грамматических ошибок, речь не связная; не соблюдение формул речевого этикета. Критерии оценки презентации: доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок (более 5–7), затрудняющих понимание; имеются грубые логические нарушения, из-за которых слушатель теряет нить повествования, тема раскрыта менее чем на 50% (отсутствуют ключевые слайды или смысловые блоки); презентация полностью зачитывается с листа или с экрана без зрительного контакта с аудиторией; отсутствуют ответы на элементарные вопросы по теме доклада.

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

По завершении III семестра проводится промежуточный контроль в форме зачета, включающего в себя проверку сформированности Реферирование и аннотирование специальных текстов, устное высказывание.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Реферирование и аннотирование специальных текстов: структура, содержание и стилевое	Реферирование и аннотирование специальных текстов: структура, стилевое оформление и

оформление в целом соответствует требованиям; допускается 1 нарушение в стилевом оформлении и/или в логической структуре; допущено не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2 орфографических и пунктуационных ошибки. 2. Устное высказывание: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	содержание не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок и/или 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок. 2. Устное высказывание: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.
--	--

7 Основная учебная литература

1. Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>
2. Плисенко А. А. Иностранный язык для магистрантов (немецкий) : электронный курс / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, 2019 <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>
3. Аросева Т. Е. Научный стиль речи. Технический профиль : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова, 2020. - 312.

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Болдаков П. И. Иностранный язык для магистрантов : электронный курс / П. И. Болдаков, 2019 <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>
2. Колмакова О. А. Обучение иноязычному научному выступлению студентов неязыкового вуза (английский язык) : монография / О. А. Колмакова, 2018. - 155. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>
3. Крапивкина О. А. English for Science and Technology : английский язык для аспирантов и соискателей технических специальностей: учебное пособие / О. А. Крапивкина, 2015. - 138 с.
4. Плисенко А. А. Деловой немецкий язык : учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. - 160. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>
5. Колмакова О.А., Снопкова Н.А. Oral and written practice for science students : учеб. пособие. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2013. – 112 с.
6. Знаменитые математики и физики. Из истории Петербургского университета : учебное пособие по русскому языку как иностранному / составители Н. А. Буре, М. В. Быстрых, под редакцией В. В. Химик. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47656.html> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47656.html>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
5. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=862>
6. Словарь Мультитран / Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>
7. Словарь Duden / Толковый словарь. – Режим доступа: <https://www.duden.de>
8. Словарь Pons. / Толковый словарь. – Режим доступа: <https://ru.pons.com/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4>
9. Словарь Thefreedictionary / Толковый словарь. – Режим доступа: <http://de.thefreedictionary.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.) 2. Microsoft Office.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Доска магнитная /белая 2. 318042 Телевизор Philips 3. доска 100*150 магн.марк. 4. Компьютер P4 631/1646Gz/1024/120/3.5"/GF256/DVD-RW/ монитор Samsung940/кл/мышь.