

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №29 от 10 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ»

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Квалификация: Горный инженер-буровик

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Ланько Анна Викторовна Дата подписания: 28.06.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Ланько Анна Викторовна Дата подписания: 28.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Карпиков Александр Владимирович Дата подписания: 02.07.2025
--

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика геологоразведочных работ» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-14 Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	ОПК-14.2
ОПК-15 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания	ОПК-15.2
ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	ОПК-2.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-14.2	Проводит экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	Знать Основные виды, структуру и классификацию затрат в геологоразведочном производстве. Методологию формирования себестоимости геологоразведочных работ, особенности сметных расчетов. Экономические показатели эффективности геологоразведочного производства (себестоимость, прибыль, рентабельность). Основы планирования и учета затрат, принципы экономического анализа в отрасли Уметь Выполнять расчеты затрат на различные виды геологоразведочных работ, составлять сметы и калькуляции. Применять методы экономического анализа для оценки эффективности использования ресурсов и выявления резервов снижения затрат. Анализировать финансовые результаты деятельности геологоразведочных предприятий, выявлять факторы, влияющие на

		себестоимость и прибыль Владеть Навыками применения экономических инструментов анализа затрат в геологоразведочном производстве. Методиками планирования, учета и контроля затрат, а также составления сметно-финансовой документации. Современными подходами к оценке экономической эффективности проектов в геологоразведке с учетом специфики специализации (геофизика, бурение и др.)
ОПК-15.2	Применяет критическое и системное мышление для разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Знать Основы критического и системного мышления, их роль в профессиональной деятельности и образовании. Принципы и этапы разработки образовательных программ, требования ФГОС и других нормативных документов Уметь Анализировать и оценивать образовательные программы с позиций системного и критического подхода, выявлять их сильные и слабые стороны. Формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты образовательных программ, используя системное мышление. Владеть Навыками поиска, отбора, систематизации и критической оценки информации, необходимой для разработки образовательных программ. Методиками системного подхода к проектированию и реализации образовательных программ.
ОПК-2.3	Демонстрирует навыки применения методов и способов геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Знать Основные методы геолого-экономической оценки месторождений: сравнительный, затратный, доходный, опционный. Внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую ценность месторождений (геологические, технологические, инфраструктурные, экологические, рыночные). Уметь Выполнять расчеты себестоимости, рентабельности, чистого денежного потока,

		определять балансовую принадлежность запасов. Анализировать инвестиционную привлекательность объектов недропользования Владеть Методиками сбора, обработки и анализа геолого-экономической информации, составления отчетов по результатам оценки. Приемами комплексной интерпретации геологических и экономических данных для принятия управленческих решений
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика геологоразведочных работ» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Производственная практика: производственно-технологическая практика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 5	Учебный год № 6
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108
Аудиторные занятия, в том числе:	16	2	14
лекции	8	2	6
лабораторные работы	8	0	8
практические/семинарские занятия	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	124	34	90
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет, Курсовой проект		Зачет, Курсовой проект

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в экономику геологоразведочных работ: цели, задачи, место в системе недропользования . налитический отчет или мини-проект по комплексной оценке конкретного месторождения (с расчетами, анализом факторов и выводами).	1	2					4	4	Тест
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						4	

Учебный год № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Геолого-экономическая оценка минерально-сырьевой базы. Прибыль и рентабельность предприятий. Организация производственных процессов.	1	1	7	1			4	5	Тест
2	Методы сметно-финансовых расчетов. Структура и классификация затрат. Планирование и учет затрат	2	1	3	2			1, 2	35	Отчет по лабораторной работе
3	Государственное регулирование и налогообложение	3	1	5	2			1, 3	30	Тест
4	Критическое и системное мышление при							4	10	Тест

	разработке образовательных программ									
5	Применение цифровых и информационных систем	4	1							Отчет по лабораторной работе
6	Современные методы управления геологоразведкой. Формирование себестоимости и пути её снижения.	5	1	8	1			4	5	Тест
7	Экологические и социально-экономические аспекты	6	1					4	5	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет, Курсовой проект
	Всего		6		6				94	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в экономику геологоразведочных работ: цели, задачи, место в системе недропользования. Аналитический отчет или мини-проект по комплексной оценке конкретного месторождения (с расчетами, анализом факторов и выводами).	Знакомство с предметом, задачами и значением экономики в геологоразведке. Особенности функционирования предприятий в рыночных условиях, роль отрасли

Учебный год № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Геолого-экономическая оценка минерально-сырьевой базы. Прибыль и рентабельность предприятий. Организация производственных процессов.	Методы и этапы оценки минерально-сырьевых ресурсов. Методы расчета прибыли, рентабельности, анализ эффективности. Принципы и виды организации производства, производственный цикл
2	Методы сметно-финансовых расчетов. Структура и	Основы составления смет, методика расчетов стоимости работ. Классификация и структура затрат, их роль в себестоимости работ. Методы

	классификация затрат. Планирование и учет затрат	планирования, учета затрат, документация
3	Государственное регулирование и налогообложение	Основы законодательства, налоги и платежи при недропользовании
4	Критическое и системное мышление при разработке образовательных программ	Применение системного подхода и критического анализа в образовании
5	Применение цифровых и информационных систем	Использование специализированного ПО для расчетов и анализа
6	Современные методы управления геологоразведкой. Формирование себестоимости и пути её снижения.	Применение современных подходов и инструментов управления. Расчет себестоимости, выявление резервов снижения затрат
7	Экологические и социально-экономические аспекты	Влияние геологоразведки на окружающую среду и общество, устойчивое развитие

4.3 Перечень лабораторных работ

Учебный год № 6

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Анализ структуры затрат геологоразведочного предприятия	2
3	Разделы сметы затрат на геологоразведочные работы	2
5	Расчет стоимости выполнения геологоразведочных работ	2
7	Анализ факторов, влияющих на себестоимость геологоразведочных работ	1
8	Расчет и анализ показателей прибыли и рентабельности	1

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	10

2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	10
3	Проработка разделов теоретического материала	10
4	Тест (СРС)	4

Учебный год № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	25
2	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	20
3	Подготовка к сдаче и защите отчетов	20
4	Тест (СРС)	25

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

представлены в электронном обучении <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4852>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Общие рекомендации

Перед началом выполнения лабораторных работ:

Ознакомьтесь с теоретическим материалом по соответствующей теме (лекции, учебники, нормативные документы).

Изучите цели, задачи и ожидаемые результаты каждой лабораторной работы.

Подготовьте необходимые материалы: шаблоны отчетов, калькуляционные таблицы, нормативы, калькулятор, компьютер с офисными программами.

Структура отчета по каждой лабораторной работе:

Титульный лист

Цель работы

Краткое теоретическое обоснование

Задание (условие)

Ход выполнения работы (расчеты, таблицы, графики)

Анализ и выводы

Список использованных источников

Лабораторная работа №1. Анализ структуры затрат геологоразведочного предприятия

Цель: Изучить виды, структуру и классификацию затрат, составить схему распределения затрат по статьям для выбранного вида работ.

Содержание: Работа с видами затрат, классификация по экономическим элементам и статьям калькуляции.

Порядок выполнения:

Ознакомьтесь с типовой структурой затрат в геологоразведке.

Получите исходные данные (пример затрат по видам работ).

Классифицируйте затраты по элементам: материалы, заработная плата, амортизация, услуги сторонних организаций и др.

Составьте таблицу распределения затрат.

Проанализируйте долю каждого элемента в общей структуре.

Сделайте выводы о возможных направлениях оптимизации затрат.

Лабораторная работа № 2 Распределение косвенных затрат между объектами учета

Цель: Научиться распределять косвенные (накладные) затраты между различными объектами учета на предприятии.

Содержание: Расчет коэффициентов распределения, анализ влияния выбранного метода на себестоимость.

Порядок выполнения:

Изучите теоретические подходы к распределению косвенных затрат.

Получите исходные данные (объем работ, суммы прямых и косвенных затрат).

Выберите метод распределения (пропорционально прямым затратам, объему работ и др.).

Рассчитайте коэффициенты распределения.

Определите сумму косвенных затрат для каждого объекта.

Проанализируйте влияние выбранного метода на себестоимость.

Лабораторная работа № 3. Составление сметы затрат на геологоразведочные работы

Цель: Освоить методику составления смет затрат для конкретного проекта.

Содержание: Выбор и обоснование статей затрат, расчет прямых и косвенных расходов, оформление сметы.

Порядок выполнения:

Ознакомьтесь с формой сметы и перечнем статей затрат.

Получите исходные данные (объем работ, расценки, нормативы).

Заполните смету, рассчитав прямые и косвенные расходы.

Проверьте корректность расчетов.

Подготовьте выводы о структуре и величине затрат.

Лабораторная работа № 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости

Цель: Научиться вести учет затрат по видам работ и рассчитывать себестоимость единицы продукции (работы).

Содержание: Заполнение учетных таблиц, расчет себестоимости, анализ отклонений.

Порядок выполнения:

Ознакомьтесь с формами учета затрат.

Получите исходные данные (затраты по видам работ, объемы выполненных работ).

Заполните учетные таблицы.

Рассчитайте себестоимость единицы работы.

Проанализируйте отклонения от плановых показателей.

Лабораторная работа № 5. Расчет стоимости выполнения геологоразведочных работ

Цель: Применить методы сметно-финансовых расчетов к реальному или условному проекту.

Содержание: Использование нормативов, расчет общей и удельной стоимости, анализ влияния факторов на итоговую сумму.

Порядок выполнения:

Получите исходные данные (виды работ, объемы, нормативы).

Рассчитайте стоимость по каждому виду работ.

Определите общую стоимость проекта.

Проанализируйте влияние различных факторов на итоговую сумму.

Лабораторная работа № 6. Экономическое обоснование проектных решений

Цель: Провести технико-экономическое обоснование выбранного проектного решения.

Содержание: Сравнение альтернативных вариантов, расчет экономического эффекта, выбор оптимального решения.

Порядок выполнения:

Ознакомьтесь с методами экономического сравнения вариантов.

Получите исходные данные (затраты, ожидаемые результаты по вариантам).

Выполните расчеты экономического эффекта для каждого варианта.

Сделайте обоснованный выбор оптимального решения.

Подготовьте выводы.

Лабораторная работа № 7. Анализ факторов, влияющих на себестоимость геологоразведочных работ

Цель: Выявить и количественно оценить влияние различных факторов на себестоимость.

Содержание: Моделирование ситуаций, расчет изменения себестоимости при варьировании параметров (объем работ, цены ресурсов и др.).

Порядок выполнения:

Получите исходные данные (базовые параметры, варианты изменения факторов).

Проведите расчеты себестоимости при изменении отдельных параметров (объем, цена ресурсов, производительность).

Сравните результаты.

Сделайте выводы о наиболее значимых факторах.

Лабораторная работа № 8. Расчет и анализ показателей прибыли и рентабельности

Цель: Научиться рассчитывать показатели прибыли и рентабельности, анализировать их динамику и факторы изменения.

Содержание: Расчет валовой, чистой прибыли, рентабельности производства, анализ влияния затрат и выручки на экономические результаты.

Порядок выполнения:

Получите исходные данные (выручка, затраты, объемы работ).

Рассчитайте валовую и чистую прибыль, рентабельность производства.

Проанализируйте динамику показателей при изменении исходных данных.

Подготовьте выводы.

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

представлены в электронном обучении <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4852>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 5 | Тест

Описание процедуры.

Тест студенты проходят на электронном ресурсе <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4852>

Критерии оценивания.

Менее 60% правильных ответов — оценка "2" (неудовлетворительно)

60–74% правильных ответов — оценка "3" (удовлетворительно)

75–89% правильных ответов — оценка "4" (хорошо)
90–100% правильных ответов — оценка "5" (отлично)

6.1.2 учебный год 6 | Тест

Описание процедуры.

Тест студенты проходят на электронном ресурсе <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4852>

Критерии оценивания.

Менее 60% правильных ответов — оценка "2" (неудовлетворительно)
60–74% правильных ответов — оценка "3" (удовлетворительно)
75–89% правильных ответов — оценка "4" (хорошо)
90–100% правильных ответов — оценка "5" (отлично)

6.1.3 учебный год 6 | Отчет по лабораторной работе

Описание процедуры.

Отчеты по лабораторным работам оформляются согласно требованиям СТО-2020 (по написанию курсовых проектов). После оформления отчета, его электронный вариант в формате *.doc (*.pdf) загружается на электронный курс: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4852>.

Критерии оценивания.

1. Все этапы лабораторной работы выполнены, расчеты проведены верно, задания полностью реализованы.
2. Использованы корректные методы и формулы, расчеты сопровождаются пояснениями, выводы логичны.
3. Присутствует анализ полученных результатов, самостоятельные выводы.
4. Отчет структурирован, содержит титульный лист, цель, теоретическую часть, ход работы, результаты, выводы, список литературы; таблицы и графики оформлены аккуратно.
5. Работа сдана в срок, выполнена без заимствований и списывания.

6.1.4 учебный год 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

примерные вопросы для контроля знаний по каждой из 16 тем курса «Экономика геологоразведочных работ».

1. Введение в экономику геологоразведочных работ
Какова роль экономики в геологоразведочном производстве?
Какие задачи решает экономический анализ в геологоразведке?
Какие основные этапы развития экономики геологоразведочных работ вы знаете?
2. Рыночная экономика и предприятия геологоразведочного профиля
В чем особенности функционирования геологоразведочных предприятий в рыночной экономике?
Каковы основные организационно-правовые формы предприятий в отрасли?
Какие факторы определяют конкурентоспособность предприятия геологоразведочного

профиля?

3. Структура и классификация затрат

Какие основные виды затрат выделяют в геологоразведочных работах?

Какова структура калькуляции затрат на геологоразведочные работы?

Чем отличаются прямые и косвенные затраты?

4. Планирование и учет затрат

Какие методы планирования затрат применяются в геологоразведке?

Как осуществляется учет затрат на предприятии?

Какие документы используются для учета и контроля затрат?

5. Методы и техника сметно-финансовых расчетов

Каковы основные этапы составления сметы на геологоразведочные работы?

Какие методы расчета стоимости работ применяются в отрасли?

Каковы особенности применения нормативов при сметных расчетах?

6. Формирование себестоимости и пути её снижения

Какие факторы влияют на себестоимость геологоразведочных работ?

Назовите основные направления снижения себестоимости.

Как проводится анализ структуры себестоимости?

7. Прибыль и рентабельность предприятий

Как рассчитывается прибыль геологоразведочного предприятия?

Какие виды рентабельности существуют и как они рассчитываются?

Как анализировать динамику прибыли и рентабельности?

8. Организация производственных процессов

Какие формы организации производственных процессов применяются в геологоразведке?

В чем особенности производственного цикла в отрасли?

Каковы основные принципы рациональной организации производства?

9. Современные методы управления геологоразведочными работами

Какие современные методы управления используются в геологоразведке?

Как информационные технологии влияют на эффективность управления?

В чем преимущества проектного управления в геологоразведочных работах?

10. Геолого-экономическая оценка минерально-сырьевой базы

Каковы цели и задачи геолого-экономической оценки?

Какие методы используются для оценки минерально-сырьевой базы?

Каковы этапы проведения геолого-экономической оценки месторождений?

11. Методы оценки экономической эффективности освоения месторождений

Какие показатели используются для оценки экономической эффективности освоения месторождений?

В чем суть сравнительного, затратного и доходного методов оценки?

Как рассчитывается чистый дисконтированный доход (NPV) для проекта освоения месторождения?

12. Анализ инвестиционной привлекательности проектов

Какие критерии определяют инвестиционную привлекательность геологоразведочного

проекта?

Как проводится анализ рисков инвестиционного проекта?

Какие методы используются для расчета срока окупаемости инвестиций?

13. Критическое и системное мышление при разработке образовательных программ

Что такое критическое и системное мышление и как они проявляются в профессиональной деятельности?

Какие этапы включает разработка образовательной программы?

Как использовать системный подход при анализе и проектировании образовательных программ?

14. Применение цифровых и информационных систем

Какие цифровые инструменты используются в экономике геологоразведочных работ?

Как информационные системы помогают в расчетах и анализе затрат?

В чем преимущества автоматизации экономических расчетов?

15. Государственное регулирование и налогообложение

Какие основные налоги и платежи уплачивают предприятия геологоразведочного профиля?

Как государственное регулирование влияет на экономику геологоразведки?

Какие нормативные документы регулируют деятельность в отрасли?

16. Экологические и социально-экономические аспекты

Каковы основные экологические риски геологоразведочных работ?

Как оценить социально-экономические последствия проведения геологоразведки?

Какие меры принимаются для минимизации негативного воздействия на окружающую среду

Критерии оценивания.

Студент дает развернутый, содержательный ответ, демонстрирует знание основных понятий, терминов, методов и умение их применять.

Ответ структурирован, логичен, присутствует обоснование выводов, приведены примеры или пояснения.

Студент отвечает уверенно, использует профессиональные термины, проявляет самостоятельность мышления и способность анализировать.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-14.2	Уровень усвоения теоретических знаний: знание терминов, понятий, формул, методик экономического анализа затрат (для тестирования) Корректность выполнения расчетов экономических показателей (затраты,	тестирование, отчет по лабораторной работе

	себестоимость, прибыль, рентабельность). Умение анализировать исходные данные, делать обоснованные выводы по результатам расчетов. Оформление работы: полнота, логичность, соблюдение структуры, правильность оформления таблиц, графиков, выводов.	
ОПК-15.2	Полнота и глубина анализа: выявление ключевых элементов, оценка их взаимосвязей, аргументированность выводов.	Эссе или аналитический отчет с критическим разбором существующей образовательной программы.
ОПК-2.3	Полнота и глубина анализа: анализ не только геологических, но и экономических, инфраструктурных, экологических аспектов Аргументированность выводов: логичность выбора методов, обоснование предложенных решений, самостоятельность мышления	Аналитический отчет или мини-проект по комплексной оценке конкретного месторождения (с расчетами, анализом факторов и выводами)

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Для сдачи зачета по дисциплине студент должен иметь при себе:

а) зачетку, б) все отчеты по выполненным практическим и лабораторным работам в электронном виде, в) собственные лекции, которыми при подготовке в аудитории можно пользоваться.

Студенты, имеющие задолженность по практическим и лабораторным работам к зачету допускаются только после ликвидации задолженности.

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету:

Что такое технико-экономическое обоснование проекта и зачем оно нужно?

Как определить точку безубыточности геологоразведочного предприятия?

В чем отличие капитальных и текущих затрат в геологоразведке?

Какие основные источники финансирования геологоразведочных работ существуют?

Как рассчитывается производительность труда в геологоразведочных работах?
 Какие методы используются для оценки риска в геологоразведочных проектах?
 Что входит в структуру бизнес-плана геологоразведочного предприятия?
 Какова роль амортизации в формировании себестоимости работ?
 Какие функции выполняет экономическая служба предприятия?
 Как осуществляется расчет фонда оплаты труда в геологоразведке?
 Каковы особенности ценообразования на геологоразведочные услуги?
 Почему важен анализ ликвидности предприятия?
 Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
 Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости предприятия?
 Что такое бюджетирование и как оно применяется в геологоразведочных организациях?
 Каковы этапы составления сметы затрат на проект?
 В чем суть метода дисконтирования денежных потоков?
 Какова роль налогового планирования в деятельности предприятия?
 Какие виды страхования применяются в геологоразведочной отрасли?
 Как определяется экономическая эффективность внедрения новой технологии?
 Какие документы регламентируют оплату труда в геологоразведке?
 Как рассчитываются страховые взносы с фонда оплаты труда?
 В чем заключается анализ затрат по элементам?
 Каковы основные принципы формирования инвестиционного портфеля?
 Как проводится анализ чувствительности инвестиционного проекта?
 Какие методы используются для анализа конкурентоспособности предприятия?
 Как определяется стоимость нематериальных активов?
 В чем особенности учета затрат на НИОКР в геологоразведке?
 Как рассчитывается коэффициент текущей ликвидности?
 Какие показатели характеризуют деловую активность предприятия?
 Как проводится анализ движения денежных средств?
 Каковы основные этапы финансового планирования в отрасли?
 Как осуществляется контроль исполнения бюджета проекта?
 Какие методы оценки стоимости оборудования применяются в геологоразведке?
 Какова роль маркетинговых исследований в экономике геологоразведки?
 Какие существуют формы организации финансирования проектов?
 Как определяется экономическая целесообразность аренды оборудования?
 В чем отличие валовой прибыли от чистой прибыли?
 Как рассчитывается налог на прибыль предприятия?
 Какие методы используются для анализа рентабельности продукции?
 Как определяется стоимость капитальных вложений?
 Какие существуют методы оптимизации затрат на предприятии?
 Каковы особенности учета затрат на экологическую безопасность?
 Как проводится анализ эффективности использования основных средств?
 Какие показатели используются для оценки инновационной активности предприятия?
 Как осуществляется расчет себестоимости вспомогательных работ?
 В чем заключается анализ структуры капитала предприятия?
 Каковы основные направления повышения эффективности использования ресурсов?
 Как определяется срок окупаемости капитальных вложений?
 Как проводится аудит экономической деятельности геологоразведочного предприятия?

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
---------	------------

Развернуто и содержательно отвечает на вопросы. Уверенно использует методы решения проектных задач на структурном и конструкторском уровнях, требования к автоматизированным системам. Грамотно оценивает средства автоматизации при проектировании систем автоматизации и управления. Обладает навыками работы с графическими пакетами для получения проектной документации	Не раскрывающий сущность поставленного вопроса или демонстрирующий незнание значений основных понятий, терминов, определений, названий, а также неумение применять их в ходе ответа на вопрос
---	--

6.2.2.2 Учебный год 6, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Курсовой проект может быть выполнен в межсессионный или сессионный период. Аттестация курсового проекта осуществляется в ходе собеседования с преподавателем в часы консультаций. Курсовой проект выполняется студентом самостоятельно.

Студент должен подобрать литературу по теме курсового проекта (не менее 10 источников), проанализировать ее и системно изложить результаты этого анализа. При этом следует излагать собственные умозаключения и формировать обобщения и выводы. Поощряется наличие в тексте рисунков и таблиц при наличии аргументированной интерпретации.

Содержание курсового проекта должно включать в себя введение, несколько глав, заключение (выводы) и список литературы, изложенный строго по алфавиту и в соответствии с ГОСТом. Список литературы должен включать не менее 10 источников, с непосредственными ссылками в тексте работы. В качестве обязательных информационных источников студенту рекомендуются интернет источники, а так же справочники сметных норм и норм основных расходов на геологоразведочных работах. Проект представляется в печатном и электронном варианте на формате А-4. Объем работы – не менее 25 страниц, записанном на диск в формате *. doc и *. pdf . Титульный лист курсового проекта должен содержать тему работы, курс, группу, фамилию, инициалы автора, фамилию, должность (звание) научного руководителя.

В ходе соответствующей сессии студенту представляется возможность защиты курсового проекта с представлением презентации доклада в электронном виде, после чего преподаватель выставляет окончательную сумму баллов. При этом помимо оценки качества оформления проекта, так же оценивается наличие собственных умозаключений, степень аргументации выводов, уровень и качество выполненных расчетов, стиль и язык изложения материала работы, уверенность и профессионализм при выступлении по теме. Курсовой проект может быть так же представлен студентом в межсессионный период, в часы консультаций преподавателя.

Пример задания:

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Дает полное развернутое описание предмета исследования. Грамотно использует нормативные документы. Проводит технические расчеты по проекту, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проекта. Объем курсового проекта составляет 35 страниц и более. Оформление работы соответствует требованиям СТО - 005 -2020. Ссылки в тексте на литературные источники соответствуют списку литературы и оформлены в соответствии с библиографическими требованиями. Список используемых источников более 10. Презентация оформлена лаконично,	Дает достаточно полное описание предмета исследования, грамотно использует нормативные документы, приводит результаты собственных расчетов с незначительными ошибками; Объем курсового проекта составляет от 25 до 30 страниц. Оформление работы соответствует требованиям СТО - 005-2020. В ссылках на литературные источники имеются ошибки или отсутствие некоторых из них. Список используемых источников менее 10 или оформлен с ошибками. Презентация содержит слайды с большим содержанием текста или перегружена информацией не отражающейся в докладе. Время защиты	Имеет общее представление о предмете исследования, использует основные нормативные документы с незначительными ошибками; Объем составляет 25 страниц. Выполнение минимальных требований по оформлению работы. Список используемых источников менее 10. Презентация содержит слайды с большим содержанием текста или неграмотно оформленные слайды с различными типами ошибок. Содержание доклада и содержание презентации на отражают основные этапы и результаты курсового проекта. Время защиты не соответствует регламентному.	Имеет общее представление о предмете исследования. Объем составляет 25 страниц. Выполнение минимальных требований по оформлению работы. Список используемых источников менее 5. Презентация выполнена некачественно. Докладчик не может ответить на простые вопросы. Не ориентируется в структуре выполненного курсового проекта. Время защиты не соответствует регламентному.

содержание грамотно дополняет и иллюстрирует доклад. Время защиты соответствует регламентному.	соответствует регламентному.		
---	---------------------------------	--	--

7 Основная учебная литература

1. Ланько А. В. Экономика ГРП : электронный курс / А. В. Ланько, 2022
2. 1. Солдатенко, Л. В. Техничко-экономическое обоснование проектных работ : учебное пособие / Л. В. Солдатенко, Т. М. Шпильман, Д. А. Старков. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 113 с. — ISBN 978-5-7410-1489-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98145> (дата обращения: 08.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Организация, планирование и управление производством в горной промышленности : учеб. для вузов по спец. "Экономика и управление в отраслях горн. пром-сти и геологии" / Под. общ. ред. Н. Я. Лобанова, 1989. - 515 с.
3. Экономика геологоразведочных работ : учебник для геол.-разведоч. специальностей / [Л.П. Кобахидзе и др.], 1985. - 359 с
2. Организация, планирование и управление производством в горной промышленности : учеб. для вузов по спец. "Экономика и управление в отраслях горн. пром-сти и геологии" / Под. общ. ред. Н. Я. Лобанова, 1989. - 515 с.
3. Экономика геологоразведочных работ : учебник для геол.-разведоч. специальностей / [Л.П. Кобахидзе и др.], 1985. - 359 с

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение

2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
3. Компьютерный класс