

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук (119)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании ДЮТ  
Протокол №40 от 13 мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ ЗЕМЛИ»**

---

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

---

Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

---

Квалификация: Горный инженер-буровик

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Гантимурова Светлана  
Анатольевна  
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Ланько Анна  
Викторовна  
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Карпиков  
Александр Владимирович  
Дата подписания: 24.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Дистанционное зондирование Земли» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
ОПК-10 Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	ОПК-10.1
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

<b>Код индикатора</b>	<b>Содержание индикатора</b>	<b>Результат обучения</b>
ОПК-10.1	Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные работы с использованием методов дистанционного зондирования	<b>Знать</b> Знать принципы и особенности использования данных ДЗЗ на разных стадиях сопровождения геологоразведочных работ; <b>Уметь</b> Уметь обрабатывать и анализировать данные ДЗЗ для целей планирования и проектирования геологоразведочных работ; <b>Владеть</b> Теоретическими и практическими навыками обработки данных ДЗЗ для получения моделей и картографических материалов исследуемых участков.
ОПК-16.2	Использует знания современных информационных технологий для понимания принципов дистанционного зондирования Земли и решения связанных с этим проблем	<b>Знать</b> Знать теорию обработки данных ДЗЗ; современные стандарты в области использования геопространственной информации, получаемой методами ДЗЗ; <b>Уметь</b> Уметь находить, анализировать и обрабатывать данные ДЗЗ, в том числе с использованием интернет ресурсов и пользовательских

		программных средств; <b>Владеть</b> Владеть навыками обработки мультиспектральных, радарных и геофизических данных ДЗЗ средствами ГИС.
--	--	---

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Дистанционное зондирование Земли» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Общая геология», «Информационные технологии», «Математика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в ДЗЗ	1	2			1	2	2	20	Устный опрос
2	Получение данных ДЗЗ	2	2			2, 3	4			Устный опрос
3	Предварительная обработка данных ДЗЗ	3	2							Устный опрос

4	Тематическая обработка данных ДЗЗ	4	2			4	4			Устный опрос
5	Интерпретация и дешифрирование данных ДЗЗ	5	2			5	4			Устный опрос
6	Трехмерное моделирование	6	2			6	4			Устный опрос
7	Создание картографических продуктов на основе данных ДЗЗ	7	2			7, 8	8	1	30	Устный опрос
8	Применение ДДЗ при решении геологических задач	8	2			9	6	3	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в ДЗЗ	Определение и понятия ДЗЗ. История возникновения, этапы развития и современное состояние науки. Методологическая основа дистанционного зондирования. Физические основы ДЗЗ. Электромагнитный спектр. Характеристики аэрокосмических систем. Типы данных ДЗЗ.
2	Получение данных ДЗЗ	Источники данных ДЗЗ. Форматы геоданных и системы координат. Методика и технологический процесс ведения космосъемки. Методика и технологический процесс ведения съемки с БПЛА. Подготовка полетного задания. Методики GPS измерений.
3	Предварительная обработка данных ДЗЗ	Геометрическая коррекция. Радиометрическая коррекция. Атмосферная коррекция. Калибровка данных. Интеграция данных ДЗЗ в ГИС. Привязка растровых данных. Основы фотограмметрической обработки. Построение плотного облака точек и модели. Ортотрансформирование.
4	Тематическая обработка данных ДЗЗ	Спектральный анализ данных. Спектральные преобразования. Синтез каналов. Спектральные индексы.
5	Интерпретация и дешифрирование данных ДЗЗ	Методы дешифрирования. Прямые и косвенные дешифровочные признаки. Интерпретация данных сканерной, радиометрической и лазерной съемки. Мультиспектральные изображения и их интерпретация.
6	Трехмерное моделирование	Глобальные модели высот по данным космической съемки. Трехмерные построения по АФС.

		Современные технологии лазерного сканирования LIDAR.
7	Создание картографических продуктов на основе данных ДЗЗ	Средства для анализа пространственноатрибутивной информации в ГИС. Анализ растровых данных. Алгоритмы классификации данных ДЗЗ. Автоматизированные технологии интерпретации изображения и построения картографического материала. Преобразования растр-вектор.
8	Применение ДДЗ при решении геологических задач	Возможности применения современных спутниковых снимков в практике геолого-съемочных работ. Возможности дистанционных геофизических методов. Беспилотные аэрогеофизические системы ДЗЗ.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Ознакомление с программами для получения топографических карт и космоснимков	2
2	Подбор актуальных снимков из нескольких источников, скачивание с файлом привязки, загрузка в ГИС, возможность навигации с использованием GPS	2
3	Работа с сервисами получения данных ДЗЗ. Доступные цифровые модели рельефа. Доступные мультиспектральные данные (программа Landsat, Sentinel). Подбор и скачивание разновременных датасетов (осень/весна и лето). Уровни предобработки космоснимков, метаданные	2
4	Композиты и расчет мультиспектральных индексов (NDVI, WV Soil Index, Iron Oxide Index). Создание тематических карт исследуемого участка.	4
5	Автоматическая неконтролируемая классификация снимков. Классификации с обучением Random forest с использованием подключаемого модуля полуавтоматической классификации SemiAutomatic Classification Plugin (SCP) для QGIS. Анализ и сравнение результатов автоматической и полуавтоматической классификаций.	4
6	Основы анализа ЦМР средствами ГИС	4
7	Синтез и классификация мультиспектральных	4

	данных на заданном исследуемом участке, включая расчет спектральных индексов и анализ ЦМР. Компоновка и оформление серии тематических карт, сопровождаемых описанием и интерпретацией результатов.	
8	Создание и оформление тематической карты в результате классификации с обучением на заданном исследуемом участке местности	4
9	Дешифрирование геологической обстановки. Тематическая классификация для выделения топографических текстур и геологических структур. Расчет мультиспектральных индексов, информативных с позиций вещественного состава пород	6

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	30
2	Подготовка к зачёту	20
3	Проработка разделов теоретического материала	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Проект

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Паршин А.В., Блинов А.В. Основы геоинформационного картографирования. – Иркутск: Изд-во ИРННТУ, 2016. – 115 с.

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Паршин А.В., Цирель В.С., Ржевская А.К. Методические рекомендации по низковысотным аэромагнитным съемкам. Москва: Изд-во ВИМС, 2018, 45 с. 2. Паршин А.В., Блинов А.В. Основы геоинформационного картографирования. – Иркутск: Изд-во ИРННТУ, 2016. – 115 с.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 семестр 7 | Устный опрос

**Описание процедуры.**

Проверка  
практических работ и  
ответы на вопросы по  
методике их  
выполнения

### **Критерии оценивания.**

Демонстрирует  
соответствующие знания и  
навыки; способен обрабатывать  
данные ДЗЗ как стандартными  
ГИС средствами, так и  
специализированным ПО;  
способен квалифицированно  
проектировать работы с  
применением данных ДЗЗ с  
учетом действующих  
нормативных документов

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ОПК-10.1	Демонстрирует соответствующие знания и навыки; способен обрабатывать данные ДЗЗ как стандартными ГИС средствами, так и специализированным ПО; способен квалифицированно проектировать работы с применением данных ДЗЗ с учетом действующих нормативных документов	Проверка практических работ и ответы на вопросы по методике их выполнения
ОПК-16.2	Демонстрирует соответствующие знания и навыки; Способен проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей по результатам анализа данных ДЗЗ	Проверка практических работ и ответы на вопросы по методике их выполнения

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### 6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент представляет ГИС-проект и отчет с результатами практических работ за семестр. Оценивается их полнота и качество. Задаются два вопроса по методике выполнения случайно выбранных работ. Задается теоретический вопрос.

Пример задания:

1. Методы дистанционного зондирования, их место среди других методов изучения Земли.

Задачи и области применения материалов дистанционных съемок при геологических исследованиях. 2. История развития методов дистанционного зондирования. 3. Классификация методов дистанционного зондирования. 4. Классификация космических снимков по масштабу и по обзорности. 5. Классификация космических снимков по пространственному и временному разрешению (периодичность). 6. Классификация космических снимков по спектральному разрешению. 7. Соотношение пространственного,

спектрального и временного разрешения. 8. Комплексирование методов дистанционного зондирования с другими методами изучения Земли, их значение и эффективность использования при решении геологических задач. 9. Электромагнитное излучение. Диапазоны электромагнитного излучения. Спектральные диапазоны, используемые в дистанционном зондировании. 10. Инфракрасная (тепловая) съемка, области применения. Диапазоны теплового зондирования. 11. Радиолокационная (радарная) съемка, ее виды, диапазон спектра. Информативность полученных изображений. 12. Геофизические (магнитная и гравитационная съемки) и геодезические (лазерная съемка) исследования Земли из космоса. Их роль при решении геодинамических задач. 13. Методы дистанционного зондирования: воздушные, наземные (фототеодолитные), космические, их

специфика. Виды съемок по положению оптической оси: плановая, высоко- и низкоперспективная съемки. Высота фотографирования. 14. Методы получения геоинформации по снимкам. Визуальное и автоматизированное дешифрирование. 15. Дешифровочные признаки: прямые и косвенные. 16. Комплексирование космогеологических исследований с геофизическими и геохимическими данными. 17. Применение космических методов исследования при поисках полезных ископаемых. Прямые и косвенные методы поисков полезных ископаемых. 18. Электронные фонды космических снимков. Основные отечественные и зарубежные геопорталы и сайты для заказа космических снимков. 19. Дистанционный мониторинг опасных геологических процессов, определение качественных и количественных характеристик объектов. 20. Беспилотные технологии в современной геологии и геофизике. Роль низковысотных геофизических съемок в ГРР.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Выполнены все следующие условия: - Все практические работы выполнены. - В результате вопросов по методике выполнения лабораторных работ	Выполнено любое из следующих условий: - Часть лабораторных работ не выполнена или выполнена с ошибками и низким качеством итоговых информационных

<p>установлено, что студент овладел практическими навыками (работы выполнены самостоятельно). - На теоретический вопрос дан удовлетворительный ответ.</p>	<p>материалов. - Не в состоянии объяснить методику выполнения работ, возможно несамостоятельное их выполнение. - Приемлемый ответ на теоретический вопрос не дан.</p>
---	---

## 7 Основная учебная литература

1. Лурье, И. К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков : учебник : пособие для вузов по специальности 020501 - Картография, направления 020500 - География и картография / И. К. Лурье ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. – М. : Кн. дом "Ун-т", 2008. – 423 с. : ил. – ISBN 978-5-98227-270-6.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

2. Кашкин, В. Б.

Дистанционное зондирование Земли из Космоса. Цифровая обработка изображений / В. Б. Кашкин, А. И. Сухинин. – Москва : Логос, 2001. – 264 с. : ил. – ISBN 5-94010-138-0.

[Сайт] – URL: <https://elib.istu.edu/viewer/view.php>

3. Чандра, А. М.

Дистанционное зондирование и географические информационные системы = Remote sensing and geographical information system : учебник / А. М. Чандра, С. К. Гош; пер. с англ. А. В. Кирюшина. – Москва : Техносфера, 2008. – 307 с. : ил. – (Мир наук о Земле ; V). – ISBN 978-5-94836-178-9.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Востокова, Анна Васильевна. Оформление карт. Компьютерный дизайн : учеб. по направлению 511400 "География и картография", специальностям 013700 "Картография" и 351400 "Прикладная информатика в географии" / А. В. Востокова, С. М. Кошель, Л. А. Ушакова ; Под ред. А. В. Востоковой. – М. : Аспект-пресс, 2002. – 287 с. : ил. – ISBN 5-7567-0269-5.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/opac/index.html>

2. Дистанционное зондирование : методические указания по выполнению практических работ / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т ; сост. В. П. Ступин. – Иркутск : ИРНИТУ, 2018. – 33 с. : ил. – Библиогр.: с. 32.

[Сайт] – URL: <https://elib.istu.edu/viewer/view.php>

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.