

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук (119)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании ДЮТ
Протокол №40 от 13 мая 2026 г.

Рабочая программа практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Квалификация: Горный инженер-буровик

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Егорова Наталья
Евгеньевна
Дата подписания: 2026-06-17

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Ланько Анна Викторовна
Дата подписания: 2026-06-18

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: геологическая ознакомительная практика

Способ проведения – Выездная, Стационарная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	ОПК-2.2
ОПК-5 Способен применять навыки анализа горногеологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	ОПК-5.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2.2	Знает методы оценки запасов месторождений полезных ископаемых	Уметь: Показывает знание и умеет применять методы при оценке запасов месторождений полезных ископаемых Владеть: навыками подсчета запасов, с использованием полученных практических знаний
ОПК-5.2	Применяет навыки анализа горно-геологических условий при выполнении геологических маршрутов	Уметь: анализировать горно-геологические условия при проведении маршрутных исследований Владеть: навыками анализа горно-геологических условий при выполнении геологических маршрутов, работать с горным компасом, описывать образцы пород

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/	Форма промежуточной аттестации
----------------	----------------------------------	----------------------	--	--------------------------------

			академических часов (один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))	
очная	1 курс / 2 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Учебная геологическая ознакомительная практика завершает дисциплину общая геология и проводится в 3 этапа

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Предполевой этап	Предусматривается ознакомление студента с геологией района по месту его пребывания
2	Полевой этап	Проводятся тематические экскурсии и маршруты, которые предполагают разовые посещения природных объектов, где наглядно проявлены отдельные геологические процессы, обнажения горных пород, структурные формы, рудопроявления, естественные и искусственные водопроявления.
3	Камеральный этап	Построение геологических разрезов, составление отчета по практике

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Введение,

- Физико-географический очерк,
- Геологическая изученность района практики (Стратиграфия, Магматизм, Метаморфизм, Тектоника, Гидрогеология),
- Экзогенные процессы,
- Эндогенные процессы,
- Полезные ископаемые,
- Заключение.
- Список использованной литературы и графических приложений.

Отчет по практике оформляется согласно требований стандарта ИРНИТУ

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.2	Демонстрирует знание методов и способов геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений	Вопросы к дифференцированному зачету
ОПК-5.2	Грамотно анализирует горно-геологические условия при проведении маршрутных исследований обеспечения безопасности жизнедеятельности при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	Вопросы к дифференцированному зачету

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства:

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме .

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1) полно и аргументировано отвечает по	дает ответ, удовлетворяющий тем же	знание и понимание основных положений данного	незнание ответа на соответствующее задание, допускает

<p>содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно</p>	<p>требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет</p>	<p>задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки</p>	<p>ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
--	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Егорова Н. Е. Общая геология : пособие по проведению геологической практики / Н. Е. Егорова, М. Е. Тонких, 2010. - 76.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28348.pdf>

2. Егорова Н. Е. Общая геология : электронный курс / Н. Е. Егорова, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3348>

3. Егорова Н. Е. Геологическая практика. Полигон "Иркутск - Рассоха" : учебное пособие / Н. Е. Егорова, М. Е. Тонких, 2021. - 106.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-25852.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"

12 Материально-техническое обеспечение практики