

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Квалификация: Горный инженер-буровик

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Слободняк Илья Анатольевич
Дата подписания: 21.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 22.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать основные понятия и категории экономики и финансовой грамотности; Уметь ориентироваться в экономических процессах и в вопросах финансовой грамотности Владеть навыками применения экономических и финансовых знаний для анализа жизненных ситуаций

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы деловой коммуникации»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономика геологоразведочных работ»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	76	76
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Рынок. Теория спроса и предложения. Рынки факторов производства	1	2			1	2	2	4	Устный опрос
2	Фирма. Теория производства.	2	2			2	2	2	4	
3	Национальная экономика. Макроэкономическое динамика	3	2			3	2	2	4	
4	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	4	2			4	2	2	4	Тест
5	Личные финансы и финансовые риски	5	2			5	2	2	8	
6	Банки и инвестиции	6	2			6	2	2	8	
7	Страхование и пенсионное обеспечение	7	2			7	2	2	8	
8	Основы ведения бизнеса и налогообложения	8	2			8	2	1	36	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Рынок. Теория спроса и предложения. Рынки факторов производства	Предмет, метод, функции экономики. Позитивная, нормативная экономика. Потребности и экономические ресурсы. Производственные возможности. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Экономические агенты. Собственность в экономической системе.

		<p>Государство в рыночной экономике. Ограниченность и провалы рынка. Рыночная экономика. Рынок и его структура. Функции рынка. Виды рынков. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм его установления. Влияние косвенных налогов и дотаций на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Совершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Монополия. Условия максимизации прибыли при монополии. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Модели олигополии. Монополия. Особенности рынков ресурсов. Рынок труда и заработной платы. Рынок вещественных факторов производства. Земельная рента. Процент на капитал. Дисконтирование.</p>
2	Фирма. Теория производства.	<p>Социально-экономическое понятие фирмы (предприятия). Виды и организационно-правовые формы фирм. Объединения фирм. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Показатели объема производства. Общий, средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирмы. Условия максимизации прибыли.</p>
3	Национальная экономика. Макроэкономическая динамика	<p>Модель народохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического благосостояния общества. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Содержание и общие черты экономического цикла. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.</p>
4	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	<p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель "AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный мультипликатор. Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия. Безработица: понятие, типы, последствия. Кривая Филлипса. Экономический цикл.</p>
5	Личные финансы и финансовые риски	<p>Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Виды денег. Этапы составления</p>

		<p>личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Финансовые риски и способы защиты от них. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными деньгами</p>
6	Банки и инвестиции	<p>Банковская система и ее структура. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Влияние банковских продуктов на семейный бюджет. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простые и сложные проценты. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка. Система страхования вкладов. Функции АСВ по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Инвестиции и ценные бумаги. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.</p>
7	Страхование и пенсионное обеспечение	<p>Рынок страховых услуг: основные понятия и виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании. Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Порядок начисления и способы получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений</p>
8	Основы ведения бизнеса и налогообложения	<p>Создание собственного бизнеса. Основные понятия: бизнес, стар тап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль,</p>

		<p>организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.</p> <p>Налогообложение организаций и домохозяйств. Устройство системы налогообложения в РФ.</p> <p>Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налог на имущество.</p>
--	--	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Рынок. Теория спроса и предложения. Рынки факторов производства	2
2	Фирма. Теория производства	2
3	Национальная экономика. Макроэкономическое динамика	2
4	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	2
5	Личные финансы и финансовые риски	2
6	Банки и инвестиции	2
7	Страхование и пенсионное обеспечение	2
8	Основы ведения бизнеса и налогообложения	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	36
2	Подготовка к практическим занятиям	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

Критерии оценивания.

«отлично» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

«хорошо» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

«удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» - заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.1.2 семестр 6 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по темам первого раздела по дисциплине с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания.

«отлично» - обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов;

«хорошо» - обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов;

«удовлетворительно» - обучающийся при тестировании набрал от 69 % до 79 % правильных ответов;

«неудовлетворительно» - обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы)
----------------------------------	---------------------	-------------------

		оценивания промежуточной аттестации
УК-10.1	Правильно и четко раскрывает основные понятия, категории экономики и финансовой грамотности, свободно ориентируется в экономических процессах и в вопросах финансовой грамотности, владеет навыками применения экономических и финансовых знаний для анализа жизненных ситуаций	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/ или заданиям.

Пример задания:

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

При подсчете ВВП по доходу не учитывается

1. заработная плата и процент;
2. рента и прибыль некорпоративного сектора;
3. личное потребление;
4. прибыль корпораций.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа)

Какие величины не используются при определении национального дохода:

1. прибыль корпораций;
2. государственные трансфертные платежи;
3. рентный доход;
4. заработная плата.

ЗАДАНИЕ 3 (-выберите один вариант ответа)

Трансфертные платежи – это:

1. платежи за поставку товаров из других регионов;
2. платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
3. безвозмездные выплаты государства;
4. перелив средств из одного региона в другой.

ЗАДАНИЕ 4. (-выберите один вариант ответа)

Валовые инвестиции не включают

1. расходы на приобретение машин и оборудования;
2. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;

3. изменение запасов;
4. расходы на строительство.

ЗАДАНИЕ 5. (-выберите один вариант ответа)

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

1. пенсия бывшей учительнице;
2. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
3. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
4. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

ЗАДАНИЕ 6 (-выберите один вариант ответа)

ВВП «по расходам» включает в себя:

1. личное потребление;
2. личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;
3. личное потребление, все производственные расходы фирмы, государственные закупки;
4. инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки.

ЗАДАНИЕ 7. (-выберите один вариант ответа)

Если валовые инвестиции больше амортизации, то

1. уменьшаются государственные закупки товаров и услуг;
2. реальный ВВП не изменяется;
- 3 реальный ВВП сокращается;
4. реальный ВВП увеличивается.

ЗАДАНИЕ 8 (-выберите один вариант ответа)

Номинальный ВНД вырос с 1000 до 1100 ден.ед. в течении года, цены за этот период выросли на 4%, реальный ВНД

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. вырос на 6%;
2. вырос на 10%;
3. вырос на 4%;
4. вырос на 14%.

ЗАДАНИЕ 9 (-выберите один вариант ответа)

Продажа Центральным банком государственных долговых ценных бумаг, повлечет за собой...

- 1.сокращение денежной массы;
- 2.стимулирование экономики;
- 3.увеличение кредитования населения;
- 4.увеличение денежной массы.

ЗАДАНИЕ 10 (-выберите один вариант ответа)

Хронологический (эволюционно) верным порядком появления различных видов денег является

1. кредитные, товарные, символические;
2. товарные, символические, кредитные;
3. символические, товарные, кредитные.

ЗАДАНИЕ 11 (-прочитайте текст и установите соответствие)

Субъект хочет купить новый смартфон стоимостью 70 000 рублей, но у него нет всей суммы сразу. Магазин предлагает разные варианты оплаты товара. Установите

соответствие между способами оплаты и их характеристикой. К каждой позиции, указанной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ оплаты		Характеристика способа оплаты
А	займ (заем) 1	деньги, выданные банком заемщику на цели, несвязанные с предпринимательством
Б	потребительский кредит 2	передача денег или других ценных вещей от одной стороны другой с условием возврата
В	рассрочка 3	платежный инструмент, с помощью которой вы можете оплачивать покупки за счет банка, а затем возвращать деньги
Г	кредитная карта 4	способ оплаты товаров или услуг, при котором платёж производится не одновременно в полной сумме их стоимости, а по частям
Д	микрозайм 5	Небольшая сумма, которая предоставляется клиенту под процент на непродолжительный срок
	6	возврат части потраченных денег за покупку, которая была оплачена безналичным способом

ЗАДАНИЕ 12 (-Прочитайте текст и установите последовательность)

Субъект собирается в командировку за границу и хочет обменять рубли на иностранную валюту. Чтобы получить максимально выгодный курс и избежать ошибок необходимо последовательно осуществить следующие действия:

- 1) сравнить курсы в нескольких обменных пунктах и выбрать наиболее выгодный
 - 2) обменять всю сумму сразу с самым выгодным курсом
 - 3) внимательно проверить полученную сумму от кассира
 - 4) узнать официальный курс Банка России на нужную валюту
- уточнить про комиссию и необходимые документы для обмена

ЗАДАНИЕ 13 (-установите соответствие)

Установите соответствие между способом расчета и его характеристикой. К каждой позиции, указанной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ расчета		Характеристика
А	наличные деньги 1	цифровая форма российской национальной валюты, которую Банк России планирует выпускать в дополнение к существующим формам денег
Б	цифровой рубль 2	Виртуальные деньги, которые обычно не подкреплены физическими активами
В	криптовалюта 3	изображение в виде матрицы, которое можно отсканировать мобильным устройством, чтобы совершить платёж
Г	банковская карта 4	Платежный инструмент, позволяющий оплачивать покупки в онлайн и офлайн магазинах, снимать наличные, пополнять свой счет в банке, переводить деньги друзьям и совершать другие виды операций с деньгами
Д	Q-код 5	денежные знаки в виде банкнот и монет, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством
	6	документ, которым владелец расчетного счета поручает банку перевести деньги на другой счет

ЗАДАНИЕ 14 (-установите соответствие)

Соотнесите характеристику кредита с его видом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики кредита Вид кредита

А краткосрочный заем небольших сумм, предоставляемый микрофинансовыми организациями. Обычно выдается быстро, без длительных проверок заемщика. 1
ипотека

Б кредит, обеспеченный залогом недвижимости, предназначенный для приобретения жилья. Выплачивается долгосрочно с фиксированными платежами. 2 микрокредит

В Вид краткосрочного займа, доступного владельцам банковских карт, позволяющий временно превышать лимит счета. 3 ломбардный кредит

Г денежная сумма, выдаваемая банком клиенту на любые личные нужды без залога и целевого назначения. Часто используется для крупных покупок или услуг. 4 потребительский кредит

5 Овердрафт

ЗАДАНИЕ 15 (-установите последовательность)

Субъект решил начать пользоваться электронным кошельком для оплаты товаров и услуг в интернете. Чтобы сделать это правильно, нужно выполнить несколько шагов в следующем порядке:

1. пополнить баланс электронного кошелька
2. зарегистрироваться и создать аккаунт в системе электронного кошелька
3. проверить баланс и историю операций в кошельке
4. выбрать способ оплаты с помощью электронного кошелька при покупке
5. подтвердить платеж (например, через SMS или приложение)

ЗАДАНИЕ 16 (-установите соответствие)

Установите соответствие между действием в сфере проверки финансовой дисциплины и его характеристикой. К каждой позиции, указанной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика Действие в сфере проверки
финансовой дисциплины

А Результат непреднамеренного упущения или неправильного действия 1
аудит

Б Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности юридического лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности 2
фальсификация

В сознательное искажение информации 3 репликация

Г процесс, под которым понимается копирование данных из одного источника на другой (или на множество других) и наоборот 4 инвентаризация
5 техническая ошибка

ЗАДАНИЕ 17 (-установите соответствие)

Установите соответствие между элементом кибербезопасности и его характеристикой. К каждой позиции, указанной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика Элемент кибербезопасности

А система, контролирующая входящий и исходящий сетевой трафик для защиты от несанкционированного доступа 1 Вредоносное программное обеспечение

Б Манипуляция людьми с целью получения доступа к конфиденциальной информации 2 Антивирус

В программа, предназначенная для обнаружения и удаления вредоносного программного обеспечения 3 Брандмауэр (firewall)

Г способ проверки подлинности, при котором для доступа к учетной записи используются два или более метода проверки 4 Социальная инженерия
5 Многофакторная аутентификация

ЗАДАНИЕ 18 (-установите последовательность)

Субъект ранее столкнулся с мошенниками, которые оформили кредит на его имя, введя его в заблуждение. Чтобы защитить себя от подобных случаев в будущем, он решил оформить самозапрет на получение кредитов и займов на Госуслугах, последовательно выполнив следующие действия:

1. отправить заявление
2. выбрать вид запрета для установки: полный или частичный
3. выбрать на Госуслугах услугу «Запрет на получение кредитов и займов» и перейдите к услуге
4. проверить сформированное заявление и подписать его любой электронной подписью
5. проверить личные данные: ФИО, серию и номер документа, удостоверяющего личность, ИНН
6. уведомления об установлении запрета придет от 4 квалифицированных бюро кредитных историй (КБКИ) в личный кабинет

ЗАДАНИЕ 19 (-установите соответствие)

Установите соответствие между рекомендацией по обеспечению финансовой безопасности и её содержанием. К каждой позиции, указанной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Рекомендация	Содержание
А Страхование рисков	1 разработка четкого плана доходов и расходов семьи
Б Формирование «подушки безопасности»	2 оценканадежности страховых компаний, банков и инвестиционных фондов
В Проверка достоверности предложений финансовых организаций	3 Ограничение распространения личных данных, отказ от передачи конфиденциальной информации третьим лицам, защита персональных сведений в сети Интернет
Г Инвестирование с низким уровнем риска	4 регулярное создание накоплений на случай непредвиденных расходов
Д Планирование семейного бюджета	5 оформление полисов страхования жизни, здоровья, имущества и ответственности для защиты себя и своей семьи от возможных неблагоприятных обстоятельств
	6 выбор надежных способов вложения свободных средств

ЗАДАНИЕ 20 (-установите последовательность)

Субъект решил начать инвестировать и открыл индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Он хочет понять, как правильно использовать ИИС, чтобы получить налоговые льготы и увеличить доход от инвестиций. В настоящее время эта интернет-технология доступна каждому гражданину РФ. Субъекту необходимо осуществить следующие действия по открытию ИИС в онлайн-режиме:

1. регистрация аккаунта на сайте/в мобильном приложении брокера
2. заполнение анкеты инвестора
3. формирование инвестиционного портфеля и осуществление сделок
4. открытие ИИС без посещения офиса брокера и его пополнение через сайт/мобильное приложение брокера
5. выбор брокера

Примерные практические задания для зачета

Задача № 1.

Функция спроса на данный товар имеет вид: $Q_D = 200 - 10P$;

Функция предложения имеет вид: $Q_S = 15p + 50$.

После рекламной кампании равновесный объем увеличился на 30 ед. Определить на сколько изменилась равновесная цена.

Задача № 2.

Цены на товар снизились на 15%, а объем спроса вырос с 200 ед. до 230. Определите эластичность спроса по цене на данный товар.

Задача № 3.

В создание фирмы вложили 2 млн. руб. Валовой доход за год составил 8 млн.руб., бухгалтерские издержки – 5 млн. руб. Банковский процент по вкладам составляет 10% годовых. Чему равна экономическая прибыль.

Задача № 4.

Общие издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $TC = 8Q + Q^2$. Если фирма максимизирует свою прибыль при объеме выпуска 14 единиц продукции, то какой будет рыночная цена единицы продукции.

Задача № 5.

В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют д.ед., 6 ед. Продукта – 3 д.ед., 7 единиц продукта – 5 д.ед.. Определите отраслевой выпуск в месяц, если рыночная цена единицы продукции = 3 д.ед.

Задача № 6.

Минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласился продать его, составила 1400 тыс. руб. При ежегодном рентном доходе 70 тыс. руб. Чему равна годовая ставка банковского процента.

Задача №7

В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять ____ %.

Задача №8

Денежная масса (M_2) равна 250 млрд. руб. Номинальный ВВП – 3325 ден. ед. Рассчитать скорость обращения денег.

Задача №9

Пусть правительственные расходы и налоговые изъятия увеличь-ся на равную величину - 100 ден. ед., предельная склонность к сбережению - 0,25. Как изменится ВВП?

Задача №10

В 2021г. реальный объем ВВП составил 780 млрд. ден. ед. в 2022году он составил 800 млрд. ден. ед. Рассчитайте темпы экономического роста

Задача №11

Вкладчик заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2026 г. Сумма вклада – 100 000 руб., процентная ставка – 12 % годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2 % годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3 % годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год, равный 365 дням.

1. Сколько денег получит вкладчик, если заберет вклад в конце срока, т. е. 15 июля?

2. Сколько денег он получит при расторжении договора 30 мая?

3. Сколько денег он получит при расторжении договора 25 июня?

Задача №12

Принят депозит на сумму 50 тыс. руб. сроком на 90 дней по фиксированной ставке 10,5 % годовых. Начисление процентов – ежемесячно. Какова будет сумма процентов, если применяется германская методика определения календарной базы?

Задача №13

Заемщик рассматривает предложения двух банков по автокредиту на сумму 500 000 руб. на 3 года. Банк А по такому кредиту предлагает ставку 14 % годовых с выплатой долга и процентов равными (аннуитетными) платежами в сумме 17 088,81 руб. в месяц. Банк Б по такому кредиту предлагает ставку 14 % годовых. Каждый квартал на оставшуюся часть основного долга он начисляет проценты (четверть годовых процентов), которые нужно сразу выплатить. Также одновременно с выплатой процентов заемщик должен возвращать основной долг равными частями – по 1/12 (по количеству кварталов за весь срок кредита) полученной суммы. Сколько составит суммарный платеж за первый квартал пользования кредитом в каждом из банков?

Задача №14

Номинальная стоимость обыкновенной голосующей акции – 1 000 руб., текущая рыночная цена – 870 руб., дивиденды выплачиваются в размере 68 руб. на каждую акцию.

Определите доходность данной акции.

Задача №15

Предприниматель продал товар на условиях кредита с оформлением простого векселя: номинальная стоимость 1,5 млн руб., срок векселя – 60 дней. Через 45 дней с момента оформления векселя предприниматель решил учесть вексель в банке. Предложенная банком дисконтная ставка составляет 8,5 %. Рассчитать суммы, получаемые предпринимателем и банком.

Задача №16

Определите страховой платеж по договору страхования от несчастного случая врача скорой помощи (тарифная ставка 2,5 %). Страховая сумма 100 тыс. руб. Срок договора 6 месяцев.

Задача №17

Заключается договор страхования профессиональной ответственности врача. Страховая сумма установлена 40 тыс. руб. базовый тариф по данному виду страхования 2 %. В предшествующем страхованию году врач обучался на курсах повышения квалификации и получил диплом. Коэффициент к тарифу за повышение квалификации 0,8. Определите размер страхового платежа.

Задача №18

В организации работают 10 сотрудников со средним окладом 45000 рублей в месяц до вычета налогов. Сколько денег владелец мастерской перечислит на счета сотрудников, а сколько - государству, при условии, что ставка налога на доход физических лиц составляет 13%, а страховые взносы равны 30% фонда оплаты труда?

Задача №19

ООО имело доходы в 2025 году в размере 10 200 000 рублей, расходы предприятия составили 8 700 000 рублей. Определите платежи предприятия по налогу на прибыль за 2025 год в Федеральный и региональный бюджеты.

Задача №20

Гражданин купил в начале года земельный участок под жилищное строительство стоимостью 500 000 рублей с индивидуальным жилым домом стоимостью 1 300 000 рублей. Начисленная зарплата гражданина составляет 1 000 000 рублей. Определить:

1. Величину налогового возврата за год.
2. Величину налогового возврата на последующий период.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p data-bbox="293 197 788 264">более 70% правильно выполненных заданий</p> <p data-bbox="245 309 836 631">Обучающийся демонстрирует способность правильно и четко раскрывать основные понятия, категории экономики и финансовой грамотности, свободно ориентироваться в экономических процессах и в вопросах финансовой грамотности, владеть навыками применения экономических и финансовых знаний для анализа жизненных ситуаций</p>	<p data-bbox="916 197 1410 264">менее 70% правильно выполненных заданий</p> <p data-bbox="868 309 1458 667">Обучающийся не демонстрирует способность правильно и четко раскрывать основные понятия, категории экономики и финансовой грамотности, свободно ориентироваться в экономических процессах и в вопросах финансовой грамотности, владеть навыками применения экономических и финансовых знаний для анализа жизненных ситуаций</p>

7 Основная учебная литература

1. Красикова Т. Ю. Основы экономики : учебное пособие / Т. Ю. Красикова, В. Л. Пригожин, 2018. - 110.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22402.pdf>

2. Зедгенизова И. И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, В. В. Гузик, 2012. - 161.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5068.pdf>

3. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22542.pdf>

4. Зедгенизова И. И. Экономика : сборник задач / И. И. Зедгенизова, 2022. - 52.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-29379.pdf>

5. Володина, О. А. Экономика: учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск: СГУВТ, 2023. — 247 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369899>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/369899>

6. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для вузов / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 332 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463469>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/463469>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зедгенизова И. И. Экономика. Курс лекций : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2016. - 230.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6905.pdf>

2. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2017. - 127.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23467.pdf>

3. Экономика: учебно-методическое пособие / составители И. Т. Корогодин, Т. Д. Ромащенко. — Воронеж: ВГУ, 2018. — 46 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171154>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/171154>

4. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://grebennikon.ru/>
4. <https://www.iprbookshop.ru/>
5. <https://bookonline.ru.>
- 6 <https://www.rsl.ru>

10 Профессиональные базы данных

1. [Http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
3. [Http://elib.istu.edu/](http://elib.istu.edu/)

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.