

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук (119)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании ДОТ
Протокол №40 от 13 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ГРАВИМАГНИТОРАЗВЕДКА»

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Квалификация: Горный инженер-геофизик

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Ланько Анна Викторовна
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Ланько Анна
Викторовна
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Паршин
Александр Вадимович
Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Гравимагниторазведка» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| ПК-1 Способен проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях, связанных с профессиональной деятельностью | ПК-1.1 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|--|---|
| ПК-1.1 | Использует основы гравитационной и магнитной съемки при разработке и исследовании теоретических и экспериментальных моделей объектов | <p>Знать Физические основы гравитационного и магнитного полей Земли, их параметры и особенности распределения. Основные понятия и классификацию методов гравитационной и магнитной съемки: наземные, аэромагнитные, морские, скважинные наблюдения, их назначение и область применения. Принципы работы, устройство и назначение гравиметров и магнитометров, особенности эксплуатации аппаратуры в различных условиях</p> <p>Уметь Решать прямые и обратные задачи по данным гравитационной и магнитной съемки, использовать методы количественной и качественной интерпретации аномалий. Обработать и анализировать экспериментальные данные, применять современные программные средства для визуализации, фильтрации и интерпретации результатов</p> <p>Владеть Практическими навыками проведения гравитационной и магнитной съемки на различных этапах геологоразведочных работ, включая подготовку аппаратуры, организацию полевых наблюдений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | и контроль качества данных. Методами построения и исследования теоретических и экспериментальных моделей геологических объектов с применением гравимагнитных данных |
|--|--|---|

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Гравимагниторазведка» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Теоретические основы регистрации и обработки геолого-геофизических данных», «Разведочная геофизика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Комплексная интерпретация геолого-геофизических данных», «Комплексирование геофизических методов при поиске и разведке МПИ»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | |
|---|---|-------------|
| | Всего | Семестр № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 32 | 32 |
| лекции | 16 | 16 |
| лабораторные работы | 16 | 16 |
| практические/семинарские занятия | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 76 | 76 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|---|------------------------|-----------|------|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 1. Введение в гравиразведку и магниторазведку | 1 | 2 | | | | | | | Устный опрос |
| 2 | 2. Физические основы | 2 | 2 | 1, 4 | 4 | | | 3 | 10 | Устный опрос |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|------|----|--|--|------|----|--------------|
| | гравитационного и магнитного полей Земли | | | | | | | | | |
| 3 | 3. Геофизическая аппаратура для гравиразведки и магниторазведки | 3 | 2 | 2, 5 | 4 | | | 3 | 10 | Устный опрос |
| 4 | 4. Методика проведения полевых работ | 4 | 2 | 3, 6 | 4 | | | 3 | 10 | Устный опрос |
| 5 | 5. Обработка и анализ гравиметрических и магнитометрических данных | 5 | 2 | | | | | | | Устный опрос |
| 6 | 6. Геологическая интерпретация данных гравиразведки и магниторазведки | 6 | 2 | | | | | 3 | 10 | Устный опрос |
| 7 | 7. Применение гравиразведки и магниторазведки при поиске и разведке месторождений | 7 | 2 | 7 | 4 | | | 1, 2 | 20 | Устный опрос |
| 8 | 8. Информационные системы и моделирование в гравимагниторазведке | 8 | 2 | | | | | 2 | 16 | Устный опрос |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | Зачет |
| | Всего | | 16 | | 16 | | | | 76 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---|--|
| 1 | 1. Введение в гравиразведку и магниторазведку | История возникновения и развития методов, роль в комплексе геологоразведочных исследований, вклад отечественных ученых |
| 2 | 2. Физические основы гравитационного и магнитного полей Земли | Природа полей, основные параметры, особенности распределения и вариаций |
| 3 | 3. Геофизическая аппаратура для гравиразведки и магниторазведки | Классификация гравиметров и магнитометров, принципы действия, современные приборы, методы калибровки и эксплуатации |
| 4 | 4. Методика проведения полевых работ | Организация и технология измерений, особенности наземных, воздушных и скважинных съемок, подготовка аппаратуры, учет помех |
| 5 | 5. Обработка и анализ | Программные средства, методы коррекции, |

| | | |
|---|---|--|
| | гравиметрических и магнитометрических данных | фильтрации и визуализации данных, оценка погрешностей |
| 6 | 6. Геологическая интерпретация данных гравиразведки и магниторазведки | Прямая и обратная задачи, методы выделения аномалий, связь с геологическим строением |
| 7 | 7. Применение гравиразведки и магниторазведки при поиске и разведке месторождений | Поиски рудных, нерудных, нефтегазовых месторождений, картирование, уточнение тектоники, выделение разломов и зон изменений |
| 8 | 8. Информационные системы и моделирование в гравимагниторазведке | Использование ГИС, моделирование аномалий, интеграция различных источников данных, оптимизация и прогнозирование |

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 6

| № | Наименование лабораторной работы | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | 1. Магниторазведка: Решение прямой и обратной задачи для тел простой формы | 2 |
| 2 | 2. Магниторазведка: Аппаратура и методика проведения полевых работ | 2 |
| 3 | 3. Магниторазведка: Обработка и интерпретация результатов | 2 |
| 4 | 4. Гравиразведка: Решение прямой и обратной задачи для тел простой формы | 2 |
| 5 | 5. Гравиразведка: Аппаратура и методика проведения полевых работ | 2 |
| 6 | 6. Гравиразведка: Обработка и интерпретация результатов | 2 |
| 7 | 7. Комплексование методов для решения геологических задач | 4 |

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 10 |
| 2 | Подготовка к зачёту | 26 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | 40 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Лабораторные работы делятся на 2 части: по курсу "Гравиразведка" и по курсу "Магниторазведка". Ниже приведен примерный план выполнения лабораторной работы по каждой теме, приведенной в РПД.

1. Магниторазведка: Решение прямой и обратной задачи для тел простой формы
Цель: Освоить методы расчёта аномального магнитного поля от тел простой формы (шар, горизонтальный цилиндр, пласт) и научиться проводить первичную количественную интерпретацию магнитных аномалий.

Задачи:

Изучить теоретические основы прямой и обратной задачи магниторазведки.

Научиться рассчитывать аномалии для заданных моделей.

Выполнить подбор параметров модели по измеренным данным.

Теоретическая часть:

Прямая задача — вычисление магнитного поля, создаваемого телом с известными параметрами. Обратная задача — определение параметров тела по наблюдаемой аномалии, решение которой неустойчиво и множественно.

Ход работы:

Ознакомиться с формулами для расчёта аномалий от шара, цилиндра и пласта.

Рассчитать аномалию для заданных параметров (глубина, радиус, намагниченность).

Построить график аномалии.

Провести обратную задачу: подобрать параметры тела по экспериментальным данным.

Конкретное задание:

Рассчитать аномалию для шара радиусом 10 м, намагниченностью 2 А/м, залегающего на глубине 20 м. Подобрать параметры шара по предложенному профилю аномалии.

2. Магниторазведка: Аппаратура и методика проведения полевых работ

Цель: Изучить конструкцию, принцип действия и методы эксплуатации магнитометров; освоить методику проведения полевых магнитных съемок.

Задачи:

Ознакомиться с устройством и работой современных магнитометров (протонных, феррозондовых и др.).

Научиться проводить подготовку и калибровку аппаратуры.

Овладеть методикой организации точек наблюдения и профилей.

Теоретическая часть:

Рассматриваются типы магнитометров, их достоинства и ограничения, методика проведения съемок, учет вариаций поля, контрольные наблюдения.

Ход работы:

Ознакомиться с магнитометром в лаборатории.

Провести калибровку прибора.

Организовать мини-полевую съемку (на учебном полигоне или в лаборатории).

Зарегистрировать данные и оформить журнал наблюдений.

Конкретное задание:

Провести съемку по профилю длиной 50 м с шагом 5 м, используя протонный магнитометр; оформить журнал наблюдений.

3. Магниторазведка: Обработка и интерпретация результатов

Цель: Овладеть навыками обработки и интерпретации магнитных данных с применением специализированного ПО.

Задачи:

Научиться вводить и корректировать полевые данные.

Построить профиль и карту аномалий.

Провести первичную интерпретацию и выделить возможные источники аномалий.

Теоретическая часть:

Обработка включает коррекцию на вариации, фильтрацию, построение карт и профилей, анализ формы аномалий.

Ход работы:

Ввести данные в электронную таблицу или ПО.

Провести коррекцию на вариации.

Построить профиль магнитной аномалии.

Оценить глубину и параметры источника аномалии.

Конкретное задание:

Обработать полученные в предыдущей работе данные, построить профиль и карту аномалий, провести качественную интерпретацию.

4. Гравиразведка: Решение прямой и обратной задачи для тел простой формы

Цель: Освоить методы расчёта аномалий силы тяжести от тел простой формы и научиться проводить количественную интерпретацию гравитационных аномалий.

Задачи:

Изучить теоретические основы прямой и обратной задачи гравиразведки.

Рассчитать аномалии для заданных моделей.

Подобрать параметры модели по экспериментальным данным.

Теоретическая часть:

Прямая задача — вычисление гравитационного поля от объекта с известными параметрами; обратная — определение параметров по аномалии.

Ход работы:

Ознакомиться с формулами для шара, пласта, цилиндра.

Рассчитать аномалию для заданных параметров.

Построить график аномалии.

Подобрать параметры по предложенному профилю.

Конкретное задание:

Рассчитать аномалию от шара радиусом 15 м, плотностью 2.8 г/см³, залегающего на глубине 25 м. Подобрать параметры шара по профилю аномалии.

5. Гравиразведка: Аппаратура и методика проведения полевых работ

Цель: Изучить конструкцию, принцип действия и методы эксплуатации гравиметров; освоить методику проведения полевых гравиметрических съемок.

Задачи:

Ознакомиться с устройством и работой гравиметров (кварцевых, пружинных и др.).

Научиться калибровать и эксплуатировать прибор.

Овладеть методикой организации точек наблюдения и профилей.

Теоретическая часть:

Рассматриваются типы гравиметров, их особенности, методика съемок, учет поправок, контрольные наблюдения.

Ход работы:

Ознакомиться с гравиметром в лаборатории.

Провести калибровку прибора.

Организовать мини-полевую съемку по профилю.

Зарегистрировать данные, оформить журнал наблюдений.

Конкретное задание:

Провести съемку по профилю длиной 50 м с шагом 5 м, используя пружинный гравиметр; оформить журнал наблюдений.

6. Гравиразведка: Обработка и интерпретация результатов

Цель: Овладеть навыками обработки и интерпретации гравиметрических данных с использованием специализированного ПО.

Задачи:

Научиться вводить и корректировать полевые данные.

Построить профиль и карту аномалий силы тяжести.

Провести первичную интерпретацию и выделить возможные источники аномалий.

Теоретическая часть:

Обработка включает учет поправок (Фая, Буге), фильтрацию, построение карт и профилей, анализ формы аномалий.

Ход работы:

Ввести данные в электронную таблицу или ПО.

Провести все необходимые поправки.

Построить профиль аномалии силы тяжести.

Оценить глубину и параметры источника аномалии.

Конкретное задание:

Обработать данные, полученные в предыдущей работе, построить профиль и карту аномалий, провести качественную интерпретацию.

7. Итоговая лабораторная: Комплексирование методов для решения геологических задач

Цель: Научиться интегрировать результаты гравимагнитных исследований для комплексной геологической интерпретации.

Задачи:

Сопоставить аномалии магнитного и гравитационного поля.

Построить гравимагнитную модель участка.

Оценить преимущества комплексного подхода.

Теоретическая часть:

Комплексирование позволяет уточнить геологическую модель, повысить достоверность интерпретации, сократить неопределённость обратной задачи.

Ход работы:

Использовать данные предыдущих лабораторных работ.

Сопоставить аномалии по обоим методам.

Построить интегрированную модель (например, в ГИС).

Сформулировать геологические выводы.

Конкретное задание:

На основе полученных данных построить схему гравимагнитных аномалий, выделить возможные геологические объекты (рудные тела, разломы и др.), подготовить отчет с выводами и рекомендациями.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Рекомендации по самостоятельной подготовке к лабораторным работам
Изучите теоретический материал по теме лабораторной работы.
Ознакомьтесь с учебниками, лекциями и дополнительными источниками, чтобы понимать цели, задачи, основные понятия и методы, используемые в лабораторном задании.
Внимательно ознакомьтесь с методическими указаниями и требованиями к лабораторной работе.
Обратите внимание на последовательность выполнения этапов, используемое программное обеспечение, форматы исходных и выходных данных, требования к визуализации и анализу результатов.
Подготовьте исходные данные.
Проверьте наличие всех необходимых файлов, убедитесь в их корректности (форматы, структура, отсутствие ошибок и пропусков данных).
Освойте необходимые функции и инструменты программного обеспечения.
Повторите работу с теми модулями и инструментами, которые будут использоваться в лабораторной работе (например, Surfer, QGIS, Oasis montaj, Python и др.).
Планируйте время.
Разделите выполнение работы на этапы: подготовка данных, выполнение анализа, оформление визуализации, написание отчета.

2. Рекомендации по оформлению отчетов по лабораторным работам
Структурируйте отчет по стандартной схеме:
Титульный лист (название работы, ФИО, группа, дата)
Цель работы
Краткое описание исходных данных
Описание используемых методов и программного обеспечения
Последовательное изложение этапов работы с иллюстрациями (скриншотами, графиками, картами)
Анализ полученных результатов (выявленные особенности, сравнение с теорией, интерпретация)
Выводы и рекомендации
Список использованных источников
Используйте качественные иллюстрации.
Все графические материалы должны быть четкими, снабжены подписями, масштабами, легендами и пояснениями.
Формулируйте выводы по существу.
Кратко и ясно отражайте основные результаты работы, выявленные закономерности, достоинства и ограничения применяемых методов.
Оформляйте отчет в соответствии с требованиями кафедры или учебного заведения.
Соблюдайте стандарты оформления текста, таблиц, рисунков и ссылок на источники.

3. Рекомендации по самостоятельной проработке отдельных разделов тем
Изучайте рекомендованную литературу и дополнительные источники.
Используйте учебники, статьи, электронные ресурсы, профессиональные базы данных и справочные материалы, указанные в рабочей программе дисциплины.

Выполняйте конспектирование ключевых понятий и алгоритмов.
Составляйте краткие записи по основным определениям, алгоритмам, этапам работы с ПО, особенностям визуализации и анализа данных.
Практикуйтесь в самостоятельном выполнении типовых заданий.
Решайте задачи, связанные с обработкой и визуализацией геолого-геофизических данных, используя различные программные средства.

Формулируйте вопросы и уточнения для обсуждения на занятиях.
Записывайте непонятные моменты, чтобы получить разъяснения у преподавателя или в ходе дискуссии.

Анализируйте примеры из практики.

Изучайте реальные кейсы внедрения компьютерных технологий, сравнивайте разные подходы и делайте выводы о целесообразности их применения.

4. Общие рекомендации

Развивайте навыки поиска и критического анализа информации.

Пользуйтесь современными информационными ресурсами, анализируйте достоверность и актуальность найденных данных.

Акцентируйте внимание на интеграции знаний и умений.

Старайтесь связывать теоретические знания с практическими задачами, анализируйте, как выбранные методы и технологии влияют на качество и достоверность графического представления информации.

Соблюдайте академическую честность.

Все результаты, представленные в отчетах, должны быть получены самостоятельно, с обязательным указанием источников заимствованных данных и иллюстраций.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опрос может проводиться:

Фронтально — в форме беседы с группой, когда вопросы задаются всей группе, а ответы даются по очереди или по желанию.

Индивидуально — каждый студент отвечает на один или несколько вопросов, давая развернутый, связный ответ, часто с примерами и пояснениями.

Комбинированно — сочетаются оба подхода, а также используются дополнительные методы (например, письменные карточки, рецензирование ответов товарищей)

Критерии оценивания.

Критерии оценивания

полнота и правильность ответа; понимание и осознанность материала; логичность и последовательность изложения; корректность терминологии; способность отвечать на уточняющие вопросы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной |
|---|----------------------------|---|
|---|----------------------------|---|

| | | аттестации |
|--------|--|--|
| ПК-1.1 | Использует основы гравитационной и магнитной съемки при разработке и исследовании теоретических и экспериментальных моделей объектов | устное собеседование по теоретическим вопросам |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

7 Основная учебная литература

1. Серкеров С. А. Гравиразведка и магниторазведка. Основные понятия. Термины. Определения : учеб. пособие для вузов по специальности "Геофиз. методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых" ... / С. А. Серкеров, 2006. - 478.

2. Новоселов С. В. Гравиразведка и магниторазведка: Теоретические основы : учебное пособие / С. В. Новоселов, 2001. - 90.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32654.pdf>

3. Турутанов Е. Х. Гравиметрия, гравиразведка и геодезия : учебное пособие для вузов / Е. Х. Турутанов, 2016. - 315.

4. Гравиразведка : методические указания по выполнению курсового проекта для специальности 080400 "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых" / Иркут. гос. техн. ун-т, 2008. - 23.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-9807.pdf>

5. Турутанов. Гравиразведка. Исследование структуры верхней части земной коры гравиметрическим способом : в 2 ч.: учебное пособие для специальности "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых". Ч. 1 : Кайнозойские впадины Байкальской рифтовой зоны, впадины Прихубсугулья (юго-западное окончание Байкальской рифтовой зоны(Северная Монголия)), 2009. - 58.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-24945.pdf>

6. Турутанов. Гравиразведка. Исследование структуры верхней части земной коры гравиметрическим способом : в 3 ч.: учебное пособие для специальности "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых". Ч. 2 : Глубинная морфология интрузивных образований. Мезозойские гранитные плутоны юго-запада Хэнтэйской складчатой зоны (Центральная Монголия), 2010. - 59.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-25351.pdf>

7. Гравиразведка : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов 5-6 семестров группа РТФ-09-1 / Иркут. гос. техн. ун-т, 2014. - 44.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6274.pdf>

8. Турутанов Е. Х. Гравиразведка. Теоретические основы : учебное пособие / Е. Х. Турутанов, 2014. - 131.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23236.pdf>

9. Турутанов Е. Х. Гравиметрия, гравиразведка и геодезия : учебное пособие / Е. Х. Турутанов, 2016. - 315.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27869.pdf>

10. Магниторазведка : методические указания по учебной практике и курсовому проектированию / Иркут. гос. техн. ун-т, 2008. - 24.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-15679.pdf>

11. Гринкевич Генрих Иосифович. Магниторазведка : учеб. для вузов по специальности "Геофиз. методы поисков и разведки месторождений полез. ископаемых" направления подгот. дипломир. специалистов "Технология геол. разведки" / Г. И. Гринкевич, 2001. - 306.

12. Гринкевич Г. И. Магниторазведка : учебник для вузов / Г. И. Гринкевич, 1987. - 248.

13. Магниторазведка : методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т недрапользования, Каф. технологии геол. разведки, 2016. - 43.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6888.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Справочник геофизика. т. 5. Гравиразведка / Под. ред. Мудрецовой Е. А., 1968. - 512.

2. Маловичко А. К. Гравиразведка : учеб. для геофиз. специальностей / А. К. Маловичко, В. И. Костицын, 1992. - 356.

3. Гайнанов А. Г. Морская гравиразведка : учеб. пособие для геофиз. специальностей / А. Г. Гайнанов, В. Л. Пантелеев, 1991. - 213.

4. Новоселов С. В. Гравиразведка и магниторазведка. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / С. В. Новоселов, 2001. - 90.

5. Руководство по учебной геофизической практике: Электроразведка, магниторазведка : учебное пособие для вузов по специальности "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых" / Владимир Васильевич Бродовой, И.А. Доброхотова, Н.Д. Коваленко, 1980. - 161.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22901.pdf>

6. Оськин И. М. Магниторазведка: Спец. вопр. : учеб. пособие / Игорь Михайлович Оськин, 1984. - 82.

7. Справочник геофизика / редкол.: В. В. Федьинский [и др.]. Т. 6 : Магниторазведка / под ред.: А. И. Заборовского, В. Е. Никитской, 1969. - 399.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
3. Компьютерный класс