

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук (119)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании ДЮТ  
Протокол №40 от 13 мая 2026 г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Квалификация: Горный инженер-геофизик

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Мироманов Андрей  
Викторович  
Дата подписания: 2026-06-11

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Ланько Анна Викторовна  
Дата подписания: 2026-06-18

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

**Вид практики** – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: преддипломная практика

**Способ проведения** – Выездная

**Форма проведения** –

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-3 Способен к эффективному управлению разработкой технологических процессов геологоразведочных работ в зависимости от поставленных геологических и технологических задач	ПК-3.6
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК -7.8
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.20
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-9.2	Способен применять принципы организации инклюзивной	Опыт профессиональной деятельности: организует

	<p>среды в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>взаимодействие в коллективе с учётом принципов инклюзивности, обеспечивая равный доступ и комфорт для всех участников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы создания инклюзивной среды на рабочих местах и в профессиональном общении, адаптируя условия труда и коммуникации под потребности разных сотрудников.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями нормативных требований и практическими навыками по организации безбарьерной и доступной среды, способствующей социальной и профессиональной интеграции всех участников производственного процесса.</p>
<p>УК-10.2</p>	<p>Применяет экономические знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: применяет экономические знания при планировании и технико-экономическом обосновании геологоразведочных работ с учётом оптимизации затрат и эффективности</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать себестоимость, анализировать экономическую эффективность и принимать решения по оптимизации технологических процессов геологоразведки</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа, технико-экономического планирования и подготовки финансово-экономической документации в сфере геологоразведочных работ</p>
<p>УК-1.20</p>	<p>Способен подготовить научную публикацию или иным образом принять участие в научных исследованиях</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: участвует в сборе и анализе геофизических данных для подготовки научных исследований и публикаций</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать научные гипотезы, систематизировать результаты исследований и оформлять материалы для научных</p>

		публикаций <b>Владеть:</b> навыками работы с научной литературой, методами обработки данных и современными программными средствами для подготовки научных статей и отчетов
УК-11.2	Соблюдает принципы антикоррупционного поведения в профессиональной среде	Опыт профессиональной деятельности: соблюдает нормы и стандарты антикоррупционного поведения при выполнении профессиональных обязанностей в геологоразведочных работах <b>Уметь:</b> выявлять и предотвращать коррупционные риски, принимать решения в рамках антикоррупционной политики организации и законодательства. <b>Владеть:</b> знаниями антикоррупционного законодательства, корпоративных стандартов и этических норм, обеспечивающих добросовестное выполнение служебных обязанностей
УК-8.3	Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности	Опыт профессиональной деятельности: соблюдает требования охраны труда и техники безопасности при организации и проведении геофизических геологоразведочных работ в полевых и производственных условиях. <b>Уметь:</b> применять нормативные документы и правила безопасности, организовывать безопасное рабочее место, контролировать использование средств индивидуальной защиты и соблюдение техники безопасности участниками работ. <b>Владеть:</b> навыками оценки и минимизации производственных рисков, методами проведения инструктажей по охране труда, действиями при аварийных и чрезвычайных ситуациях в геологоразведочных условиях.
ПК-3.6	Способен эффективно управлять технологическим процессом выполнения	Опыт профессиональной деятельности: участвует в планировании и организации

	геофизических работ	<p>геофизических геологоразведочных работ с учётом геологических и технологических задач</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно управлять технологическими процессами геологоразведки, адаптируя методы и ресурсы под конкретные условия и задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения геофизического оборудования, методами анализа данных и ведения технической документации для контроля и оптимизации процессов разведки</p>
УК -7.8	<p>Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности.</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: соблюдает нормы здорового образа жизни и организует режим труда и отдыха в условиях производственной практики для поддержания высокой работоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально планировать рабочее время и перерывы, обеспечивая баланс между нагрузкой и восстановлением для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоконтроля, стресс-менеджмента и методами поддержания физического и психического здоровья в профессиональной деятельности.</p>

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i> )	Форма промежуточной аттестации
очная	5 курс / 10 семестр	21	14 недели / 756 часов	Зачет с оценкой

### 4 Содержание практики

Преддипломная практика направлена на выполнение практических заданий по теме выпускной квалификационной работы, которая выдается обучающимся до начала

практики. В ходе практики студенты осуществляют сбор, анализ и систематизацию исходных данных, необходимых для разработки проекта ВКР. Особое внимание уделяется ознакомлению с производственными условиями и технологиями геофизической разведки, применимыми к выбранной теме исследования. По итогам практики формируется отчет, включающий основные результаты и материалы, которые станут основой выпускной квалификационной работы.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Вводный инструктаж	Ознакомление с требованиями охраны труда, техникой безопасности, производственной санитарией и правилами поведения на предприятии.
2	Изучение организации и технологии геологоразведочных работ	Ознакомление с современными геофизическими методами, оборудованием и технологическими процессами, применяемыми на предприятии.
3	Практическое выполнение профессиональных задач	Участие в планировании, организации и проведении геофизических исследований, сбор и первичная обработка данных, работа с геофизическим оборудованием.
4	Анализ и обработка результатов	Обработка, интерпретация и систематизация полученных данных с использованием современных программных средств.
5	Сбор и подготовка материалов для выпускной квалификационной работы	Изучение тематической литературы, патентных источников, составление технических и научных отчетов.
6	Разработка и оформление отчета по практике	Систематизация всего выполненного объема работ, оформление результатов в соответствии с требованиями СТО-005 и методическими указаниями.
7	Итоговая аттестация и защита отчета	Представление отчета, обсуждение результатов и выводов, получение оценки за практику.

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

1. Содержание отчета должно включать:
  - титульный лист с указанием образовательного учреждения, направления, темы практики и данных студента;
  - план прохождения практики с указанием этапов и выполненных задач;

- введение, где описываются цели, задачи, место и сроки практики;
  - основную часть, включающую описание технологических процессов, методов геофизических исследований, анализ и интерпретацию собранных данных, а также материалы, подготовленные для выпускной квалификационной работы;
  - заключение с выводами о результатах практики и их значении для ВКР;
  - список использованной литературы и нормативных документов;
  - приложения с графиками, картами, таблицами, фотоматериалами и другими вспомогательными материалами.
2. Объем отчета обычно составляет 35–65 страниц, при этом текст оформляется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером 14, с выравниванием по ширине.
3. Оформление должно соответствовать ГОСТам и методическим рекомендациям:
- нумерация страниц с третьего листа;
  - корректное оформление ссылок и цитат;
  - использование стилей для заголовков и автоматическое формирование оглавления;
  - обязательное наличие дневника практики с подробным описанием ежедневных заданий;
  - включение отзывов руководителей от организации и учебного заведения.
4. Особое внимание уделяется отражению в отчете практических результатов, которые будут использованы в выпускной квалификационной работе, включая систематизацию и анализ геофизических данных, описание применённых методов и технологий, а также обоснование выбранных решений.
5. Отчет должен быть оформлен грамотно, логично структурирован и содержать четкие выводы, отражающие уровень освоения профессиональных компетенций.

## **6 Оценочные материалы по практике**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
УК-9.2	Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос
УК-10.2	Применяет экономические знания в профессиональной деятельности	Представление отчета по

		практике
УК-1.20	Способен подготовить научную публикацию или иным образом принять участие в научных исследованиях	Представление отчета по практике
УК-11.2	Соблюдает принципы антикоррупционного поведения в профессиональной среде	Представление отчета по практике
УК-8.3	Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности	Представление отчета по практике
ПК-3.6	Способен эффективно управлять технологическим процессом выполнения геофизических работ	Представление отчета по практике
УК -7.8	Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности. Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности	Представление отчета по практике

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 10, дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** Письменный отчет по практике, оформленный согласно требованиям программы и стандартам (ГОСТ Р 7.0.5-2008). Устная защита презентации, составленной по материалам отчета с пред ответами на вопросы руководителя практики. Оценка деловой активности и дисциплины студента в процессе практики. Отзывы руководителей практики с предприятия и от учебного заведения.

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

**Зачет проводится в форме защиты с последующим устным опросом. Студент представляет отчет, демонстрирует результаты выполненных заданий, отвечает на вопросы комиссии. Оценка выставляется на основании качества отчета, полноты и глубины ответов, а также активности и дисциплины в ходе практики..**

1. Студент подает отчет руководителю практики в установленный срок.
2. Руководитель изучает отчет, проверяет соответствие требованиям и полноту раскрытия темы. Также отчет проходит нормоконтроль.
3. Проводится устная защита, где студент отвечает на вопросы по содержанию отчета и практике в целом.
4. Комиссия оценивает отчет, представленную презентацию и устные ответы.
5. Итоговая оценка фиксируется в зачетной ведомости.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет полностью соответствует программе практики, оформлен по требованиям; студент демонстрирует глубокие знания, исчерпывающие и правильные ответы на все вопросы.	Отчет освещает большинство вопросов программы, но с некоторыми недостатками; ответы студента полные, но не всегда исчерпывающие.	Отчет выполнен не полностью, содержит пропуски; ответы правильные, конкретные, но неполные, без грубых ошибок.	Отчет поверхностный, не соответствует требованиям программы; ответы демонстрируют непонимание материала и содержат грубые ошибки.

## **7 Основная учебная литература**

1. Методические указания по прохождению преддипломной практики для студентов специальности "Технология геологической разведки"

[Сайт] – URL: нет

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

### **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.