

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала

 Н.Е. Федотова
« 03 » 04 2025 г.

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Фейзулина И.Б., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составила:

Фейзулина Ирина Борисовна, преподаватель

«25» 02 2025 г. И.Б.Фейзулина
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Аналитического контроля производственных процессов

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК Л.С. Цубикова
(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

«26» 03 2025 г. О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и имеет межпредметные связи с базовыми дисциплинами: ОУДБ.04 История.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 01 Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; У 02 Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте; У 03 Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части; У 04 Определять задачи поиска философской информации; У 05 Определять необходимые источники информации; У 06 Структурировать получаемую информацию; У 07 Выделять наиболее значимое в перечне информации; У 08 Оценивать практическую значимость в результатов поиска; У 09 Ориентироваться в системе ценностей современного общества; У 10 Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; У 11 Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей; У 12 Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития; У 13 Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; У 14 Применять средства информационных технологий для решения философских задач; У 15 Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;	3 01. Предмет и основные направления философии; 3 02 Основы картины мира и диалектику их развития; 3 03 Актуальный философский контекст; 3 04 Приемы поиска и структурирования информации; 3 05 Формат оформления результатов поиска информации; 3 06 Пути и способы самообразования; 3 07 Условия формирования личности в контексте требований современного общества; 3 08 Содержание общественной психологии; 3 09 Роль философии в жизни человека и общества; 3 10 Основные понятия и проблемы социальной философии; 3 11 Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 3 12 Общечеловеческие ценности; 3 13 Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры; 3 14 Правила и условия экологической информации. 3 15 Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии. 3 16 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. 3 17 Приемы работы с текстом. 3 18 Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.

	У 16 Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.	
--	---	--

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Направление воспитательной работы по дисциплине определено в рабочей программе воспитания обучающихся по специальности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		46
из них вариативная часть:		-
в том числе:		
лекции		22
семинарские занятия		2
практические занятия		18
лабораторные занятия		-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)		-
самостоятельная работа обучающегося		2
консультации		-
промежуточная аттестации в форме <i>зачета</i>	5 семестр	2 (за счёт часов практических занятий)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1 - 2	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 1. «Философия как особая форма мировоззрения».	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		Содержание учебного материала	6	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 09
	3 - 5	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	4	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 2. «Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект». Практическое занятие № 3. «Философские школы Древней Греции. Философия Древнего Рима»	1 1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени		Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	6 - 9	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 4. «Философия эпохи Возрождения». Практическое занятие № 5. «Немецкая классическая философия».	2 2	
Тема 1.4. Современная философия		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	10-11	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 6. «Русская философия: основные направления»	2	
		Самостоятельная работа № 1.	2	

		Контрольная работа по разделу «Предмет философии и ее история»		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			22	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	12 - 13	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 7. «Этапы развития философии». Практическое занятие № 8. «Методы философии».	1 1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	14 - 15	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 9. «Проблема бытия в философии».	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	16 - 18	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
		Семинар Философия и глобальные проблемы современности.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие №10 Этика и ее назначение Практическое занятие №11 Философия глобальных проблем	1 1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре		Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	19 - 21	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	4	

и ее значение		Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ОК 09
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие №12 Философия культуры	2	
Промежуточная аттестация	22	Зачет	2	
Всего:			46	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет социально-экономических дисциплин - Комплект учебной мебели (пюпитры 24 шт.), рабочее место преподавателя. Доска аудиторная. 48 посадочных мест. Технические средства: ПК (iC2D/2Gb/160/CD- RW/FDD/PCI-E 512Vb/SM 19 LCD) с выходом в интернет, ноутбук, переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор (Acer X 1240), экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8), акустическая система. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web. Дидактический материал, комплект презентаций по дисциплине «Основы философии», комплект учебно-методической документации.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 223 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/562010>
2. Ивин А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Юрайт, 2025. – 478 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/561107>

Дополнительная литература

3. Светлов В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 265 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/540966>
4. Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2025. – 394 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/560708>
5. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия : научный журнал / учредитель Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : МГУ им. М. В. Ломоносова
URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8509>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

6. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
9. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
10. ЭБС PROобразование: www.profspo.ru/
11. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

12. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
13. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Знания 3 01. Предмет и основные направления философии; 3 02 Основы картины мира и диалектику их развития; 3 03 Актуальный философский контекст; 3 04 Приемы поиска и структурирования информации; 3 05 Формат оформления результатов поиска информации; 3 06 Пути и способы самообразования; 3 07 Условия формирования личности в контексте требований современного общества; 3 08 Содержание общественной психологии; 3 09 Роль философии в жизни человека и общества; 3 10 Основные понятия и проблемы социальной философии; 3 11 Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 3 12 Общечеловеческие ценности; 3 13 Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры; 3 14 Правила и условия экологической информации. 3 15 Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии. 3 16 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. 3 17 Приемы работы с текстом. 3 18 Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения..	– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- тестирование; - письменные задания; - собеседование; - содержание презентаций; - зачет.
	Умения У 01 Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; У 02 Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте; У 03 Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части; У 04 Определять задачи поиска	– демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах	- педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) - оценка результатов выполнения практических

	философской информации; У 05 Определять необходимые источники информации; У 06 Структурировать получаемую информацию; У 07 Выделять наиболее значимое в перечне информации; У 08 Оценивать практическую значимость в результатов поиска; У 09 Ориентироваться в системе ценностей современного общества; У 10 Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; У 11 Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей; У 12 Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития; У 13 Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; У 14 Применять средства информационных технологий для решения философских задач; У 15 Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества; У 16 Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.	формирования культуры гражданина и будущего специалиста; накопительная оценка	занятий; - выполнение самостоятельной работы - составление презентаций
--	---	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель директора
по учебной работе


/О.В. Черепанова/
«26» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель: Фейзулина И.Б., преподаватель

2025 г.

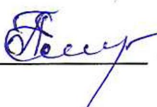
Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Фейзулина Ирина Борисовна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательной подготовки

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г.

Председатель ЦК  /Л.Е. Гладышева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Контрольно-оценочные средства текущего контроля	13
3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	13
4. Информационное обеспечение обучения	14
Приложение А Контрольно-оценочные материалы текущего контроля	15
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету	20
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету	21
Приложение Д Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации	24
Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации	28

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений **умениями:**

У 01 Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;

У 02 Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте;

У 03 Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;

У 04 Определять задачи поиска философской информации;

У 05 Определять необходимые источники информации;

У 06 Структурировать получаемую информацию;

У 07 Выделять наиболее значимое в перечне информации;

У 08 Оценивать практическую значимость в результатов поиска;

У 09 Ориентироваться в системе ценностей современного общества;

У 10 Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;

У 11 Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;

У 12 Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;

У 13 Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;

У 14 Применять средства информационных технологий для решения философских задач;

У 15 Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;

У 16 Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.

знаниями:

З 01. Предмет и основные направления философии;

З 02 Основы картины мира и диалектику их развития;

З 03 Актуальный философский контекст;

З 04 Приемы поиска и структурирования информации;

З 05 Формат оформления результатов поиска информации;

З 06 Пути и способы самообразования;

З 07 Условия формирования личности в контексте требований современного общества;

З 08 Содержание общественной психологии;

З 09 Роль философии в жизни человека и общества;

З 10 Основные понятия и проблемы социальной философии;

З 11 Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

З 12 Общечеловеческие ценности;

З 13 Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;

З 14 Правила и условия экологической информации.

З 15 Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.

З 16 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.

З 17 Приемы работы с текстом.

З 18 Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции** (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:
в 5 семестре – зачет.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У 01 У 02 У 06 У 07 У 09 У 11 У 12 У 13 У 14 У 15 У 16 З 01 З 02 З 03 З 04 З 05 З 06 З 07 З 08 З 10 З 11	- демонстрирует умения ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов. - демонстрирует умения определять задачи поиска философской информации. - демонстрирует умения структурировать получаемую информацию, выделять наиболее	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия	- тестирование; - задания практических занятий;	зачет

	3 13 3 16 3 18	значимое в перечне информации. - демонстрирует знания основ картины мира и диалектику их развития. - демонстрирует знания основных социальных проблем современного общества и пути их разрешения.	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У 01 У 02 У 03 У 06 У 07 У 09 У 10 У 11 У 12 У 13 У 14 У 15 У 16 3 01 3 02 3 03 3 04 3 05 3 06 3 07 3 13 3 16 3 18	- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия	- тестирование; - задания практических занятий; - содержание презентаций;	зачет

		- имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 01 У 05 У 09 У 10 У 11 У 14 У 16 З 01 З 02 З 03 З 04 З 05 З 06 З 07 З 08 З 09 З 10 З 11 З 12 З 14	- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	-тестирование; - задания практических занятий; - содержание презентаций;	зачет

ОК 04 . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	У 01 У 09 У 11 У 12 У 13 У 14 У 16 З 01 З 02 З 03 З 06 З 07 З 10 З 12 З 13 З 14 З 15 З 16 З 17 З 18	- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	- тестирование; - задания практических занятий; - содержание презентаций;	зачёт
--	--	--	--	--	--------------

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	З 01 З 02 З 03 З 05 З 06 З 07 З 09 З 11 З 13 З 15 У 01 У 02 У 03 У 04 У 06 У 07 У 10 У 12 У 13 У 15	Демонстрирует умения оцени-ват практическую значимость результатов поиска; ориентироваться в системе ценностей со-временного общества. - Демонстрирует умения осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей. Демонстрирует умения организовывать собственное проведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания - Демонстрирует умения анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	- тестирование; - задания практических занятий; - содержание презентаций;	зачет
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	У 01 У 04 У 09 У 11 У 13 У 15 У 16 З 01 З 02 З 07 З 11 З 13	- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	- тестирование; - задания практических занятий;	зачет

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	3 16 3 17 3 18	- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий - Демонстрирует знания правил и условий экологической информации; основ экологического сознания. - демонстрирует знания основ здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У 01 У 02 У 03 У 05 3 04 3 05 3 07 3 09 3 11 3 12 3 14 3 15 3 16	- Демонстрирует умения определять задачи поиска философской информации. - Демонстрирует умения определять необходимые умения оценивать практическую значимость результатов поиска; - ориентироваться в системе ценностей современного общества	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	- тестирование; - задания практических занятий; - содержание презентаций;	зачет

		- Применять средства информационных технологий для решения философских задач - Демонстрирует умения анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.	Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		
--	--	---	--	--	--

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Аудиторные самостоятельные работы (Методические рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ)
3. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

КОС промежуточной аттестации 5 семестра в форме зачета включают:

Перечень вопросов для подготовки к зачету (Приложение В).

Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С)

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение D)

Условия выполнения задания на зачете

1 Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа

2 Зачет проходит в письменной форме. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.

По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.

3 Время проведения зачета – 2 академических часа.

4 На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

5 Критерии оценки зачета:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«Зачтено» - 60,00-100%

«Не зачтено» - менее 60,00%

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература

1. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 223 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/562010>

2. Ивин А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Юрайт, 2025. – 478 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/561107>

Дополнительная литература

3. Светлов В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 265 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/540966>

4. Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2025. – 394 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/560708>

5. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия : научный журнал / учредитель Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : МГУ им. М. В. Ломоносова

URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8509>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

6. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
9. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
10. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
11. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

12. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
13. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Приложение А

1 Тестирование

1. Инструкция по выполнению:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
 2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
 3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
 4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
 5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
 6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
 7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.
2. Место выполнения – учебная аудитория №218
 3. Максимальное время выполнения задания – 16 мин.
 4. Используемое оборудование – карточки с заданиями, рабочая тетрадь, ручка
 5. Критерии оценки:

При проверке преподаватель подсчитывает количество верных заданий. За каждый правильный ответ- 1 балл.

- оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет знаниями и умениями – выполнение задания на 90-100%;

- оценка "4" (хорошо) - владеет знаниями и умениями, но возможны отдельные несущественные ошибки – выполнение задания на 80%;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении знаниями и умениями, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя – выполнение задания на 70%.

Тест 1

№ задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1	1,5	Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону: а) идолы рода б) идолы пещеры в) идолы рынка г) идолы театра	А
2	1,5	Наилучшая форма правления, по Гоббсу: а) демократия б) абсолютная монархия в) конституционная монархия г) республика	Б
3	2	Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII вв. означает: а) заключение международных соглашений б) заключение двухсторонних государственных	Г

		соглашений в) возникновение общества г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми	
4	2	Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...	Индуизм
5	1,5	Иллюстрацией какого вида заблуждений, в соответствии с трактовкой Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»? а) идолов рода б) идолов пещеры в) идолов рынка г) идолов театра	Г
6	1,5	Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону: а) идолы рода; б) идолы пещеры; в) идолы рынка; г) идолы театра	Г
7	1,5	Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую": а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк	Б
8	1,5	Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания: а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк, д) Лейбниц	А
9	1,5	Представители рационализма: а) Бэкон, б) Гоббс, в) Декарт, г) Локк, д) Спиноза.	В, Д
10	1,5	Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах": а) сенсуализм, б) рационализм, в) диалектика, г) номинализм, д) агностицизм,	А

№ задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ				
1	2	Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются: <table><tr><th>Понятия</th><th>Философские направления</th></tr><tr><td>1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение; 2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений; 3) бессознательное, сублимация, либидо.</td><td>а) неопозитивизм; б) экзистенциализм; в) психоанализ.</td></tr></table>	Понятия	Философские направления	1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение; 2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений; 3) бессознательное, сублимация, либидо.	а) неопозитивизм; б) экзистенциализм; в) психоанализ.	1-Б 2-А 3-В
Понятия	Философские направления						
1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение; 2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений; 3) бессознательное, сублимация, либидо.	а) неопозитивизм; б) экзистенциализм; в) психоанализ.						
2	1,5	Направление философии XX в., в котором человек является подлинным центром философствования: а) неопозитивизм; б) критический рационализм; в) экзистенциализм; г) неотомизм.	В				
3	2	Экзистенциалистское понимание свободы: а) свобода есть познанная необходимость; б) свобода есть автономия выбора; в) свобода воли есть не что иное, как способность принимать решения со знанием дела.	Б				
4	1,5	Философ, который ввел в научный оборот понятие «парадигма»: а) Поппер; б) Витгенштейн; в) Кун; г) Рассел;	В				
5	1,5	Понятие, означающие «признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений»: а) научные парадигмы; б) научные теории; в) научные схемы; г) научные революции	А				
6	2	Сциентизм – это: а) Объявление науки высшей культурной ценностью, с которой должны соизмерять свое содержание все остальные формы духовной жизни. б) Широкая критика науки как формы постижения мира и как социального института, в перспективе угрожающих существованию человеческой цивилизации.	А				

		в) Учение о закономерностях научного познания. г) Обозначение процесса вытеснения наукой религиозного мировоззрения.	
7	1,5	К рационалистической традиции философствования можно отнести: а) философию жизни; б) психоанализ; в) экзистенциализм; г) постпозитивизм; д) неотомизм;	Г
8	1,5	Выберите суждение, верно отражающее позицию экзистенциалистов: а) сущность предшествует существованию; б) существование предшествует сущности; в) сущность и существование совпадают;	Б
9	1	Постпозитивизм можно рассматривать как философию: а) науки; б) обыденной жизни; в) социальных систем; г) языка;	А
10	1,5	Первооснова мира в концепции Шопенгауэра: а) мировой разум, б) мировая воля, в) абсолютная идея, г) материя;	Б

2. Презентация

По разделу «Предмет философия и ее история»

Создание презентации

1. Инструкция по выполнению:

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада

Разработка структуры презентации

Создание презентации в PowerPoint

Согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.

На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.

На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в PowerPoint .

На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада.

Цель доклада - помочь учащемуся донести замысел презентации до слушателей, а слушателям понять представленный материал. После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей, возникшие после презентации.

После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

Требования к формированию компьютерной презентации

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

- структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

- каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

- слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);

- необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
- компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
- время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7— 10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;

недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;

речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;

докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;

докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

2. Место выполнения – учебная аудитория №218

3. Максимальное время выполнения задания – 1,5 час.

4. Используемое оборудование – компьютер, экран и проектор.

5. Критерии оценки:

оцениванию подвергаются все этапы презентации:

- собственно компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление;

- доклад;

- ответы на вопросы аудитории

Критерии оценки выполнения презентации включают содержательную и организационную стороны, речевое оформление. Количество баллов определяется путем соответствия показателей:

Полное соответствие – 2 балла

Частичное соответствие – 1 балл

Несоответствие – 0 баллов.

Содержание задания:

Примерные темы для презентаций:

1. Особенности современной западной философии
2. Позитивизм
3. Эмпириокритицизм
4. Неопозитивизм
5. Постпозитивизм
6. Философия жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше)
7. Экзистенциализм
8. Психоанализ

Приложение В

Перечень тем для подготовки к зачету

1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе
2. История философии от античности до Нового времени
3. История философии Нового и Новейшего времени
4. Человек как главная философская проблема
5. Проблема сознания
6. Учение о познании
7. Этика и социальная философия
8. Человек как главная философская проблема
9. Философия и религия. Философия и искусство
10. Философия и история. Философия и культура.
11. Философия и глобальные проблемы современности

Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету

Зачетная работа по дисциплине «Основы философии»

Но мер зад ани я	Содержание вопроса																
1	Это наука о всеобщем, она — свободная и универсальная область человеческого знания, постоянный поиск нового.																
2	Установите соответствие между разделом философии и предметом ее изучения <table border="1"> <thead> <tr> <th>Раздел философии</th><th>Предмет изучения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Онтология</td><td>1) Учение о познании</td></tr> <tr> <td>Б) Гносеология</td><td>2) Учение о бытии</td></tr> <tr> <td>В) Антропология</td><td>3) Учение о человеке</td></tr> <tr> <td>Г) Аксиология</td><td>4) Учение об обществе</td></tr> <tr> <td>Д) Социальная философия</td><td>5) Учение о нравственности</td></tr> <tr> <td>Е) Этика</td><td>6) Учение о красоте</td></tr> <tr> <td>Ж) Эстетика</td><td>7) Учение о ценностях</td></tr> </tbody> </table>	Раздел философии	Предмет изучения	А) Онтология	1) Учение о познании	Б) Гносеология	2) Учение о бытии	В) Антропология	3) Учение о человеке	Г) Аксиология	4) Учение об обществе	Д) Социальная философия	5) Учение о нравственности	Е) Этика	6) Учение о красоте	Ж) Эстетика	7) Учение о ценностях
Раздел философии	Предмет изучения																
А) Онтология	1) Учение о познании																
Б) Гносеология	2) Учение о бытии																
В) Антропология	3) Учение о человеке																
Г) Аксиология	4) Учение об обществе																
Д) Социальная философия	5) Учение о нравственности																
Е) Этика	6) Учение о красоте																
Ж) Эстетика	7) Учение о ценностях																
3	Исторические типы мировоззрения: А) миф Б) мораль В) наука Г) философия Д) религия																
4	Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это																
5	Напишите элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае																
6	Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...																
7	Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют": А) Фалес, Б) Гераклит, В) Протагор, Г) Демокрит, Д) Сократ.																
8	Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...																
9	Напишите автора цитаты: «Каждый день нужно жить как последний...»																
10	Наилучшая форма правления, по Гоббсу																
11	Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...																
12	Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это																
13	Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Автор</th><th>Идеи</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Кант</td><td>1) идея познавательной активности субъекта;</td></tr> <tr> <td>Б) Гегель</td><td>2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;</td></tr> <tr> <td>В) Фейербах</td><td>3) систематика законов и категорий диалектики</td></tr> </tbody> </table>	Автор	Идеи	А) Кант	1) идея познавательной активности субъекта;	Б) Гегель	2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;	В) Фейербах	3) систематика законов и категорий диалектики								
Автор	Идеи																
А) Кант	1) идея познавательной активности субъекта;																
Б) Гегель	2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;																
В) Фейербах	3) систематика законов и категорий диалектики																
14	В гносеологии Канта ... в себе – это то, что непознаваемо.																
15	Постпозитивизм можно рассматривать как философию _____																
16	Соборность – это:																

	А) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей; Б) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.); В) стиль храмовой архитектуры; Г) высшая степень религиозности
17	Автор концепции культурно–исторических типов в русской философии -
18	Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия
19	Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи
20	Всякое общество, согласно К.Марксу, в своей деятельности есть совокупность всех общественных ...

Эталоны ответов

Но мер зад ани я	Правильный ответ/ Эталон ответа	Содержание вопроса	Компе тенция (для первог о курса личнос тные, метапр едметн ые результ аты)	Время выпол нения задани я (мин.)																		
1	Философия	Это наука о всеобщем, она — свободная и универсальная область человеческого знания, постоянный поиск нового.	ОК 01	3																		
2	A-2 Б-1 В-3 Г-7 Д-4 Е-5 Ж-6	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между разделом философии и предметом ее изучения</td></tr><tr><td>Раздел философии</td><td>Предмет изучения</td></tr><tr><td>А) Онтология</td><td>1) Учение о познании</td></tr><tr><td>Б) Гносеология</td><td>2) Учение о бытии</td></tr><tr><td>В) Антропология</td><td>3) Учение о человеке</td></tr><tr><td>Г) Аксиология</td><td>4) Учение об обществе</td></tr><tr><td>Д) Социальная философия</td><td>5) Учение о нравственности</td></tr><tr><td>Е) Этика</td><td>6) Учение о красоте</td></tr><tr><td>Ж) Эстетика</td><td>7) Учение о ценностях</td></tr></table>	Установите соответствие между разделом философии и предметом ее изучения		Раздел философии	Предмет изучения	А) Онтология	1) Учение о познании	Б) Гносеология	2) Учение о бытии	В) Антропология	3) Учение о человеке	Г) Аксиология	4) Учение об обществе	Д) Социальная философия	5) Учение о нравственности	Е) Этика	6) Учение о красоте	Ж) Эстетика	7) Учение о ценностях	ОК 01	3
Установите соответствие между разделом философии и предметом ее изучения																						
Раздел философии	Предмет изучения																					
А) Онтология	1) Учение о познании																					
Б) Гносеология	2) Учение о бытии																					
В) Антропология	3) Учение о человеке																					
Г) Аксиология	4) Учение об обществе																					
Д) Социальная философия	5) Учение о нравственности																					
Е) Этика	6) Учение о красоте																					
Ж) Эстетика	7) Учение о ценностях																					
3	А, Г, Д	Исторические типы мировоззрения: А) миф Б) мораль В) наука Г) философия Д) религия	ОК 01	3																		
4	Дуализм	Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это	ОК 01	3																		
5	дерево, огонь, земля, металл, вода	Напишите элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае	ОК 01	5																		
6	Аристотель	Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...	ОК 02	3																		
7	В	Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют»:	ОК 02	3																		

		А) Фалес, Б) Гераклит, В) Протагор, Г) Демокрит, Д) Сократ.		
8	Реализм	Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...	ОК 02	3
9	Марк Аврелий	Напишите автора цитаты: «Каждый день нужно жить как последний...»	ОК 03	3
10	абсолютная монархия	Наилучшая форма правления, по Гоббсу	ОК 03	5
11	Индукция	Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...	ОК 03	3
12	Дуализм	Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это	ОК 04	3
13	А-1 Б-3 В-2	Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:	ОК 04	3
		<table><tr><td>Автор</td><td>Идеи</td></tr><tr><td>А) Кант Б) Гегель В) Фейербах</td><td>1) идея познавательной активности субъекта 2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека; 3) систематика законов и категорий диалектики</td></tr></table>		
Автор	Идеи			
А) Кант Б) Гегель В) Фейербах	1) идея познавательной активности субъекта 2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека; 3) систематика законов и категорий диалектики			
14	Вещь	В гносеологии Канта ... в себе – это то, что непознаваемо.	ОК 04	3
15	науки	Постпозитивизм можно рассматривать как философию _____	ОК 05	3
16	А	Соборность – это: А) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей; Б) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.); В) стиль храмовой архитектуры; Г) высшая степень религиозности	ОК 05	3
17	Данилевский	Автор концепции культурно–исторических типов в русской философии -	ОК 05	3
18	онтология	Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:	ОК 06	3
19	Материализм	Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи	ОК 06	3
20	Отношений	Всякое общество, согласно К.Марксу, в своей деятельности есть совокупность всех общественных ...	ОК 06	3

Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

Тестовое задание

Вариант 1

№ задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса		Ответ
1	3	Учение об общих принципах познания, бытия и отношений человека и мира		Философия
2	3	Установите соответствие между разделом философии и предметом ее изучения		А-3 Б- 1 В-7 Г-4 Д-5 Е-2 Ж- 6
		Раздел философии	Предмет изучения	
3	3	А) Онтология	1) Учение о познании	Идеализм
		Б) Гносеология	2) Учение о нравственности 3)	
		В) Антропология	Учение о бытии	
		Г) Аксиология	4) Учение о ценностях	
		Д) Социальная философия	5) Учение об обществе	
		Е) Этика	6) Учение о красоте	
		Ж) Эстетика	7) Учение о человеке	
		4	3	
5	3	Даосизм – это философия: А) Конфуция; Б) Лао-Цзы; В) Мо-Цзы; Г) Цзоу Яня.		первоначала
6	5	Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему		Аристотель
7	3	Напишите автора цитаты: «Счастье — это довольство собою»		Б, Г, Д
8	3	Мыслители эпохи Средневековья: А) Платон, Б) Ф.Аквинский, В) Гераклит, Г) И. Росцеллин, Д) У. Оккам, Е) Эпикур.		
9	3	Характерная черта средневековой философии: А) космоцентризм Б) теоцентризм В) гуманизм Г) антиклерикализм		Б
10	3	В средневековой философии основа, первопричина всего существующего – это		Бог
11	3	Мыслитель эпохи Возрождения, нарисовавший образ идеального государства и поместивший его на остров Утопия		Мор
12	3	Направление философской мысли,		Эмпиризм

		ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...					
12	3	Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками: А) деизма Б) идеализма В) пантеизма Г) материализма Д) атеизма	Г, Д				
13	5	Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":	Гегель				
14	3	«Абсолютная идея» - это центральное понятие в философии ...»	Гегеля				
15	3	Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются: <table><tr><td>Направления</td><td>Понятия</td></tr><tr><td>А) неопозитивизм; Б) экзистенциализм; В) психоанализ.</td><td>1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение; 2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений; 3) бессознательное, сублимация, либидо.</td></tr></table>	Направления	Понятия	А) неопозитивизм; Б) экзистенциализм; В) психоанализ.	1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение; 2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений; 3) бессознательное, сублимация, либидо.	А-2 Б-1 В-3
Направления	Понятия						
А) неопозитивизм; Б) экзистенциализм; В) психоанализ.	1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение; 2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений; 3) бессознательное, сублимация, либидо.						
16	3	Направление в русской философии, которому соответствует формула: “Православие, самодержавие, народность”:	Консерватизм				
17	3	По мнению славянофилов, самобытные особенности исторического развития России, которые следовало поддержать в качестве жизнеспособных начал: А) православие, Б) старообрядчество, В) община, Г) крепостное право, Д) монархия	А, В, Д				
18	3	Свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), сущность которого заключается в целенаправленном и обобщенном воспроизведении действительности - ...	Сознание				
19	3	Формы рациональной ступени познания: А) понятия, Б) восприятия, В) представления, Г) суждения, Д) умозаключения.	А, Г, Д				
20	3	В основании функционирования и развития всякого	Деятельность				

		общества лежит целостная и продуктивная людей.	
--	--	--	--

Тестовое задание
Вариант 2

№ задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ																		
1	3	Это изучение общих и фундаментальных вопросов, таких как вопросы о существовании, разуме, знании, ценностях, уме и языке.	Философия																		
2	5	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между разделом философии и предметом ее изучения</td></tr><tr><td>Раздел философии</td><td>Предмет изучения</td></tr><tr><td>А) Онтология</td><td>1) Учение о познании</td></tr><tr><td>Б) Гносеология</td><td>2) Учение о бытии</td></tr><tr><td>В) Антропология</td><td>3) Учение о человеке</td></tr><tr><td>Г) Аксиология</td><td>4) Учение об обществе</td></tr><tr><td>Д) Социальная философия</td><td>5) Учение о нравственности</td></tr><tr><td>Е) Этика</td><td>6) Учение о красоте</td></tr><tr><td>Ж) Эстетика</td><td>7) Учение о ценностях</td></tr></table>	Установите соответствие между разделом философии и предметом ее изучения		Раздел философии	Предмет изучения	А) Онтология	1) Учение о познании	Б) Гносеология	2) Учение о бытии	В) Антропология	3) Учение о человеке	Г) Аксиология	4) Учение об обществе	Д) Социальная философия	5) Учение о нравственности	Е) Этика	6) Учение о красоте	Ж) Эстетика	7) Учение о ценностях	А-2 Б-1 В-3 Г-7 Д-4 Е-5 Ж-6
Установите соответствие между разделом философии и предметом ее изучения																					
Раздел философии	Предмет изучения																				
А) Онтология	1) Учение о познании																				
Б) Гносеология	2) Учение о бытии																				
В) Антропология	3) Учение о человеке																				
Г) Аксиология	4) Учение об обществе																				
Д) Социальная философия	5) Учение о нравственности																				
Е) Этика	6) Учение о красоте																				
Ж) Эстетика	7) Учение о ценностях																				
3	3	Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это	Материализм																		
4	3	Напишите автора цитаты: «Я ничему не могу научить. Я могу только заставить вас думать»	Сократ																		
5	3	Напишите автора цитаты: «Наша зависть всегда длится дольше, чем счастье того, кому мы завидуем»	Гераклит																		
6	3	Согласно софистам, критерием, мерой истинности суждений следует считать	человека																		
7	3	Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано: А) искусством Б) наукой В) мифологией	религией																		
8	3	Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: «Философия – служанка ...»	Богословия Теологии																		
9	3	Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название “патристика”, второй – “...”.	Схоластика																		
10	3	Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы: А) Кампанелла Б) Мор В) Петрарка Г) Макиавелли Д) Бруно	Г																		
11	3	Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности –	Рационализм																		

		это...							
12	3	Автор идеи разделения властей	Дж. Локк						
13	3	Вольтер являлся сторонником: А) атеизма Б) пантеизма В) теизма Г) деизм	Г						
14	3	Представители немецкой классической философии: А) Кант Б) Шпенглер В) Ницше Г) Гегель Д) Гольбах	А, Г						
15	3	Представители экзистенциализма: А) Рассел; Б) Камю; В) Сартр Г) Ницше; Д) Хайдеггер.	Б, В, Д						
16	5	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:</td></tr><tr><td>Представители</td><td>Философские направления</td></tr><tr><td>А) Герцен, Б) Хомяков, В) Киреевский, Г) Белинский, Д) Аксаков</td><td>1. Славянофильство, 2. Западничество</td></tr></table>	Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:		Представители	Философские направления	А) Герцен, Б) Хомяков, В) Киреевский, Г) Белинский, Д) Аксаков	1. Славянофильство, 2. Западничество	1 – Б, В, Д 2 – А, Г
Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:									
Представители	Философские направления								
А) Герцен, Б) Хомяков, В) Киреевский, Г) Белинский, Д) Аксаков	1. Славянофильство, 2. Западничество								
17	3	Философская школа, в которой была впервые поставлена проблема бытия	Элейская						
18	3	Метод познания, предполагающий мысленное (или реальное) расчленение, разложение объекта на составные элементы – это ...	Анализ						
19	3	Критерий истины, считающийся главным в марксистской гносеологии	Практика						
20	3	Совокупность символических действий, с помощью которых верующие пытаются повлиять на сверхъестественные или реальные объекты, - это религиозный	Култ						

Приложение Е Эталоны ответов к заданиям промежуточной аттестации

Находится в методическом кабинете