


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н. Д. Пельменёва
« 13 » 03 2026 г.

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Квалификация	Программист
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Назимова Е.В., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составили:

Назимова Елена Владимировна, преподаватель

«04» 03 2026 г.



(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Образовательного цикла

наименование ЦК

Протокол № 7 от «05» 03 2026 г. Председатель ЦК


(подпись)

С.И. Трифонова
(И.О.Фамилия)

Программа согласована с цикловой комиссией

Информационные системы и программирование

наименование ЦК

Протокол № 7 от «05» 03 2026 г. Председатель ЦК



(подпись)

Е. А. Холева
(И.О.Фамилия)

Согласовано:

Зам. декана по учебной работе

«05» 03 2026 г.


(подпись)

И.А. Чинская
(И.О.Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от «23» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.07 Психология общения

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций, (ОК)	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

	<p>событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		48
из них вариативная часть:		-
в том числе:		-
лекции, уроки, семинары		30
практические занятия		10
самостоятельная работа обучающихся		8
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	3 семестр	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава».	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1. Гимн России. Становление духовных основ России.	1	
	2. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	3.Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	4.Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Всего по теме:	1	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда.	1	
	2.Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.		
	3. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы.		
	4. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.		
	Всего по теме:	1	
Тема 3. Смута и её преодоление.	Содержание учебного материала		
	1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия.	2	
	2. Причины, ход и последствия Смутного времени.		
	3. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.		
	Практические занятия:		
1.Практическая работа № 1. Ролевая игра «Организация и проведение Земского собора».	2		

		Всего по теме:	4	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	Содержание учебного материала			ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.		2	
	2. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.			
	3. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г.			
	4. Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.			
		Всего по теме:	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала			ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.		2	
	2. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты.			
	3. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.			
			Всего по теме:	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	Содержание учебного материала			ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1. Просвещённый абсолютизм в России.		2	
	2. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.			
	3. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом			
	Практические занятия			
1. Практическая работа № 2. Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий.		2		
		Всего по теме:	4	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	Содержание учебного материала			ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны.		2	
	2. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя.			
	3. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.			

	Самостоятельная работа обучающихся Реформы Александра II доклад и разработка электронной презентации.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 8. Гибель империи.	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.	2	
	2. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.		
	3. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.		
	4. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Столыпинская аграрная реформа, составление хронологической таблицы.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.	2	
	2. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.		
	3. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.		
	4. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.		
	Всего по теме:	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная».	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.	2	
	2. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.		
	3. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа.		
	4. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.		
	5. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.		
	Практические занятия		

	1. Практическая работа №3. Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 11. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.	2	
	2. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.		
	3. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.		
	4. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.		
	Всего по теме:	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.	2	
	2. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.		
	3. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №4 Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	
	2. Практическая работа №5 Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Августовский путч. Беловежские соглашения. Составление хронологической таблицы	2	
	Всего по теме:	8	

Тема 13. Россия. XXI век.	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.	2	
	2. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали.		
	3. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.		
	4. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.		
	5. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		
	Самостоятельная работа обучающихся Миграционные процессы в мире и влияние их на межнациональные конфликты подготовка сообщения с презентацией.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 14. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.	2	
	2.Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		
	3. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.		
	4. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
		Всего по теме:	
Тема 15. Слава русского оружия.	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.	2	
	2.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической		

	<p>модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.</p> <p>3.Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.</p> <p>4.Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p> <p style="text-align: right;">Всего по теме:</p>	2	
Тема 16. Россия сегодня.	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК.04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	2	
	2.Освоение Арктики.		
	3.Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	4.Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.		
	Всего по теме:	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		-	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
2. рабочее место преподавателя;
3. технические средства обучения - компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение, экран для мультимедиапроектора;
4. учебно-планирующая документация;
5. дидактический материал;
6. электронные слайды в виде презентаций.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1.Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 4-е изд., обновл. - Москва: Просвещение, 2025. - 497 с. – ISBN 978-5-09-127121-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220151>

2.Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 4-е изд., обновл. - Москва: Просвещение, 2025. - 449 с. – ISBN 978-5-09-127122-2- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220152>

3.Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-564209>

Дополнительная литература:

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585479>

2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-557853#page/1>

4. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585776>

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-562349>

6. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-561359>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций, (ОК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09	- тестовые задания для текущего контроля; - выполнение практических, самостоятельных работ; - тестовые задания для промежуточной аттестации; - рефераты, доклады; - устный опрос.