

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н.Д. Пельменёва
" 17 " 03 2025 г.

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Квалификация	специалист по компьютерным системам
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Назимова Е.В., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составил:

Назимова Елена Владимировна, преподаватель

« 06 » 03 2025 г.

(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии Общеобразовательного цикла

Протокол № 7 от « 06 » 03 2025 г. Председатель ЦК

(подпись)

С.И. Трифонова

Программа согласована с цикловой комиссией «Компьютерные системы и комплексы»

Протокол № 6 от « 07 » 03 2025 г. Председатель ЦК

(подпись)

А.Д. Шипилова

Согласовано:

Зам. декана по учебной работе

« 07 » 03 2025 г.

И.А. Чинская

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 6 от « 17 » 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Психология общения

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК)	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; - Выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - Реконструировать и интерпретировать исторические события; - Синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;	- Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; - Основные закономерности и движущие силы исторического развития; - Духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; - Методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

	- Осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - Использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		48
из них вариативная часть:		14
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		48
практические занятия		-
самостоятельная работа обучающихся		-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3 семестр	-

Вариативная часть 14 часов направлена на углубление теоретического изучения и закрепления знаний обучающихся по разделам:

Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству - 1 ч.;

Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству - 2 ч.;

Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи - 1 ч.;

Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века - 3 ч.;

Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов-1 ч.;

Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)-4 ч.;

Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах-2 ч.

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству		4	
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья	2	
	2.Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство.		
	3.Формирование системы земель — самостоятельных княжеств.		
	4.Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество.		
	5.Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов.		
	6.Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.		
	Всего по теме:	2	
Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Образование Московского княжества и политика московских князей.	2	
	2.Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.		
	Всего по теме:	2	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		6	ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
Тема 2.1 Россия в XVI веке	Содержание учебного материала		
	1.Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады.	2	
	2.Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века		
	Всего по теме:	2	
Тема 2.2 Смута в России	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05
	1.Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты.	2	

	2.Воцарение династии Романовых и завершение Смуты		OK 06
	Всего по теме:	2	
Тема 2.3 Россия в XVII веке	Содержание учебного материала		OK 02,OK 04, OK 05 OK 06
	1.Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых.	2	
	2.Церковный раскол и социальные движения XVII века.		
	3.Внешняя политика России. Культура XVII века		
	Всего по теме:	2	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи		6	
Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	Содержание учебного материала		OK 02,OK 04, OK 05 OK 06
	1.Предпосылки преобразований Петра I.	2	
	2.Северная война и военные реформы		
	3.Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах		
	4.Культура и быт петровского времени		
	Всего по теме:	2	
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала		OK 02,OK 04, OK 05 OK 06
	1.Причины нестабильности политического строя.	2	
	2.Российская монархия в 1725—1762 годах.		
	Всего по теме:	2	
Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	Содержание учебного материала		OK 02,OK 04, OK 05 OK 06
	1.Просвещенный абсолютизм Екатерины II	2	
	2.Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева		
	3.Внешняя политика Екатерины II		
	4.Россия при Павле I		
	Всего по теме:	2	
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века		8	
Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года	Содержание учебного материала		OK 02,OK 04, OK 05 OK 06
	1.Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского	2	
	2.Внешняя политика.		
	3.Отечественная война 1812 года		
	4.Движение декабристов		
	Всего по теме:	2	

Тема 4.2 Николаевское самодержавие	Содержание учебного материала		
	1.Политика государственного консерватизма	2	
	2.Основные направления внешней политики.		
	Всего по теме:	2	
Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.	2	
	2.Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III.		
	3.Модернизация российской экономики		
	4.Внешняя политика России в 1880—1890-е годы		
	Всего по теме:	2	
Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Этноконфессиональная картина России в XIX веке	2	
	2.Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития.		
	3.Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов		
	4.Образование политических партий в конце XIX — начале XX века.		
	5.Первая русская революция 1905—1907 годов.		
	6.Начало парламентаризма. Столыпинские реформы		
	Всего по теме:	2	
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)		2	
Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Россия в Первой мировой войне	2	
	2.Великая российская революция 1917 года		
	3.Первые революционные преобразования большевиков		
	4.Гражданская война и ее последствия		
	Всего по теме:	2	
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы		4	
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов.	2	
	2.Переход к нэпу		
	3.Образование СССР		
	4.Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В.		

	Сталина.		
	5.Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.		
	Всего по теме:	2	
Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация	2	
	2.Коллективизация сельского хозяйства.		
	3.Характеристика советского общества в 1930-е годы.		
	4.Установление режима личной власти И. В. Сталина		
	5.Советская культура в 1930-е годы.		
	6.Внешняя политика в 1930-е годы		
	Всего по теме:	2	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов		6	
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны	2	
	2.Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)		
	Всего по теме:	2	
Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год).	2	
	2.Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!».		
	3.Победа СССР в Великой Отечественной войне.		
	Всего по теме:	2	
Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Итоги Второй мировой войны.	2	
	2.Нюрнбергский процесс		
	3.Роль СССР в создании ООН.		
	Всего по теме:	2	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)		8	
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Послевоенное экономическое развитие страны	2	
	2.Общественно-политическая и культурная жизнь.		
	3.Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире.		
	4.Холодная война		

	Всего по теме:	2	
Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Смена политического курса	2	
	2.Противоречия в реформах Н. С. Хрущева		
	3.Новые реальности внешней политики		
	4.«Оттепель» в духовно-культурной сфере.		
	5.Карибский кризис		
	6.Конец «оттепели»		
	Всего по теме:	2	
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны.	2	
	2.Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты		
	3.Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах.		
	4.Внешняя политика		
	5.Агония социализма		
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985— 1991)	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Цели, предпосылки и этапы перестройки	2	
	2.Попытки экономических преобразований		
	3.Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил		
	4.Новое политическое мышление и внешняя политика		
	5.Обострение межнациональных отношений		
	6.Августовский путч 1991 года. Распад СССР		
	Всего по теме:	2	
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах		4	
Тема 9.1. Становление новой России (1991— 2000)	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки	2	
	2.Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности		
		Всего по теме:	
Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и	Содержание учебного материала		ОК 02,ОК 04, ОК 05
	1 Политические и экономические приоритеты.	2	

задачи модернизации	2 Внешняя политика в конце XX — начале XXI века		ОК 06
	Всего по теме:	2	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- электронные слайды в виде презентаций

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение, экран для мультимедиапроектора.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-561359>

Дополнительная литература:

1. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 392 с.

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka-558508#page/1;>

2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 247 с.

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-561123;>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-557853#page/1;>

4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-562349>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций, (ОК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- тестовые задания для текущего контроля; - тестовые задания для промежуточной аттестации; - рефераты, доклады; - устный опрос.