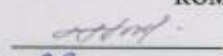


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 Н. Д. Пельменёва  
« 23 » « 03 » 2026 г.

### СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация	Специалист по компьютерным системам
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Назимова Е.В., преподаватель

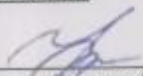
2026 г.

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы с учетом примерной основной образовательной программы.

**Программу составили:**

Назимова Елена Владимировна, преподаватель

« 04 » 03 2026 г.


  
(подпись)

**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии

Образовательного цикла

наименование ЦК

Протокол № 7 от « 05 » 03 2026 г. Председатель ЦК

  
(подпись)

С.И. Трифонова  
(И.О.Фамилия)

**Программа согласована** с цикловой комиссией

Компьютерные системы и комплексы

наименование ЦК

Протокол № 7 от « 05 » 03 2026 г. Председатель ЦК

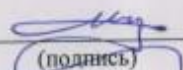
  
(подпись)

И. С. Куликов  
(И.О.Фамилия)

**Согласовано:**

Зам. декана по учебной работе

« 06 » 03 2026 г.

  
(подпись)

И.А. Чинская  
(И.О.Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Психология общения

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК)	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</li> <li>- Выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>- Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- Реконструировать и интерпретировать исторические события;</li> <li>- Синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> <li>- Основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li> <li>- Духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- Методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</li> </ul>

	<p>- Осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>- Использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		48
<b>из них вариативная часть</b>		-
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		48
практические занятия		-
самостоятельная работа обучающихся		-
<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	3 семестр	-

**Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья	<b>2</b>	
	2.Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство.		
	3.Формирование системы земель — самостоятельных княжеств.		
	4.Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество.		
	5.Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов.		
	6.Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Образование Московского княжества и политика московских князей.	<b>2</b>	
	2.Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.		
		<b>Всего по теме:</b>	
<b>Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.1 Россия в XVI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады.	<b>2</b>	
	2.Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Смута в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1.Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты.	<b>2</b>	

	2.Воцарение династии Романовых и завершение Смуты		ОК 06
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Россия в XVII веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых.	<b>2</b>	
	2.Церковный раскол и социальные движения XVII века.		
	3.Внешняя политика России. Культура XVII века		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Предпосылки преобразований Петра I.	<b>2</b>	
	2.Северная война и военные реформы		
	3.Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах		
	4.Культура и быт петровского времени		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Причины нестабильности политического строя.	<b>2</b>	
	2.Российская монархия в 1725—1762 годах.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Просвещенный абсолютизм Екатерины II	<b>2</b>	
	2.Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева		
	3.Внешняя политика Екатерины II		
	4.Россия при Павле I		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02,ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского	<b>2</b>	
	2.Внешняя политика.		
	3.Отечественная война 1812 года		
	4.Движение декабристов		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 4.2 Николаевское самодержавие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Политика государственного консерватизма	2	
	2. Основные направления внешней политики.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.	2	
	2. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III.		
	3. Модернизация российской экономики		
	4. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1. Этноконфессиональная картина России в XIX веке	2	
	2. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития.		
	3. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов		
	4. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века.		
	5. Первая русская революция 1905—1907 годов.		
	6. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1 Россия в войнах и революциях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1. Россия в Первой мировой войне	2	
	2. Великая российская революция 1917 года		
	3. Первые революционные преобразования большевиков		
	4. Гражданская война и ее последствия		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов.	2	
	2. Переход к нэпу		
	3. Образование СССР		
	4. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В.		

	Сталина.		
	5.Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация	<b>2</b>	
	2.Коллективизация сельского хозяйства.		
	3.Характеристика советского общества в 1930-е годы.		
	4.Установление режима личной власти И. В. Сталина		
	5.Советская культура в 1930-е годы.		
	6.Внешняя политика в 1930-е годы		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны	<b>2</b>	
	2.Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год).	<b>2</b>	
	2.Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!».		
	3.Победа СССР в Великой Отечественной войне.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Итоги Второй мировой войны.	<b>2</b>	
	2.Нюрнбергский процесс		
	3.Роль СССР в создании ООН.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1.Послевоенное экономическое развитие страны	<b>2</b>	
	2.Общественно-политическая и культурная жизнь.		
	3.Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире.		
	4.Холодная война		

		<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1. Смена политического курса		<b>2</b>	
	2. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева			
	3. Новые реальности внешней политики			
	4. «Оттепель» в духовно-культурной сфере.			
	5. Карибский кризис			
	6. Конец «оттепели»			
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1. Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны.		<b>2</b>	
	2. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты			
	3. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах.			
	4. Внешняя политика			
	5. Агония социализма			
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985— 1991)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1. Цели, предпосылки и этапы перестройки		<b>2</b>	
	2. Попытки экономических преобразований			
	3. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил			
	4. Новое политическое мышление и внешняя политика			
	5. Обострение межнациональных отношений			
	6. Августовский путч 1991 года. Распад СССР			
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 9.1. Становление новой России (1991— 2000)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1. Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки		<b>2</b>	
	2. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности			
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Политические и экономические приоритеты.		<b>2</b>	

<b>задачи модернизации</b>	2 Внешняя политика в конце XX — начале XXI века		ОК 06
		<b>Всего по теме:</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- электронные слайды в виде презентаций

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение, экран для мультимедиапроектора.

### **3.2 Информационное обеспечение**

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-561359>

Дополнительная литература:

1. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 392 с.

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka-558508#page/1;>

2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 247 с.

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-561123;>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-557853#page/1;>

4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-562349>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

<b>Коды компетенций, (ОК)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
ОК 02	- тестовые задания для текущего контроля;
ОК 04	- тестовые задания для промежуточной аттестации;
ОК 05	- рефераты, доклады;
ОК 06	-устный опрос.