Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
_____Н.Д. Пельменёва
"17" 03 20 25 г.

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОРФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	15.02.16 «Технология машиностроения»
Квалификация	Техник-технолог
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Жигунова В.В.., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составил:
Жигунова Вера Владимировна, преподаватель
«06» 03 2025 г. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии сварочное производство
Протокол № 7 от «06» 03 2025 г.
Председатель ЦК _____ Т.В. Данилова
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией технология машиностроения
Протокол № 7 от «06» 03 2025 г.
Председатель ЦК _____ И.В. Коломина

Согласовано:
Зам. декана по учебной работе

«06» 03 2025 г. _____ И.А. Чинская

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ
Протокол № 6 от «17» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл (СГ).

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: ОП.06 «Техническая механика», ОП.07 «Материаловедение».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1	Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 1.6	Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.6	У1 - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; У2 - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет,	З1 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; З2 - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения

	резюме, заявлений и др.; У3 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читать чертежи и техническую документацию на английском языке; У4 - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; У5 - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; У6 - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; У7 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	анкет, резюме, заявлений и др.; З3 - основы разговорной речи на английском языке; З4 - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Объем в часах**
Учебная нагрузка обучающихся:		158
из них вариативная часть:		14
в том числе:		-
лекции, уроки, семинары		12
практические занятия		126
лабораторные занятия		-
курсовой проект (работа)		-
самостоятельная работа обучающихся		20
Промежуточная аттестации в форме Дифференцированного зачета	4, 6, 7 семестр	-

Вариативная часть направлена на углубление подготовки обучающихся.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения		**60**	
Тема 1.1. Я и моя специальность	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности	2	
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие №1. «Английский язык – язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации». Составить сообщение по теме.	4	
	2. Практическое занятие №2. «Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации». Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь)	6	
	3. Практическое занятие №3. «Я и моя специальность». Чтение и перевод текстов и диалогов по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2	
	Всего по теме:	**18**	
Тема 1.2. Диалог-общение	**Практические занятия**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Практическая занятие №4 «Диалог этикетного характера, диалог-расспрос». : Построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	4	
	2. Практическое занятие №5 «Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией». Построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения.	4	

	3. Практическое занятие №6 «Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях»	4	
	4. Практическое занятие №7 «Английский язык в профессиональном общении». Беседа/дискуссия по теме	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)	2	
	Всего по теме:	**18**	
Тема 1.3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	2	
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие №8. «Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества». Чтение и перевод текстов и диалогов по теме.	4	
	2. Практическое занятие №9. «Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой».	4	
	3. Практическое занятие № 10. «Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Оксфорд и Кембридж.»	4	
	4. Практическое занятие № 11. «Машиностроение». Прослушивание аудиотекстов по теме. Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу	4	
	Всего по теме:	**24**	
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		**70**	
Тема 2.1. Чертежи и	**Практические занятия**		ОК 01 ОК 02
	1. Практическое занятие №12. «Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий	4	

техническая документация	чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах»		ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	2. Практическое занятие №13. «Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения»»	4	
	3. Практическое занятие №14. «Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы. Проекционные изображения на чертежах»	4	
	4. Практическое занятие №15. «Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже»	4	
	5. Практическое занятие №16. «Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия». Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	6	
	6. Практическое занятие №17. «ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу.	2	
	Всего по теме:	**28**	
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Контрольно-измерительный инструмент	2	
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие №18. «Абразивные инструменты (материалы). Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины».	4	
	2. Практическое занятие №19. «Приспособления и машины для механической обработки металла».	4	
	3. Практическое занятие №20. «Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные». Чтение и перевод технических текстов по теме.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу.	4	
	Всего по теме:	**20**	

Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты.	4	
	Практические занятия		
	1 Практическое занятие №21. «Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей»	4	
	2. Практическое занятие №22. «Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка»	4	
	3. Практическое занятие №23. «Механическая обработка металлов на металлорежущих станках»	4	
	4. Практическое занятие №24. «Основные операции при изготовлении слесарных изделии». Составить и перевести текст по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Описать организацию рабочего места слесаря (18-20 предложений)	2	
	Всего по теме:	**22**	
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		**28**	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	2	
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие №25. «Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики»	2	
	2. Практическое занятие №26. «Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов»	4	
	3. Практическое занятие №27. «Профессиональные ситуации и задачи». Решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Составить устный диалог-расспрос «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»		
	Всего по теме:	**16**	
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	**Практические занятия**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Практическое занятие №28. «Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)»	2	
	2. Практическое занятие №29. «Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания»	4	
	3. Практическое занятие №30. «Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста»	4	
	4. Практическое занятие №31. «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности»	2	
	Всего по теме:	**12**	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		-	
Всего:		**158**	**-**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект нормативных документов; комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык в профессиональной деятельности»; учебно-методический комплекс дисциплины; электронные образовательные ресурсы по английскому языку; инструкции к оборудованию, правила и регламенты профессиональной деятельности; техническими средствами: переносное мультимедийное оборудование, проектор (или мультимедийная доска); персональные компьютеры с подключением в сеть.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры с подключением в сеть.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219

2. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник/О.Н.Анюшенкова. - Москва: КНОРУС, 2024. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495309

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций, личностных результатов (ОК, ПК)	**Контрольно-оценочные средства**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6	- Практические работы - Тестовые задания для текущего контроля - Задания для решения ситуационных задач - Перечень тем для устного опроса - Тестовые задания для промежуточного контроля - Задания для выступления с сообщением, докладом и/или презентацией