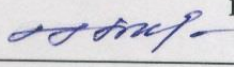


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 Н.Д. Пельменёва  
" 23 " 03 2026 г.

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	15.02.16 «Технология машиностроения»
Квалификация	Техник-технолог
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

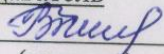
Составитель программы: Жигунова В.В., преподаватель

2026 г.

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» с учетом примерной основной образовательной программы.

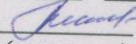
**Программу составил:**

Жигунова Вера Владимировна, преподаватель

« 03 » 03 2026 г.   
(подпись)

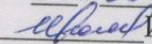
**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии сварочное производство

Протокол № 7 от «05» 03 2026 г.

Председатель ЦК  Т.В. Данилова  
(подпись)

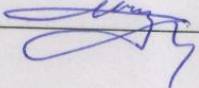
**Программа согласована** с цикловой комиссией технология машиностроения

Протокол № 7 от «05» 03 2026 г.

Председатель ЦК  И.В. Коломина

**Согласовано:**

Зам. декана по учебной работе

« 05 » 03 2026 г.  И.А. Чинская

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от «23» 03 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл (СГ).

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: ОП.06 «Техническая механика», ОП.07 «Материаловедение», ОП.08 «Электротехника».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1	Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 1.6	Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.6	У1 - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; У2 - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет,	З1 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; З2 - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения

	<p>резюме, заявлений и др.;</p> <p>У3 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>У4 - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У5 - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У6 - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</p> <p>У7 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>З3 - основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>З4 - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		168
<b>из них вариативная часть:</b>		18
в том числе:		-
лекции, уроки, семинары		-
практические занятия		168
лабораторные занятия		-
курсовой проект (работа)		-
самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Промежуточная аттестации в форме</b> Дифференцированного зачета	4, 6, 7 семестр	-

Вариативная часть направлена на углубление подготовки обучающихся.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя специальность</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Практическое занятие №1. «Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности». Работа с лексикой. Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений.	4	
	2. Практическое занятие №2. «Английский язык – язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации». Составить сообщение по теме.	4	
	3. Практическое занятие №3. «Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации». Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь)	4	
	2. Практическое занятие №4 . «Я и моя специальность». Чтение и перевод текстов и диалогов по теме.	4	
	3. Практическое занятие №5. Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.2. Диалог-общение</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Практическое занятие №6. «Диалог этикетного характера, диалог-расспрос». Построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	4	
	2. Практическое занятие №7. «Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией». Построение диалога, применение в различных ситуациях	4	

	профессионального общения.		
	3. Практическое занятие №8. «Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях»	4	
	4. Практическое занятие №9. «Английский язык в профессиональном общении». Беседа/дискуссия по теме	4	
	5. Практическое занятие №10. Составление устного рассказ о себе, о своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Практическое занятие №11. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	6	
	2. Практическое занятие №12. «Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества». Чтение и перевод текстов и диалогов по теме	6	
	3. Практическое занятие №13. «Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой».	4	
	4. Практическое занятие № 14. «Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Оксфорд и Кембридж».	4	
	5. Практическое занятие № 15. «Машиностроение». Прослушивание аудиотекстов по теме. Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	4	
	6. Практическое занятие № 16. Чтение научно-популярных заметок об общественной жизни страны, подготовить устный пересказ.	4	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>28</b>	
<b>Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 2.1. Чертежи и техническая</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Практическое занятие №17. «Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах»	4	

документация	2. Практическое занятие №18. «Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения»	4	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	3. Практическое занятие №19. «Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы. Проекционные изображения на чертежах»	4	
	4. Практическое занятие №20. «Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже»	4	
	5. Практическое занятие №21. «Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия». Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	6	
	6. Практическое занятие №22. «ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий»	4	
	7. Практическое занятие №23. Работа с изученной лексикой на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу.	6	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>32</b>	
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	<b>Практические занятия</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Практическое занятие №24. Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Контрольно-измерительный инструмент.	4	
	2. Практическое занятие №25. Абразивные инструменты (материалы). Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины». Чтение и перевод технических текстов по теме.	4	
	3. Практическое занятие №26. «Приспособления и машины для механической обработки металла». Чтение и перевод технических текстов по теме.	4	
	4. Практическое занятие №27. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные». Чтение и перевод технических текстов по теме.	4	
	5. Практическое занятие №28. Работа с изученной лексикой на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>18</b>	
Тема 2. 3. Основные операции при	<b>Практические занятия</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Практическое занятие №29. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным	2	

<b>изготовлении слесарных изделий</b>	средствам защиты.		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	2. Практическое занятие №30. «Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей»	2	
	3. Практическое занятие №31. «Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка»	6	
	4. Практическое занятие №32. «Механическая обработка металлов на металлорежущих станках»	4	
	5. Практическое занятие №33. «Основные операции при изготовлении слесарных изделий». Составить и перевести текст по теме.	4	
<b>Всего по теме:</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Практическое занятие №34. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	4	
	1. Практическое занятие №35. «Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики»	4	
	2. Практическое занятие №36. «Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов»	4	
	3. Практическое занятие №37. «Профессиональные ситуации и задачи». Решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	4	
4. Практическое занятие №38. Работа с изученной лексикой на английском языке по теме. Составление устного диалога-расспроса «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»	2		
<b>Всего по теме:</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Практическое занятие №28. «Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)»	4	

	2. Практическое занятие №29. «Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания»	4	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	3. Практическое занятие №30. «Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста»	6	
	4. Практическое занятие №31. «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности»	4	
<b>Всего по теме:</b>		<b>18</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	-

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект нормативных документов; комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык в профессиональной деятельности»; учебно-методический комплекс дисциплины; электронные образовательные ресурсы по английскому языку; инструкции к оборудованию, правила и регламенты профессиональной деятельности; техническими средствами: переносное мультимедийное оборудование, проектор (или мультимедийная доска); персональные компьютеры с подключением в сеть.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры с подключением в сеть.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебник для среднего профессионального образования/Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587309>

2. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник/О.Н.Анюшенкова. - Москва: КНОРУС, 2024. – 320 с.

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212068>

Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category> Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

<b>Коды компетенций, личностных результатов (ОК, ПК)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6	- Практические работы - Тестовые задания для текущего контроля - Задания для решения ситуационных задач - Перечень тем для устного опроса - Тестовые задания для промежуточного контроля - Задания для выступления с сообщением, докладом и/или презентацией