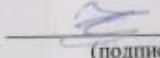


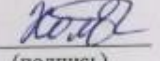
Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составили:

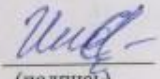
Плюснина Анастасия Владиславовна, преподаватель

« 04 » 03 2026 г.  (подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Информационные системы и программирование
наименование ЦК

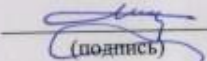
Протокол № 7 от «05» 03 2026 г. Председатель ЦК  Е. А. Холева
(подпись) (И.О.Фамилия)

Программа согласована с цикловой комиссией
Компьютерные системы и комплексы
наименование ЦК

Протокол № 7 от «05» 03 2026 г. Председатель ЦК  И. С. Куликов
(подпись) (И.О.Фамилия)

Согласовано:

Зам. декана по учебной работе

« 06 » 03 2026 г.  (подпись) И.А. Чинская
(И.О.Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональная подготовка, социально-гуманитарный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.03 Инженерная компьютерная графика, ОП.08 Информационные технологии, ОП.09 Охрана труда и бережливое производство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК,)	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; - выбирать и применять способы обеспечения безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; - основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; - методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных

	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровни опасности в техносфере; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; <p>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оказания первой медицинской помощи; - правила экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; <p>экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		72
из них вариативная часть:		-
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		56
практические занятия		12
лабораторные занятия		–
курсовой проект (работа)		–
самостоятельная работа обучающихся		4
консультации		–
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта	4 семестр	–

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		24	
Тема 1.1. Объект, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1 Объект, цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее роль в освоении образовательной программы и в профессиональной деятельности. Основные понятия и термины дисциплины.	1	
	2 Безопасность жизнедеятельности, как область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая способы защиты от них в любых условиях обитания человека.	1	
	Всего по теме:	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Чрезвычайные ситуации социального характера и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Терроризм. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Идентификация основных видов опасностей.	4	
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени	2	
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	2	

	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Понятие устойчивости работы объектов экономики, факторы, определяющие устойчивость объектов и подготовку их к работе в условиях чрезвычайных ситуаций Пожары на объектах экономики, причины, факторы, способствующие возникновению и распространению, поражающие факторы. Противопожарная защита.	2	
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	2	
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Аварии на промышленных предприятиях с выбросом радиоактивных (РОО), химически (ХОО) опасных веществ.	2	
	7. МЧС России. Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
	8. Гражданская оборона. Структура, организация, задачи. Войска Гражданской Обороны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.» «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	4	
	Всего по теме:	22	
Раздел 2. Основы военной и медицинской службы		48	
Тема 2.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Особенности военной службы. Национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность Российской Федерации. История Вооруженных Сил России. Структура и состав Вооруженных Сил Российской Федерации: виды и роды войск, их состав и назначение	4	
	2. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной войны. Обеспечение надежной защиты страны от воздушно-космического нападения и решение задач по отражению агрессии в локальной войне и региональной войне. Осуществление миротворческой деятельности.	2	

	3. Военная обязанность. Прохождение военной службы по призыву. Призыв и призывная комиссия. Общие обязанности военнослужащих. Военские должности и назначение на воинские должности. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту.	2	
	4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Военная присяга, боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, взаимоотношения военнослужащих, воинская дисциплина. Караульная служба, обязанности и действия часового.	4	
	5. Символы воинской чести.	2	
	6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	7. Ядерное оружие. Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. Способы защиты.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 1 Строи и управления ими. Строевые приемы и движение. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты на месте и повороты в движении.	2	
	Практическая работа № 2 Строи и управления ими. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй, выход из строя и возвращение в него. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.	2	
	Практическая работа № 3 Автомат Калашникова Материальная часть автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата.	2	
	Практическая работа № 4 Подготовка автомата к стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе, принятие положения для стрельбы, прицеливание, ведение огня из автомата.	2	
	Всего по теме:	26	
Тема 3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. Первая доврачебная помощь, понятие, задачи, само- и взаимопомощь. Правила и средства оказания первой	2	

2. Понятие о десмургии. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал, табельные и подручные перевязочные средства.	2
3. Ватные, марлевые, ватно-марлевые, пластырные и клеоловые перевязочные средства и требования к ним, преимущества и недостатки. Индивидуальный перевязочный пакет	2
4. Виды и классификация ран: колотые, резаные, рубленые, рваные ушибленные, укушенные, огнестрельные. Огнестрельные раны. Признаки различных ран.	2
5. Ушибы, растяжения и разрывы связок, клинические признаки, помощь, холодный и теплый компрессы и механизмы их действия. Вывихи, полный и не полный вывих. Привычный вывих, врожденные вывихи.	2
6. Общее понятие о крови и ее роли в организме. Кровотечения, классификация, причины и виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, наружное, внутреннее паренхиматозное, открытое, закрытое. Кровоподтек, инфильтраты	2
7. Термические ожоги, степени ожогов и характер заживания, фазы ожоговой болезни, ожоговый шок, распознавание, измерение площади ожогов (метод девяток и метод ладони), первая помощь. Бытовые, производственные, военные ожоги	2
8. Солнечные травмы. Солнечные ожоги и солнечный удар, фазы солнечного удара, возможность спасения. Тепловые травмы, факторы риска. Замерзание, стадии замерзания и выведение из них.	2
9. Охлаждения, переохлаждения, отморожения, степени отморожения – признаки, первая помощь при различной	2
Практические занятия:	
Практическая работа № 5 Первая помощь при ранении головы с наружным кровотечением (обработка ран, наложение повязки).	2
Практическая работа № 6 Первая помощь при переломах. Задачи и правила иммобилизации при переломах. Виды шин для иммобилизации, подручные средства. Первая помощь при переломе бедренной кости.	2

	Всего по теме:	22	
Дифференцированный зачет		–	
Всего:		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-планирующая документация;
- дидактический материал.

Помещение для самостоятельной работы студентов. Технические средства обучения:

- переносной мультимедиапроектор View Sonic PJD5133;
- ПК Intel 2140 1.6 ГГц; 1.0 Гб ОЗУ; ATI XPRESS 200 Radeon X300; Seagate ST312014A120 Гб;
- экран для мультимедиапроектора;
- акустическая система;
- тренажер Элтек-электрик;
- тренажер Витим;
- противогазы ГП-5- 4шт;
- противохимические костюмы (ОЗК - 1шт, Л-1 1 шт., ВПХР - 1 шт.);
- индикатор радиоактивности РД-1503 - 2 шт.;
- Макет массогабаритный "АК-74М" - 2 шт.;
- пневматическая винтовка ИЖ-38 С - 2 шт.;
- лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-310 ПМ - 3 шт.;
- компас школьный - 12 шт.;

Стенды: «Погоны и знаки различия», «Ордена и медали России», «Огневая подготовка», «Терроризм-угроза обществу».

Плакаты: «Санитарная обработка», «Противорадиационные укрытия», «Простейшие укрытия и быстровозводимые убежища с упрощенным оборудованием», «Ядерное оружие и его поражающие факторы», «Убежища», «Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях», «Переноска пострадавшего», «Временная иммобилизация подручными средствами при переломах конечностей».

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

Дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций, (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	-выполнения практических работ №№ 1-8 - тестовые задания для текущего контроля; - выполнение самостоятельных работ; - тестовые задания для промежуточной аттестации; - доклады, сообщения; -устный опрос.