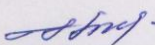


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 Н.Д. Пельменёва  
" 23 " 03 2026 г.

### СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	15.02.19 «Сварочное производство»
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

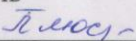
Составитель программы: Плюснина О.М., преподаватель

2026г.

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 «Сварочное производство» с учетом примерной основной образовательной программы

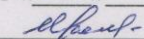
**Программу составил:**

Плюснина О.М., преподаватель

« 04 » 03 2026г. 

**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии технологии машиностроения

Протокол № 7 от « 05 » 03 2026г.

Председатель ЦК  И.В. Коломина

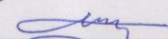
**Программа согласована** на заседании цикловой комиссии сварочного производства

Протокол № 7 от « 05 » 03 2026г.

Председатель ЦК  Т.В. Данилова

**Согласовано:**

Зам. декана по учебной работе

« 06 » 03 2026г.  И.А. Чинская

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от « 23 » 03 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.05 Инженерная графика, ОП.06 Техническая механика, ОП.07 Материаловедение, ОП.02 Охрана труда.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты внутрикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.5	Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	-организовывать и	- принципы обеспечения устойчивости

<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.5</p>	<p>проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ( основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		68
<b>из них вариативная часть:</b>		-
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		46
практические занятия		20
лабораторные занятия		-
курсовой проект (работа)		-
самостоятельная работа обучающихся		2
консультации		-
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта</b>	4 семестр	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	1 Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера с загрязнением окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Аварии на промышленных предприятиях с выбросом радиоактивных (РОО), химически (ХОО) опасных веществ. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения «Природные чрезвычайные ситуации в Иркутской области, история и примерный прогноз.	2	

		<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера без загрязнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики		2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	Практическая работа №1 Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности		2	
		<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 0 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
<b>Тема 1.4 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения		2	
	2. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления		2	
	<b>Всего по теме</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 0 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. . Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС 2. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная,		4	

	противохимическая службы защиты		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическая работа № 2 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты населения.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС Силы и средства, применяемые при выполнении данных работ. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1. Правовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02,

<b>основы военной службы</b>	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
<b>Всего по теме:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Организационная структура современных Вооруженных Сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска Военно-Морской Флот, история создания, предназначение Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
<b>Всего по теме:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02,

<b>Функции и задачи Вооруженных Сил России, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.</b>	Национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность Российской Федерации Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной войны. Обеспечение надежной защиты страны от воздушно-космического нападения и решение задач по отражению агрессии в локальной войне и региональной войне. Осуществление миротворческой деятельности.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Уставы Вооруженных Сил России Порядок прохождения военной службы. Прохождение службы по призыву и по контракту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	Военная присяга, боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, взаимоотношения военнослужащих, воинская дисциплина. Караульная служба, обязанности и действия часового. Прохождение военной службы по призыву. Призыв и призывная комиссия. Общие обязанности военнослужащих. Воинские должности и назначение на воинские должности. Прохождение военной службы по контракту.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6. Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	<b>Практические занятия:</b>		

	Практическая работа № 3 Строи и управления ими. Строевые приемы и движение. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты на месте и повороты в движении.	2	
	Практическая работа № 4 Строи и управления ими. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй, выход из строя и возвращение в него. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.7. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическая работа № 5 Автомат Калашникова Материальная часть автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата.	2	
	Практическая работа № 6 Подготовка автомата к стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе, принятие положения для стрельбы, прицеливание, ведение огня из автомата.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.8 Современные войны и основные виды современного вооружения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	1 Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения	2	
	2 Ядерное оружие, история создания и применения, поражающие факторы Открытие радиации, пути получения ядерной энергии. Создание и применение первых атомных бомб. Современное ядерное оружие. Подготовка и защита населения от поражающих факторов ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного оружия: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Способы защиты. Подготовка и переоборудование приспособленных помещений под ПРУ (противорадиационные укрытия)	4	

	3 Химическое оружие и отравляющие вещества, поражающие факторы, способы применения. История применения отравляющих веществ в качестве оружия. Виды химического оружия, его особенности, способы применения и защиты. Группы химических веществ разного действия на организм человека. Требования к свойствам веществ, применяемых в химическом оружии.	2	
	5 Бактериологическое (биологическое) оружие и его характеристика. Понятие биологического оружия, виды биологического оружия и его особенности. Способы и признаки применения биологического оружия, факторы способствующие эффективности применения. Очаг бактериологического поражения и зона бактериологического заражения, карантин и обсервация. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.9. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	1 Общие правила оказания первой помощи Первая доврачебная помощь, понятие, задачи, само- и взаимопомощь. Правила и средства оказания первой помощи, очередность оказания помощи по жизненным показаниям. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания	2	
	2 Виды и классификация ран: колотые, резаные, рубленые, рваные ушибленные, укушенные, огнестрельные. Огнестрельные раны. Признаки различных ран.	2	
	3 Общее понятие о крови и ее роли в организме. Кровотечения, классификация, причины и виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, наружное, внутреннее паренхиматозное, открытое, закрытое. Кровоподтек, инфильтраты	2	

	4 Термические ожоги, степени ожогов и характер заживания, фазы ожоговой болезни, ожоговый шок, распознавание, измерение площади ожогов (метод девяток и метод ладони), первая помощь. Бытовые, производственные, военные ожоги Солнечные травмы. Солнечные ожоги и солнечный удар, фазы солнечного удара, возможность спасения. Тепловые травмы, факторы риска. Охлаждения, переохлаждения, отморожения, степени отморожения – признаки, первая помощь при различной степени отморожения. Замерзание, стадии замерзания и выведение из них.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.5
	Практическая работа №7 Первая помощь при ранении головы с наружным кровотечением (обработка ран, наложение повязки)	2	
	Практическая работа № 8 Первая помощь при переломах. Задачи и правила иммобилизации при переломах. Виды шин для иммобилизации, подручные	2	
	Практическая работа № 9 Остановка кровотечений. Первая помощь при ранении ноги (артериальное кровотечение).	2	
	Практическая работа № 10 Первая помощь при остановке дыхания и сердцебиения (реанимация искусственная вентиляция легких) .	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет

«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- ПК;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- тренажер Элтек-электрик;
- тренажер Витим;
- противогазы ГП-5- 4шт;
- противохимические костюмы ( ОЗК - 1шт, Л-1 1 шт., ВПХР - 1 шт.);
- индикатор радиоактивности РД-1503 - 2 шт.;
- Макет массогабаритный "АК-74М" - 2 шт.;
- пневматическая винтовка ИЖ-38 С - 2 шт.,
- лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-310 ПМ - 3 шт.;
- компас школьный - 12 шт.;

Стенды: «Погоны и знаки различия», «Ордена и медали России», «Огневая подготовка», «Терроризм-угроза обществу».

Плакаты: «Санитарная обработка», «Противорадиационные укрытия», «Простейшие укрытия и быстровозводимые убежища с упрощенным оборудованием», «Ядерное оружие и его поражающие факторы», «Убежища», «Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях», «Переноска пострадавшего», «Временная иммобилизация подручными средствами при переломах конечностей».

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4.

Дополнительная литература

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

<b>Коды компетенций, (ОК, ПК)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.5	-выполнения практических работ №№ 1-10 - тестовые задания для текущего контроля; - выполнение самостоятельных работ; - тестовые задания для промежуточной аттестации; - доклады, сообщения; -устный опрос.