


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 Н. Д. Пельменёва  
« 23 » 03 2026 г.

## СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Квалификация	Программист
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Шешалевич Ю.В., преподаватель


2026 г.



**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением с учетом примерной основной образовательной программы.

**Программу составили:**

Шешалевич Юлия Викторовна, преподаватель

« 05 » 03 2026 г.   
(подпись)

**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования  
наименование ЦК

Протокол № 7 от «05» 03 2026 г. Председатель ЦК  Т. В. Данилова  
(подпись) (И.О.Фамилия)


**Программа согласована** с цикловой комиссией

Информационные системы и программирование  
наименование ЦК

Протокол № 7 от «05» 03 2026 г. Председатель ЦК  Е. А. Холева  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**Согласовано:**

Зам. декана по учебной работе

« 5 » 03 2026 г.  И.А. Чинская  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от «23» 03 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплиной ОП.14 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности и ОП.15 Менеджмент в профессиональной деятельности.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

## Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК)	Умения	Знания
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -определять этапы решения задачи.	-структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	-определять и выстраивать траектории профессионального	-возможные траектории профессионального развития и

	развития и самообразования.	самообразования.
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ.	- принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ.
ОК 09	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Объем в часах</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		46
<b>из них вариативная часть:</b>		-
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		32
практические занятия		10
самостоятельная работа обучающихся		4
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта</b>	4 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.		2	
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		8	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1.Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2.Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	2	ОК 07
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Покупки и цены.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1.Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цены на товары и услуги. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Влияние рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами на цену. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Возврат товара после покупки.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Безопасное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01

<b>использование денег.</b>	1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	2. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	2. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическая работа № 1. Личный финансовый план и бюджет.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Личные сбережения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	1	
	2. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их	1	

	минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Практическая работа № 3. Расчет процентов за пользование кредитом и суммы возврата по нему.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	ОК 07
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Инвестирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1.Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Практическая работа № 4. Расчет сумм доходов от инвестиций.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2. Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1.Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2.Способы расчета страхового возмещения.	2	ОК 05
	<b>Практические занятия</b>		ОК 07
	1.Практическая работа № 5. Расчет сумм страхового возмещения.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.3. Предпринимательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1.Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности	2	ОК 02 ОК 03

	и их основные характеристики. Основные принципы составления бизнес-плана и карты рисков. Критерии оценки эффективности бизнес-проекта. Возможные источники финансирования малого бизнеса.		ОК 04 ОК 05 ОК 07
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1.Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц.	2	
	2.Налоговые вычеты и льготы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Практическая работа № 6. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1.Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	2	
	2.Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №1. Сообщение на тему: «Способы защиты от интернет-мошенников»	4	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
2. рабочее место преподавателя;
3. технические средства обучения - компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение, экран для мультимедиапроектора;
4. учебно-планирующая документация;
5. дидактический материал.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2022.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>;

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535>.

Дополнительная литература:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

<b>Коды компетенций, (ОК)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09	- тестовые задания для текущего контроля; - тестовые задания для промежуточной аттестации; - практические работы; -устный опрос.