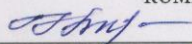


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 Н.Д. Пельменёва  
« 28 » 03 2026г.

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины


|                        |   |
|------------------------|---|
| Специальность          | 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,<br>эксплуатация и ремонт промышленного<br>оборудования (по отраслям) |
| Квалификация           | Техник-механик  |
| Форма обучения         | Очная   |
| Год набора             | 2026  |
| Составитель программы: | Чмелева А.С., преподаватель   |

2026г.

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» с учетом примерной основной образовательной программы

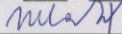
**Программу составил:**

Чмелева А.С., преподаватель

«04» 03 2026г. 

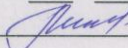
**Программа одобрена** с цикловой комиссией экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 7 от «05» 03 2026г.

Председатель ЦК  Ж.Л. Гаврилова

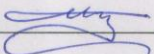
**Программа согласована** с цикловой комиссией монтажа и ремонта промышленного оборудования

Протокол № 7 от «05» 03 2026г.

Председатель ЦК  Т.В. Данилова

**Согласовано:**

Зам. декана по учебной работе

«06» 03 2026г.  И.А. Чинская

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от «23» 03 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 14   |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин социально-гуманитарного цикла.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

#### Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций   |
|--------|---|
| ПК 2.2 | Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования. |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.    |

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

| Коды компетенций (ОК, ПК) | Умения | Знания |
|---------------------------|--------|--------|
|---------------------------|--------|--------|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 09<br/>ПК 2.2<br/>ПК 3.2</p> | <p>У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br/>У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы<br/>У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br/>У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br/>У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br/>У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br/>3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br/>3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/>3.4 особенности произношения<br/>3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|--|---|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   |         | Объем в часах |
|--|---------|---------------|
| <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>                               |         | 161           |
| <b>из них вариативная часть:</b>                                   |         | -             |
| в том числе:   |         |               |
| лекции, уроки, семинары  |         | -             |
| практические занятия   |         | 161           |
| самостоятельная работа обучающихся                                 |         | -             |
| консультации   |         | -             |
| <b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта</b> | 4, 6, 7 | -             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Обще-развивающие темы</b>                   |  | <b>44</b>   |   |
| <b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | ОК 09   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |   |
|  | 1. Практическая работа №1 Чтение текста по теме, работа с текстом.   | 4           |   |
|  | 2. Практическая работа №2 Выполнение упражнений по теме «Разряды существительных, притяжательный падеж существительных». | 2           |   |
|  | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Множественной число существительных».                           | 2           |   |
|  | <b>Всего по теме:</b>  | <b>8</b>    |   |
| <b>Тема 2. Различные виды искусств</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |   |
|  | 1. Практическая работа №1 Чтение текста по теме, работа с текстом.   | 2           |   |
|  | 2. Практическая работа №2 Выполнение упражнений по теме «Разряды прилагательных».  | 2           |   |
|  | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».                              | 2           |   |
|  | 4. Практическая работа №4 Выполнение упражнений по теме «Сравнительные конструкции с союзами».                           | 2           |   |
|  | <b>Всего по теме:</b>  | <b>8</b>    |   |
| <b>Тема 3. Экологические проблемы</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |   |
|  | 1. Практическая работа №1 Чтение текста по теме, работа с текстом.   | 2           |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| нашей планеты   | 2. Практическая работа №2 Выполнение упражнений по теме «Предлоги, разновидности предлогов».  | 4        | ОК 09                                     |
|   | 3. Практическая работа №3   | 2        |   |
|   | <b>Всего по теме:</b>   | <b>8</b> |   |
| Тема 4. Здоровье и спорт  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 09                                     |
|   | <b>Практические занятия</b>   |          |   |
|   | 1. Практическая работа №1 Чтение текста по теме, работа с текстом.  | 2        |   |
|   | 2. Практическая работа №2 Выполнение упражнений по теме «Разряды числительных».   | 2        |   |
|   | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Употребление числительных».  | 2        |   |
|   | 4. Практическая работа №4 Выполнение упражнений по теме «Обозначение времени, обозначение дат».   | 2        |   |
|   | <b>Всего по теме:</b>   | <b>8</b> |   |
| <b>Итого 3 семестр</b>  | <b>32</b>   |          |   |
| Тема 5. Путешествие. Поездка за границу   | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |          |   |
|   | 1. Практическая работа №1 Чтение текста по теме, работа с текстом.  | 4        |   |
|   | 2. Практическая работа №2 Выполнение упражнений по теме «Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, возвратные местоимения». | 4        |   |
|   | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Вопросительные местоимения, неопределенные местоимения»                                | 4        |   |
| <b>Всего по теме:</b>   | <b>12</b>   |          |   |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |          |   |
|   | 1. Практическая работа №1 Чтение текста по теме, работа с текстом.  | 2        |   |
|   | 2. Практическая работа №2 Выполнение упражнений по теме «Оборот there is/ there are».   | 2        |   |
| 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Видовременные формы глагола: Present Indefinite» | 4   |          |   |

|  |  |                        |                         |           |
|--|--|------------------------|-------------------------|-----------|
|  | <b>Всего по теме:</b>  | <b>8</b>               |                         |           |
| <b>Раздел 2. Профессионально-направленные темы.</b>                                  |  | <b>112</b>             |                         |           |
| <b>Тема 7.<br/>Метрическая<br/>система</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                        | ОК 02<br>ОК 09          |           |
|  | <b>Практические занятия</b>  |                        |                         |           |
|  | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие».                                      | 2                      |                         |           |
|  | 2. Практическая работа №2 Выполнение лексических упражнений по теме.   | 2                      |                         |           |
|  | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Действительный и страдательный залог».                  | 2                      |                         |           |
|  | 4. Практическая работа №4 Выполнение упражнений по теме «Present Continuous».                                    | 2                      |                         |           |
|  | 5. Практическая работа №5 Выполнение упражнений по теме «Разница между Present Indefinite - Present Continuous». | 2                      |                         |           |
|  | <b>Всего по теме:</b>  | <b>10</b>              |                         |           |
| <b>Тема 8.<br/>Компьютеры и<br/>их функции</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |                        | ОК 02<br>ОК 09          |           |
|  | <b>Практические занятия</b>  |                        |                         |           |
|  | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Компьютеры и их функции».  | 2                      |                         |           |
|  | 2. Практическая работа №2 Выполнение лексических упражнений по теме.   | 2                      |                         |           |
|  | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Согласования времен».                                   | 2                      |                         |           |
|  | 4. Практическая работа №4 Выполнение упражнений по теме «Прямая речь».   | 2                      |                         |           |
|  | 5. Практическая работа №5 Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь».  | 2                      |                         |           |
|  |  | <b>Всего по теме:</b>  |                         | <b>10</b> |
|  |  | <b>Итого 4 семестр</b> |                         | <b>40</b> |
| <b>Промежуточная аттестация: дифф. зачет</b>   |  |                        |                         |           |
| <b>Тема 9. Урал –<br/>центр<br/>Российской<br/>промышленност<br/>и</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   |                        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09 |           |
|  | <b>Практические занятия</b>  |                        |                         |           |
|  | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Российская промышленность».  | 2                      |                         |           |
|  | 2. Практическая работа №2 Выполнение лексических упражнений по теме.   | 2                      |                         |           |
|  | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Повелительное наклонение».                              | 2                      |                         |           |
| 4. Практическая работа №4 Выполнение упражнений по теме «Сослагательное наклонение». | 2  |                        |                         |           |

|   |  |                       |                         |
|---|--|-----------------------|-------------------------|
|   | 5. Практическая работа №5 Выполнение упражнений по теме «Past Indefinite».                             | 2                     |                         |
|   | <b>Всего по теме:</b>  | <b>10</b>             |                         |
| <b>Тема 10.<br/>Промышленная<br/>электроника</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                       | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                       |                         |
|   | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы».           | 2                     |                         |
|   | 2. Практическая работа №2 Выполнение лексических упражнений по теме.                                   | 2                     |                         |
|   | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Формы инфинитива».                            | 2                     |                         |
|   | 4. Практическая работа №4 Выполнение упражнений по теме «Функции инфинитива».                          | 2                     |                         |
|   | 5. Практическая работа №5 Выполнение упражнений по теме «Употребление инфинитива».                     | 2                     |                         |
|   | <b>Всего по теме:</b>  | <b>10</b>             |                         |
| <b>Тема 11.<br/>История<br/>строительства</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                       | ОК 09                   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                       |                         |
|   | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы».           | 2                     |                         |
|   | 2. Практическая работа №2 Выполнение лексических упражнений по теме.                                   | 2                     |                         |
|   | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы».                           | 2                     |                         |
|   | 4. Практическая работа №4 Выполнение упражнений по теме «Особенности употребления модальных глаголов». | 4                     |                         |
|   |  | <b>Всего по теме:</b> |                         |
|   | <b>Итого 5 семестр</b>   | <b>30</b>             |                         |
| <b>Тема 12. Роль<br/>технического<br/>прогресса в<br/>науке и технике</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                       |                         |
|   | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Выдающиеся люди науки и техники».                          | 2                     |                         |
|   | 2. Практическая работа №2 Выполнение лексических упражнений по теме.                                   | 2                     |                         |
|   | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Причастие I, функции причастия I».            | 2                     |                         |
| 4. Практическая работа №4 Выполнение упражнений по теме «Причастие II, функции причастия II». | 2  |                       |                         |

|   |   |                       |                 |
|---|---|-----------------------|-----------------|
|   | 5. Практическая работа №5 Выполнение упражнений по теме «Предикативные конструкции с причастием». | 2                     |                 |
|   | <b>Всего по теме:</b>   | <b>10</b>             |                 |
| <b>Тема 13. Роль леса в промышленности</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                       | ОК 06<br>ОК 09  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                       |                 |
|   | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Роль леса в промышленности».                          | 2                     |                 |
|   | 2. Практическая работа №2 Выполнение лексических упражнений по теме.                              | 2                     |                 |
|   | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Формы герундия».                         | 2                     |                 |
|   | 4. Практическая работа №4 Выполнение упражнений по теме «Функции герундия в предложении».         | 2                     |                 |
|   | <b>Всего по теме:</b>   | <b>8</b>              |                 |
| <b>Тема 14. Человечество и металлы</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |                       | ОК 09           |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                       |                 |
|   | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Выдающиеся люди науки и техники».                     | 2                     |                 |
|   | 2. Практическая работа №2 Выполнение лексических упражнений по теме.                              | 2                     |                 |
|   | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Причастие I, функции причастия I».       | 4                     |                 |
|   | 4. Практическая работа №4 Выполнение упражнений по теме «Причастие II, функции причастия II».     | 2                     |                 |
|   | 5. Практическая работа №5 Выполнение упражнений по теме «Предикативные конструкции с причастием». | 2                     |                 |
|   | <b>Всего по теме:</b>   | <b>12</b>             |                 |
| <b>Тема 15. Металлы и их использование в промышленности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |                       | ОК 09<br>ПК 2.2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                       |                 |
|   | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Выдающиеся люди науки и техники».                     | 2                     |                 |
|   | 2. Практическая работа №2 Выполнение лексических упражнений по теме.                              | 2                     |                 |
|   | 3. Практическая работа №3 Выполнен упражнений по теме «Сложное подлежащее».                       | 2                     |                 |
|   | 4. Практическая работа №4 Выполнен упражнений по теме «Сложное дополнение».                       | 2                     |                 |
|   | 5. Практическая работа №5 Выполнение упражнений по теме «Past Continuous».                        | 1                     |                 |
|   |   | <b>Всего по теме:</b> |                 |
|   | <b>Итого 6 семестр</b>  | <b>39</b>             |                 |

|  |  |            |                          |
|--|--|------------|--------------------------|
|  | <b>Промежуточная аттестация: дифф. зачет</b>   |            |                          |
| <b>Тема 16. Виды сплавов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | ОК 01<br>ОК 09           |
|  | <b>Практические занятия</b>  |            |                          |
|  | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Сталь».  | 2          |                          |
|  | 2. Практическая работа №2 Выполнение лексических упражнений по теме.                                     | 2          |                          |
|  | <b>Всего по теме:</b>  | <b>4</b>   |                          |
| <b>Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | ОК 01<br>ОК 09           |
|  | <b>Практические занятия</b>  |            |                          |
|  | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Механические свойства металлов и сплавов».                   | 2          |                          |
|  | 2. Практическая работа №2 Выполнение лексических упражнений по теме.                                     | 2          |                          |
|  | 3. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме «Наречия some, any, no, every и их производные». | 2          |                          |
|  | 4. Практическая работа №4 Выполнение упражнений по теме «Типы придаточных предложений».                  | 2          |                          |
|  | 5. Практическая работа №5 Выполнение упражнений по теме «Past Indefinite».                               | 2          |                          |
|  | 6. Практическая работа №6 Выполнение упражнений по теме «Past Continuous».                               | 2          |                          |
| 7. Практическая работа №7 Выполнение упражнений по теме «Разница между Past Indefinite и Past Continuous». | 2  |            |                          |
|  | <b>Всего по теме:</b>  | <b>14</b>  |                          |
| <b>Тема 18. Процессы металлообработки</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | ОК 01<br>ОК 09<br>ПК 3.2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |            |                          |
|  | 1. Практическая работа №1 Работа с текстом «Процессы металлообработки».                                  | 2          |                          |
|  | <b>Всего по теме:</b>  | <b>2</b>   |                          |
|  | <b>Итого 7 семестр</b>   | <b>20</b>  |                          |
| <b>Промежуточная аттестация: дифф. зачет</b>   |  | -          |                          |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>161</b> | -                        |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет иностранного языка - Комплект учебной мебели (13 столов ученических, стулья), рабочее место преподавателя, доска аудиторная. 26 посадочных мест, ПК, Принтер лазерный HP. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК, экран для мультимедийного проектора, колонки. Комплект презентаций по дисциплине «Иностранный язык», Таблицы по грамматике, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, комплект учебно-методической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian, Microsoft® Office PRO Russian; Adobe Acrobat Pro DC, антивирусная защита DrWeb. Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты) Помещение для самостоятельной работы.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104118> (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>

Международные научные ресурсы:

Электронная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

| <b>Коды компетенций,<br/>(ОК, ПК)</b>              | <b>Контрольно-оценочные средства</b>   |
|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | - практические работы;<br>- тестовые задания для промежуточной аттестации;   |
| ОК 09  | - практические работы;<br>- тестовые задания для промежуточной аттестации;<br>- тестовые задания для текущего контроля;<br>- самостоятельные работы. |
| ПК 2.2<br>ПК 3.2                                   | - практические работы;<br>- задания для текущего контроля;<br>- задания для промежуточной аттестации;  |