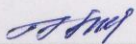


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 Н.Д. Пельменёва  
« 23 » 03 2026г.

### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины

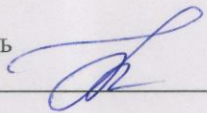
Специальность	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник-механик
Форма обучения	Очная
Год набора	2026
Составитель программы:	Назимова Е.В., преподаватель

2026г.

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» с учетом примерной основной образовательной программы


**Программу составил:**

Назимова Е.В., преподаватель

« 04 » 03 2026г. 


**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии общеобразовательного цикла

Протокол № 7 от « 05 » 03 2026 г.

Председатель ЦК  С.И. Трифонова

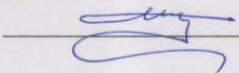
**Программа согласована** с цикловой комиссией монтажа и ремонта промышленного оборудования

Протокол № 7 от « 05 » 03 2026г.

Председатель ЦК  Т.В. Данилова

**Согласовано:**

Зам. декана по учебной работе

« 06 » 03 2026г. 

И.А. Чинская

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от « 23 » 03 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 «История России»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы финансовой деятельности

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК)	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое,

	<p>характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<p>политическое и культурное развитие России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		64
<b>из них вариативная часть:</b>		-
в том числе:		-
лекции, уроки, семинары		64
практические занятия		-
самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	3 семестр	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 История Древней Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1.Основные этапы становления государственности.	4	ОК 02
	2.Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм.		ОК 03
	3.Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава.		ОК 04
	4.Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.		ОК 05
	5.Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами.		ОК 06
	6.Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.		
	<b>Всего по теме:</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.2 История Московского княжества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1.Специфика формирования единого российского государства.	4	ОК 02
	2.Борьба Москвы с Тверью за великое княжение		ОК 03
	3.Причины и последствия усиление Московского княжества.		ОК 04
	4.Иван Калита. Правление Ивана III.		ОК 05
	5.Формирование идеологии «Москва-третий Рим».		ОК 06
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3 Период Смутного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1.Духовная и политическая жизнь России в Смутное время	4	ОК 02

	2.Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.		OK 03
	3.Причины, этапы и последствия Смуты.		OK 04
	4.Земский Собор и формирование новой династии.		OK 05
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	OK 06
<b>Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	1.Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.	2	OK 02
	2.Церковный раскол и его последствия.		OK 03
	3.Формирование сословной системы организации общества.		OK 04
	4.Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма		OK 05
	5.Северная война.		OK 06
	6.Формирование Российской империи.		
	7.Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в.		
	8.Дворцовые перевороты середины XVIII в.		
<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.2 История середины 18 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	1.Приход к власти Екатерины II Великой.	2	OK 02
	2.Социально-политическое развитие России в екатерининское время.		OK 03
	3.Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия.		OK 04
	4.Формирование и развитие движения русских просветителей.		OK 05
	5.Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.		OK 06
	6.Присоединение Кубани и Крыма.		
	7.Политика Российской империи на Северном Кавказе.		
	8.Роль Павла I в истории России.		
<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	1.Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.	4	OK 02
	2.Крепостное право в России.		OK 03
	3.Мануфактурно-промышленное производство.		OK 04
			OK 05

	4.Становление индустриального общества в России: общее и особенное.		OK 06
	5.Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии.		
	6.Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции		
	7.Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4 История середины 19 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	1.Участие России в событиях Весны народов 1848 г.	4	OK 02
	2.Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны.		OK 03
	3.Крымская война и ее последствия.		OK 04
	4.Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II.		OK 05
	5.Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в.		OK 06
	6.Формирование революционных террористических организаций		
	7.Причины и последствия убийства Александра II.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	1.Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в.	2	OK 02
	2.Место России в мировом сообществе.		OK 03
	3.Русско-японская война итоги и последствия.		OK 04
	4.Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве	2	OK 05
	5.Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы.		OK 06
	6.Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.	2	
	7.Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.		
	8.Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.	2	
	9.Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.		
	10.Первые декреты Советской власти.	2	
	11.Брестский мир.		
12.Гражданская война, результаты и последствия.			

	13.Российская эмиграция в 20 веке.		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1.Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2.Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая отечественная война.	4	
	3. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.	4	
	4.Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.	4	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел 5. Новейшая история России</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Новейшая история России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1.Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).	4	ОК 02 ОК 03
	2.Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России.	4	ОК 04 ОК 05
	3.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.	4	ОК 06
	<b>Всего по теме:</b>	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории».

Оборудование кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
2. рабочее место преподавателя;
3. технические средства обучения - компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение, экран для мультимедиапроектора;
4. учебно-планирующая документация;
5. дидактический материал;
6. электронные слайды в виде презентаций.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-557853#page/1>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-562349>
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-561359>

Дополнительная литература:

1. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka-558508#page/1>
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н.И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-561123>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

<b>Коды компетенций, (ОК)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
ОК 01	- тестовые задания для текущего контроля;
ОК 02	- тестовые задания для промежуточной аттестации;
ОК 03	- рефераты, доклады;
ОК 04	-устный опрос.
ОК 05	
ОК 06	