

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «СДМ и гидравлических систем»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 24 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация: Инженер

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Брянских Татьяна
Борисовна
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Кривцов Сергей
Николаевич
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, выполнять расчёты основных параметров	ПК-1.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.1	Умеет классифицировать и анализировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно-технологических машин. Способен дать обоснованную оценку состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Знать основные понятия, назначение, классификацию, основные элементы конструкции, требования к конструкции узлов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Уметь классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно-технологических машин, пользоваться специальной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, выполнять анализ состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. Владеть знаниями основ дисциплины, инженерной терминологией в области наземных подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, навыками рационализации профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Конструирование транспортно-технологических средств с использованием специализированных программ», «Технические основы создания машин»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	12	12
лекции	4	4
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	8	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	123	123
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Строительные и дорожные машины	2	2			2	8	1, 2, 3, 4	71	Устный опрос, Реферат
8	Введение в курс дисциплины	3	2					1, 3, 4	52	Устный опрос, Реферат
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		4				8		132	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
7	Строительные и дорожные машины	Основные типы строительных и дорожных машин
8	Введение в курс	История возникновения специальности.

	дисциплины	Особенности методики преподавания ВУЗа. Основное квалификационное назначение специалистов
--	------------	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
2	Механизмы строительных и дорожных машин	8

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	24
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	16
3	Подготовка к экзамену	19
4	Проработка разделов теоретического материала	64

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, мозговой штурм

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=4046>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=4046>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Реферат

Описание процедуры.

Тема реферата: Машины для подготовительных и вспомогательных работ (кусторезы, корчеватели, рыхлители, землеройно-транспортные, скреперы, бульдозеры).
Студенты выбирают один из предложенных типов машин.

Работа над рефератом выполняется согласно методических указаний. Проводится литературный поиск в фондах университетской библиотеки, в интернете. Составляется план реферата и выполняется работа над разделами реферата. Защита реферата проводится публично в составе группы.

Вопросы для контроля:

1. Разновидности машин для подготовительных и вспомогательных работ.
2. Назначение машин для подготовительных и вспомогательных работ (назначение машины выбранного вида)
3. Общее устройство машин для подготовительных и вспомогательных работ (на примере машины, предложенной в реферате).
4. Конструктивная схема.
5. Принцип работы рассматриваемой машины для подготовительных и вспомогательных работ.

Критерии оценивания.

- качество содержания работы (полнота раскрытия темы реферата, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, обоснование выводов);
- обоснование актуальности выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы реферата;
- оформление реферата согласно требований к оформлению;
- ответы на вопросы при публичной защите реферата.

6.1.2 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Проводится устный опрос обучающегося, либо группы обучающихся (по 2-3 чел.) по данной теме с целью выявления знаний:

Пример вопросов для контроля по теме "Строительные и дорожные машины"

1. По каким основным признакам классифицируются строительные машины?
2. Назовите основные типы транспортных машин в строительстве.
3. Какие существуют виды погрузчиков?

Критерии оценивания.

Обучающийся владеет материалом по данной теме, грамотно отвечает на поставленные вопросы, умеет обосновывать и делать выводы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
----------------------------------	---------------------	------------------------------

		промежуточной аттестации
ПК-1.1	Владеет знаниями основ дисциплины, инженерной терминологией. Грамотно отвечает на поставленные вопросы. Своевременно выполняет и сдаёт отчёты по самостоятельным и практическим работам, рефератам. Успешно их защищает.	Экзамен

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится по всему пройденному курсу, в виде тестирования.

Пример задания:

Как называется самоходная землеройная машина с ковшовым рабочим оборудованием?
Выберите один ответ:

а.экскаватор

б.бульдозер

с.грейфер

(правильный ответ а)

Как называются экскаваторы, у которых платформа может поворачиваться на 360 градусов?

Выберите один ответ:

а.обзорные

б.круговые

с.полноповоротные

(правильный ответ с)

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
80-100%	70-79%	60-69%	меньше 59%

7 Основная учебная литература

1. Гестрин Б. И. История техники : учебное пособие для вузов по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" направление подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / Б. И. Гестрин, С. А. Яценко, 2008. - 251.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Рогожкин В. М. Эксплуатация машин в строительстве : учебник для вузов по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и

оборудование" направления подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / В. М. Рогожкин, 2011. - 647.

2. Гестрин Б. И. Технические основы создания машин : учебное пособие для вузов по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование"... / Б. И. Гестрин, А. С. Худченко, 2010. - 264.

3. Дорожно-строительные машины и комплексы : учеб. для вузов по специальности "Подъем.-трансп., строит., дорож. машины и оборудование" / В. И. Баловнев [и др.]; под общ. ред. В. И. Баловнева, 2001. - 525.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультипроектор Toshiba XC3000 LCD 1024*768
2. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
3. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
4. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
5. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
6. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
7. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
8. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1

9. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
10. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1000VA
11. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
12. Коммутатор D-Link DES-1016A
13. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
14. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
15. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
16. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1